

به نام ایزد یکتا

مهرماه ۱

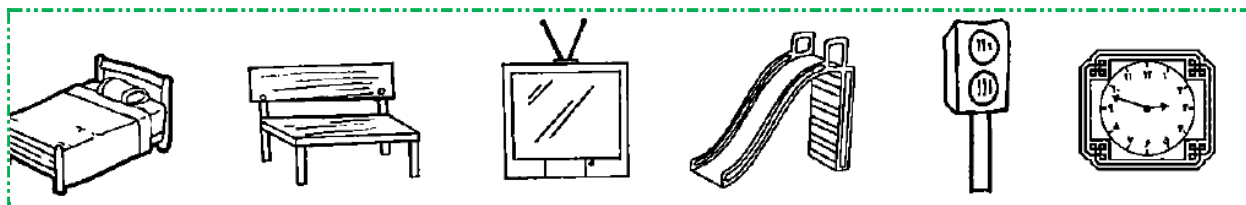
پایه اول دبستان

کاربرگ هفتگی

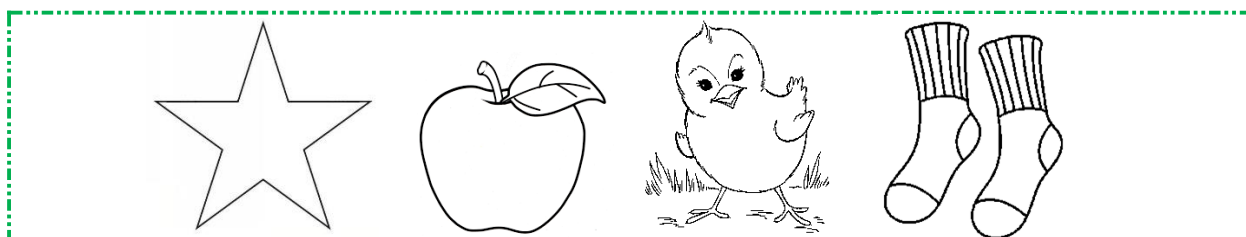
نام و نام خانوادگی:

فارسی (نگاره‌ی ۱ و ۲)

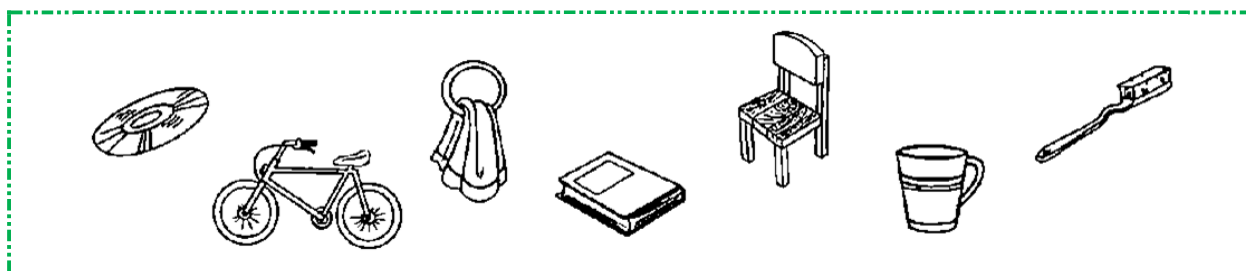
۱. کدام وسیله‌ها در خانه‌ی شما وجود دارند؟ نام آن‌ها را بگو و رنگ بزن.



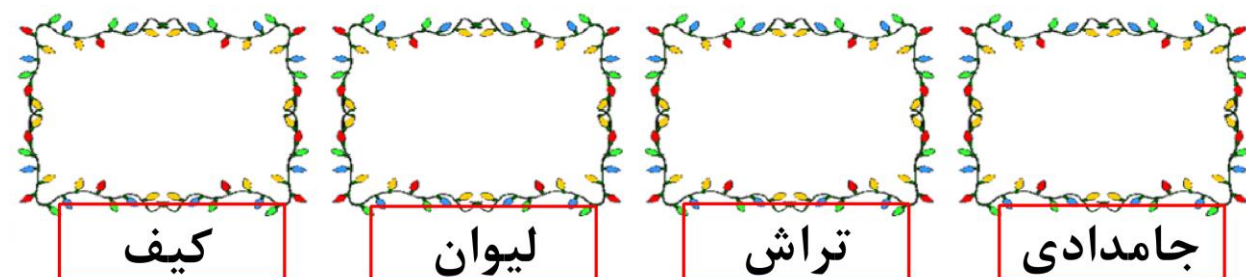
۲. شکل‌هایی را که صدای اول آن‌ها مثل هم است، نام ببر و آن‌ها را مانند هم رنگ بزن.



۳. کدام یک، جزء وسایل شخصی شما است؟ آن‌ها را رنگ کن.



۴. وسایل مدرسه‌ات چه شکلی هستند؟ تصویر آن‌ها را بکش و رنگ کن.

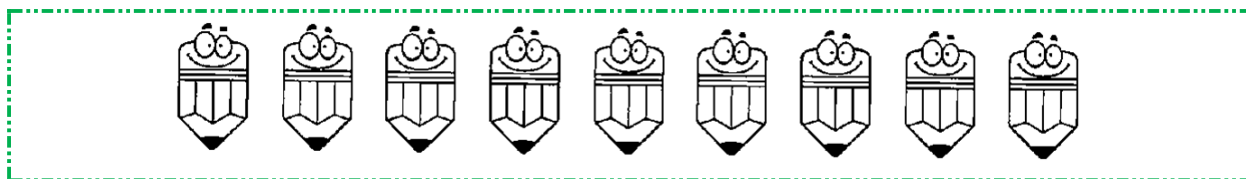


ریاضی تم ۱

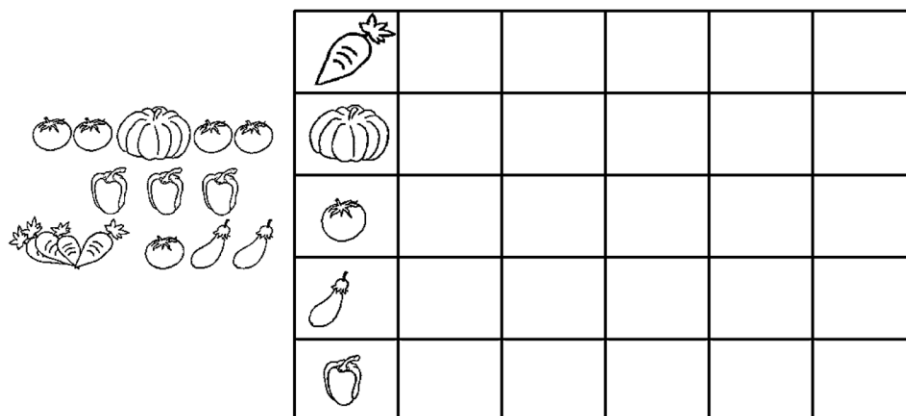
۱. ستاره‌های سمت چپ ماه را با مداد سبز و ستاره‌های سمت راست ماه را با مداد نارنجی رنگ بزن.



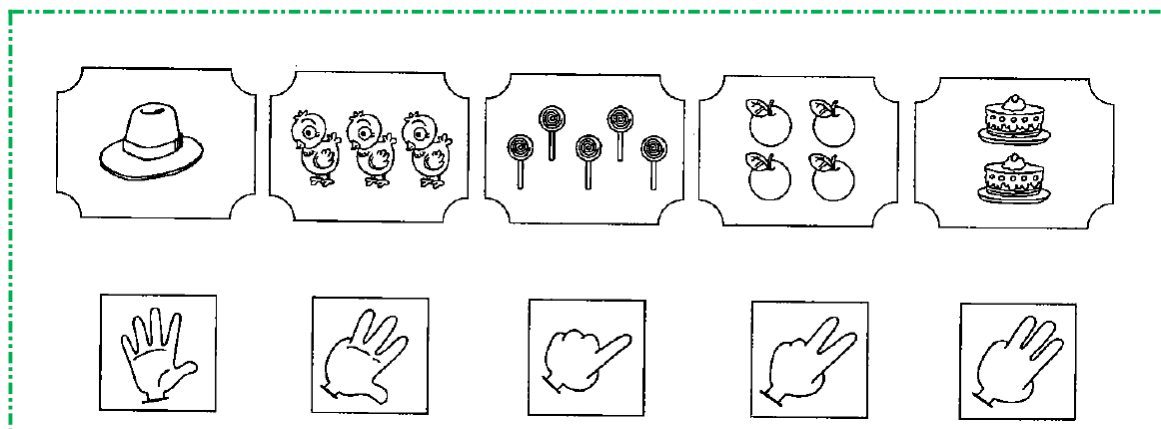
۲. مدادها را با الگوی مشخص رنگ بزن.



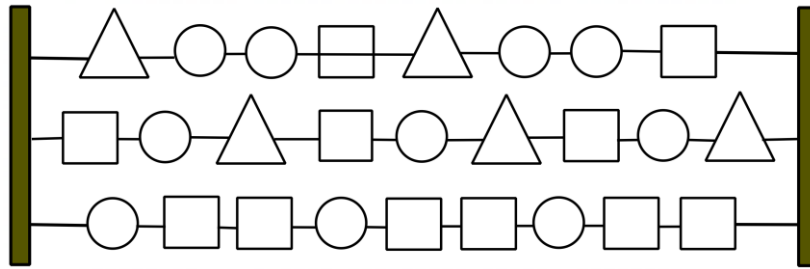
۳. به تعداد خوراکی‌ها، خانه‌های جدول را رنگ کن.



۴. هر شکل مربوط به کدام دست است؟ با خط به هم وصل کن.

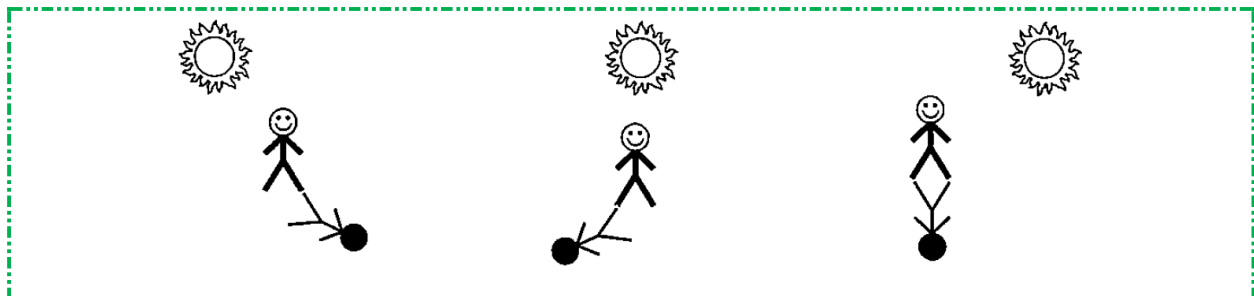


۵. در شکل زیر، ● را با زرد، □ را با آبی و △ را با قرمز رنگ کن.

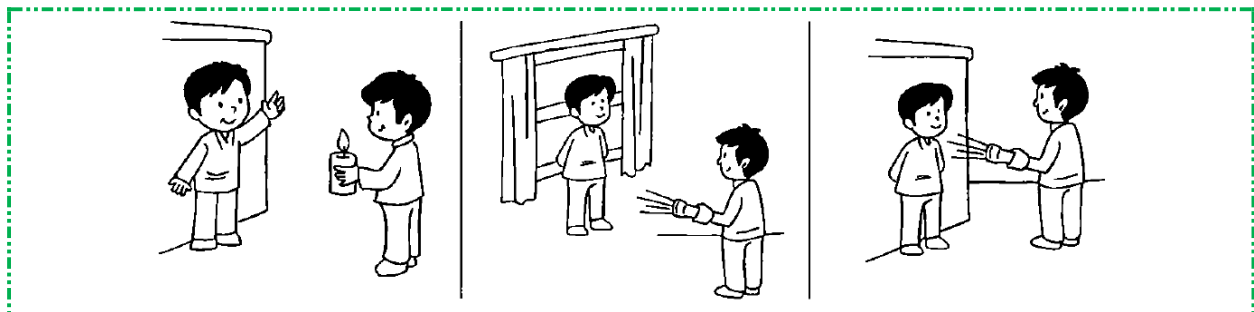


زنگ علوم (سایه‌ها)

۱. با توجه به جهت سایه‌ها، خورشیدی را که در جای مناسب قرار گرفته است، رنگ بزن.



۲. در کدام شکل، سایه درست نمی‌شود؟ آن را رنگ بزن.



ارزشیابی اولیا:

انتظارات	عالی	خوب	متوسط
تصویرها را به درستی می‌خواند.			
محل قرارگرفتن صدا در کلمه را تشخیص داده است.			
تعداد اشکال را به درستی مشخص کرده است.			
الگوها را به درستی تشخیص داده است.			
مفهوم سایه را درک کرده است.			

نقاشی «جشن شکوفه‌ها» را کامل کن و رنگ بزن.



به نام ایزد یکتا

مهر ماه ۲

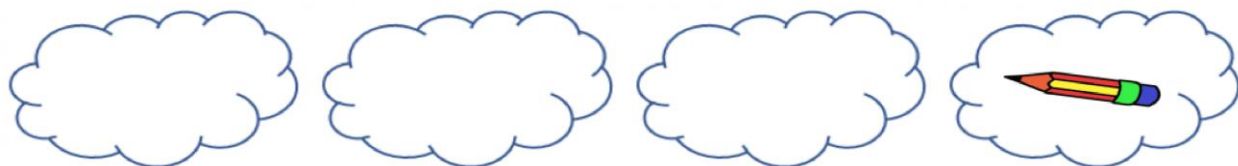
پایه اول دبستان

کاربرگ هفتگی

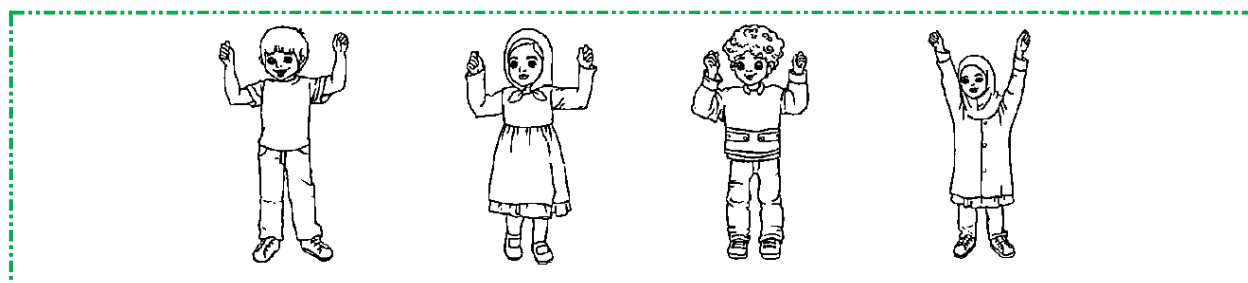
نام و نام خانوادگی:

فارسی (نگاره‌ی ۳ و ۴)

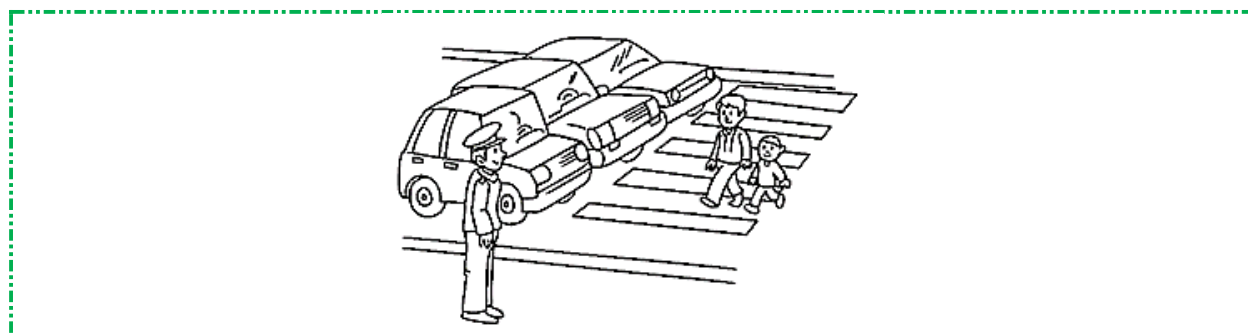
۱. تصویر ۳ شکل دیگر را بکش که صدای اول آن‌ها مثل «مداد» باشد.



۲. در دست راست هر دانش آموز، ۱ پرچم ایران بکش.



۳. شکل را رنگ کن و یک چراغ راهنمایی در کنار چهارراه بکش.

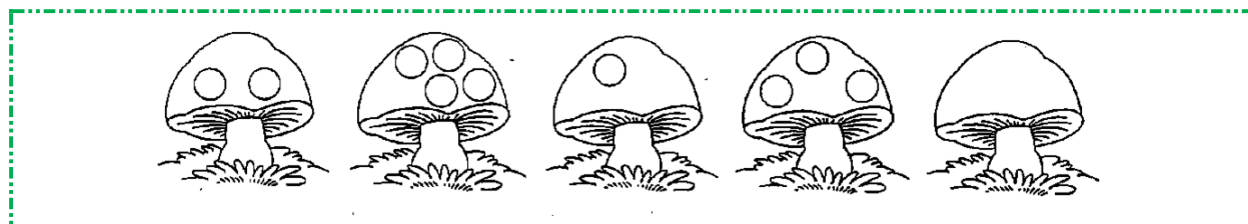


۴. آخر اسم کدام تصاویر، صدای «ز» دارد؟ آن‌ها را رنگ بزن.

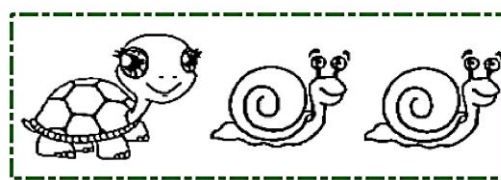


ریاضی (تم ۲)

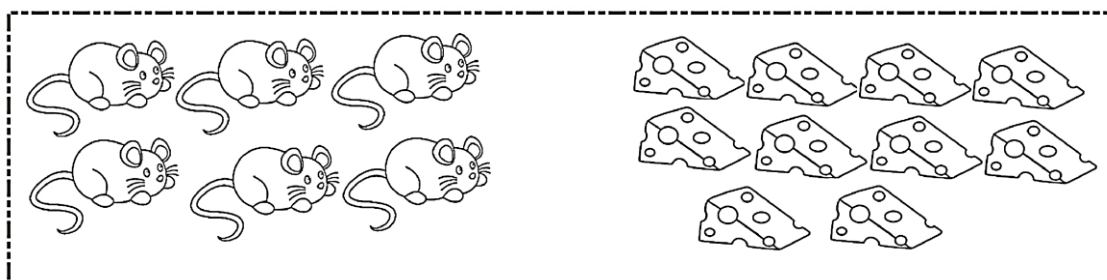
۱. اگر روی هر قارچ، یک ○ دیگر اضافه کنیم، هر قارچ چند ○ خواهد داشت؟ با انگشتان دست نشان بده.



۲. این الگو با کدام شکل کامل می‌شود؟ آن را رنگ بزن.

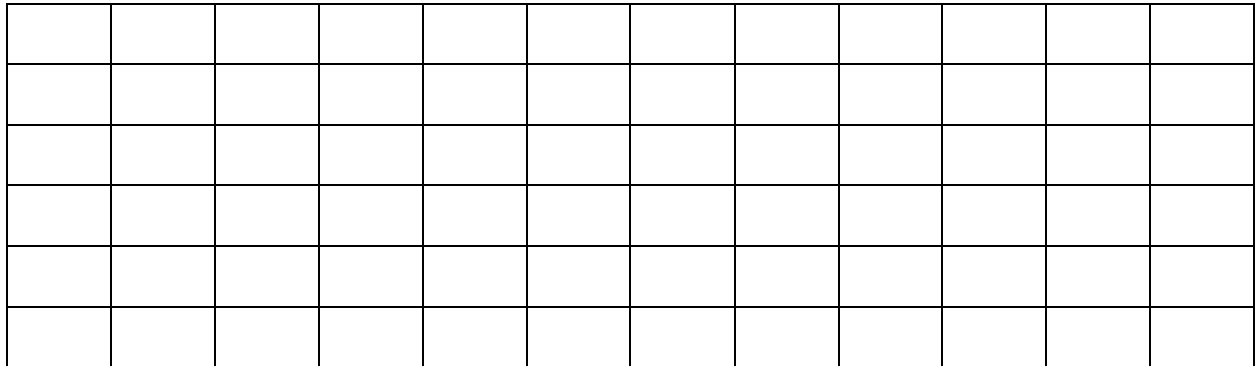


۳. به تعداد شکل‌های سمت چپ، از شکل‌های سمت راست رنگ بزن.



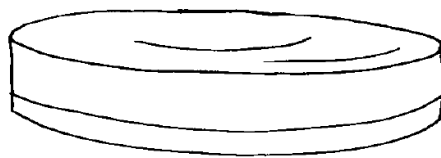
۴. جدول را کامل کن.

۵. در صفحه‌ی شطرنجی، ۳ ردیف را با الگوی مشخص رنگ بزن. (هر ردیف ۱ الگو باشد).

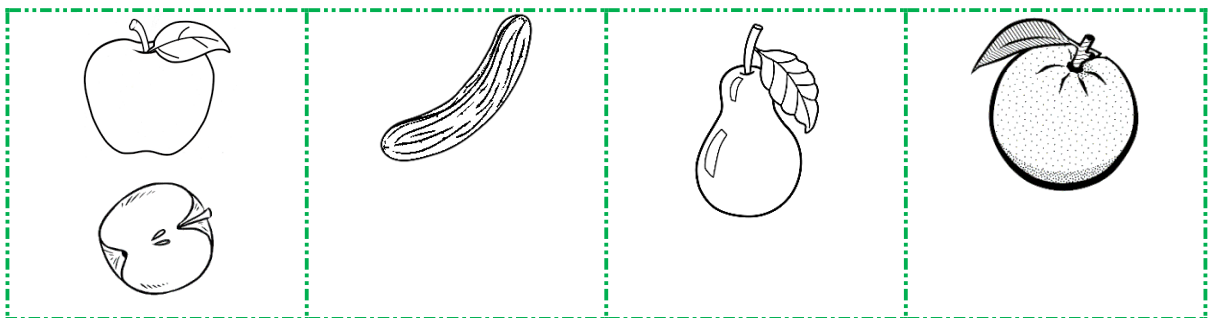


زنگ علوم (اجسام شناور)

۱. در این ظرف آب، چند شکل بکش که روی آب شناور باشند.



۲. مانند نمونه، تصویر برش خورده‌ی هر میوه‌ی کامل را زیر آن بکش.



ارزشیابی توصیفی اولیا:

نظر آموزگار:

بعضی از تصاویر در شکل زیر پنهان شده‌اند. آن‌ها را پیدا کن و رنگ بزن.



به نام ایزد یکتا

مهر ماه ۳

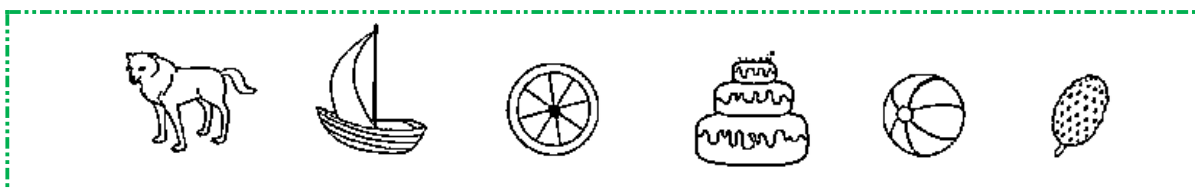
پایه اول دبستان

کاربرگ هفتگی

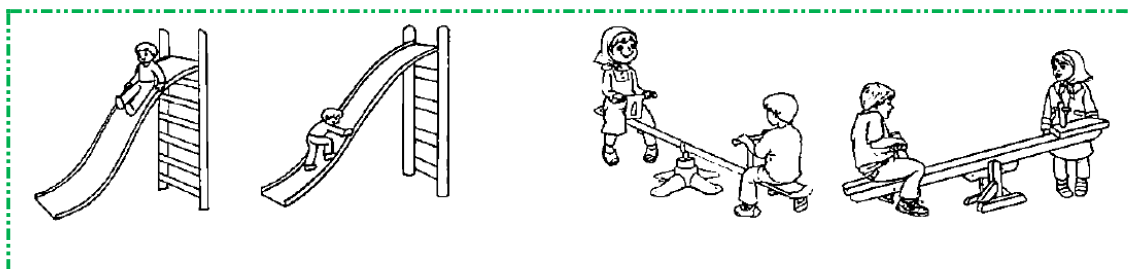
نام و نام خانوادگی:

فارسی (نگاره‌ی ۵، ۶، ۷)

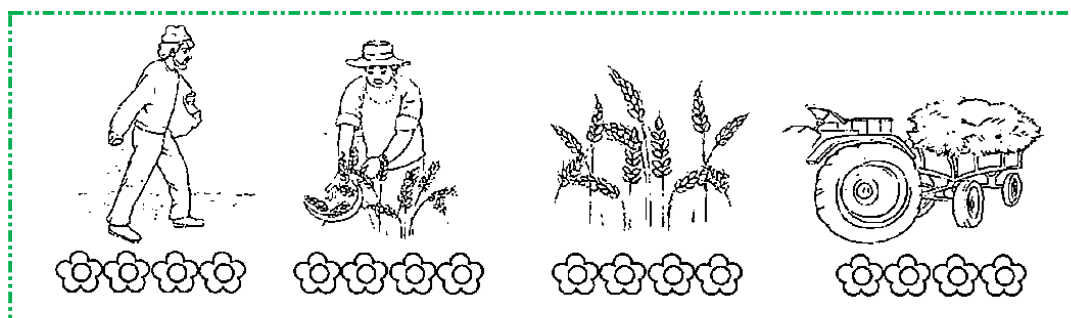
۱. صدای اول و آخر کدام شکل‌ها مثل هم است؟ رنگ بزن.



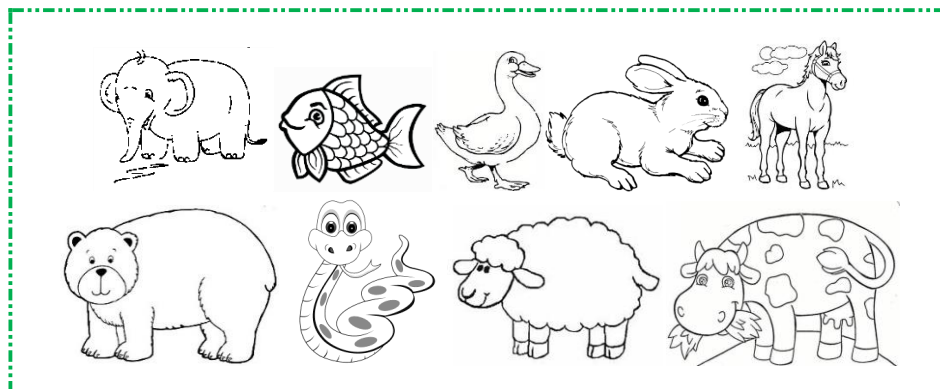
۲. در هر قسمت، کار درست را رنگ بزن.



۳. مراحل کاشت و برداشت گندم را با رنگ کردن گل‌ها نشان بده.

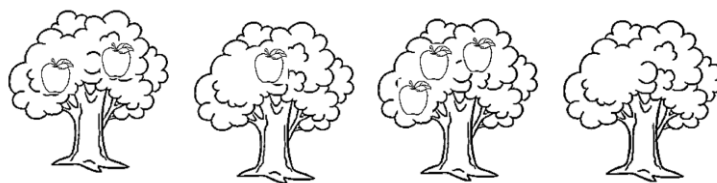


۴. نام کدام جانوران یک بخشی است؟ آن‌ها را رنگ بزن.



ریاضی (تم ۳)

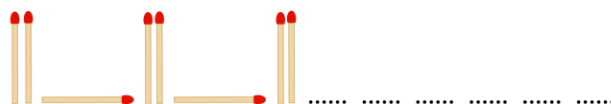
۱. روی هر درخت، ۲ سیب دیگر بکش و بگو هر درخت چند سیب دارد؟



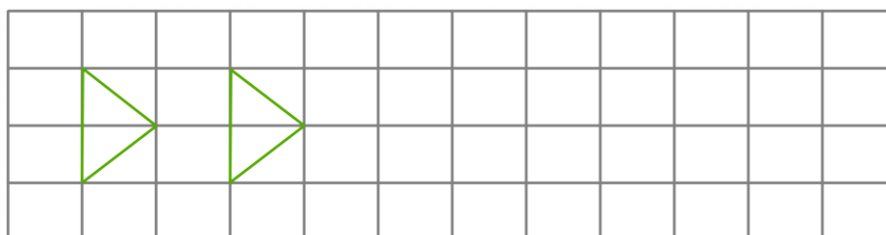
۲. جدول را کامل کن.

۳. الگوها را ادامه بده.



۴. جدول شطرنجی را کامل کن و با الگوی مشخص رنگ بزن.



۵. با توجه به رنگ‌های داده شده، جدول را کامل کن.

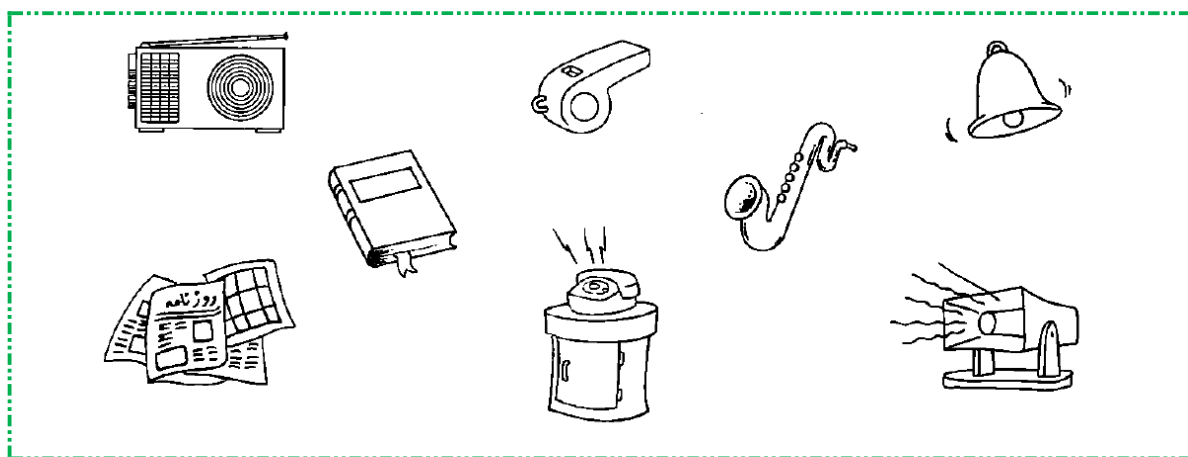
	سبز	قرمز	زرد
قرمز		آبی	
زرد			قرمز
سبز	قرمز		آبی

علوم (سلام به من نگاه کن)

۱. با کدام عضو بدن می توانی از وسایل زیر استفاده کنی؟ آن ها را به هم وصل کن.



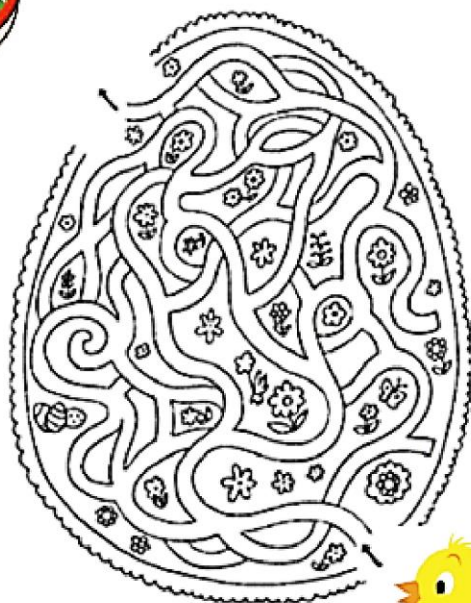
۲. با چشم بسته و به کمک حس شنوایی، چه وسیله هایی را تشخیص می دهی؟ آن ها را رنگ بزن.



ارزشیابی اولیا:

انتظارات	عالی	خوب	متوسط
کلمات را به درستی بخش می کند.			
جدول ترکیبی را به درستی کامل کرده است.			
الگویابی اشکال را به درستی تشخیص داده است.			
الگویابی در صفحه ی شطرنجی را به خوبی انجام داده است.			
جدول شگفت انگیز را به درستی کامل کرده است.			
کاربرد حواس پنجگانه را به درستی تشخیص داده است.			

مسیری که جوجه را به مادرش می‌رساند، رنگ بزن.



به نام ایزد یکتا

مهر ماه ۴

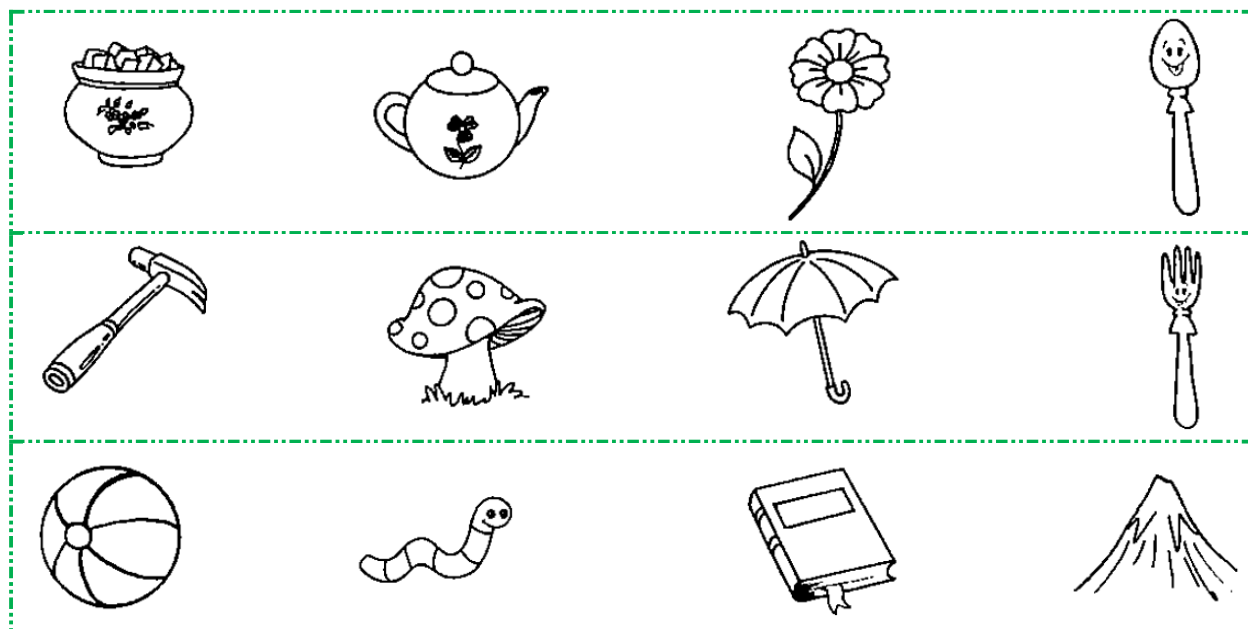
پایه اول دبستان

کاربرگ هفتگی

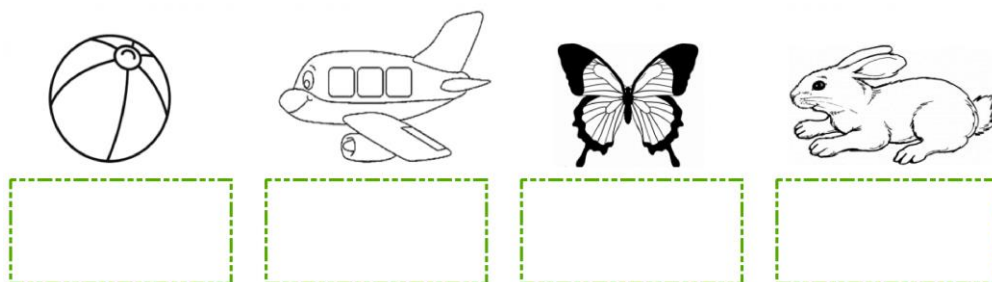
نام و نام خانوادگی:

فارسی (نگاره‌ی ۸، ۹، ۱۰)

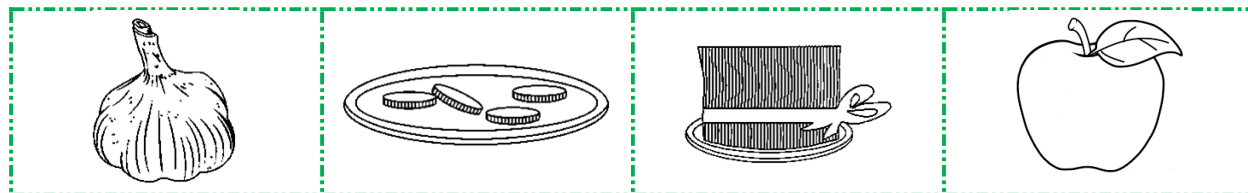
۱. در هر ردیف، صدای اول کدام شکل با بقیه فرق دارد؟ آن را رنگ کن.



۲. نام شکل‌ها را بخش کن و به تعداد بخش‌ها چوب خط بکش.

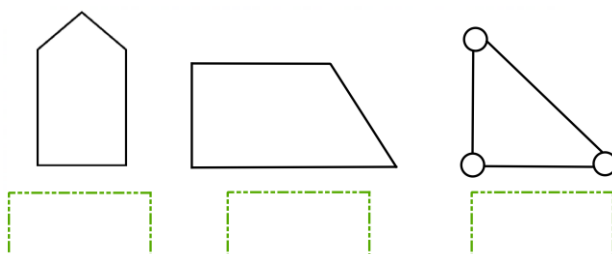


۳. شکل‌هایی را که تعداد بخش‌های آن‌ها مانند هم است، به یکدیگر وصل کن و رنگ بزن.



ریاضی (تم ۴)

۱. هر لبه (ضلع) را با یک مداد رنگی رنگ کن و مانند نمونه، برای هر شکل، گوشه بکش. سپس تعداد گوشه‌ها را با چوب خط نشان بده.



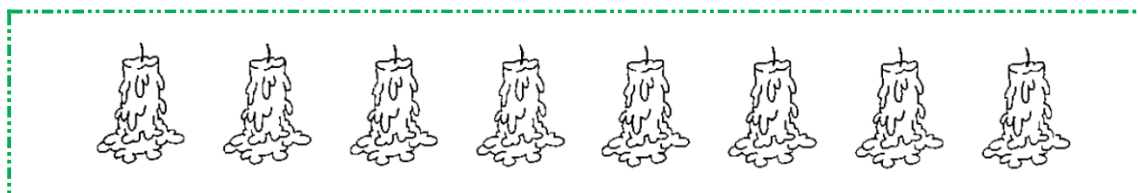
۲. با شابلون، مانند شکل را بکش و آن‌ها را مثل هم رنگ کن.



۳. در صفحه‌ی شطرنجی زیر، خانه‌هایی را که یک نقطه دارند، قهوه‌ای و خانه‌هایی را که دو نقطه دارند، سبز کن، تا شکلی زیبا درست شود.

							.	.					
						.	.	.	.				
		..			.	.	.	.	.	.			
	..	..	..		.				.				
	..	..	..		.				.				
		.			.		..	..	.				
		.			.		..	..	.				
		.			.	.	.	.	.	.			

۴. پنجمین شمع از سمت چپ را روشن کن.

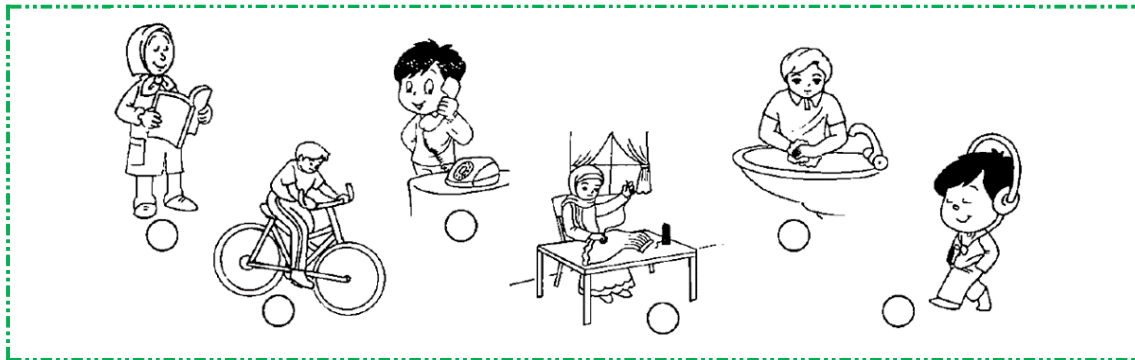


۵. به تعداد گل‌های داخل گلدان، چوب‌خط بکش.

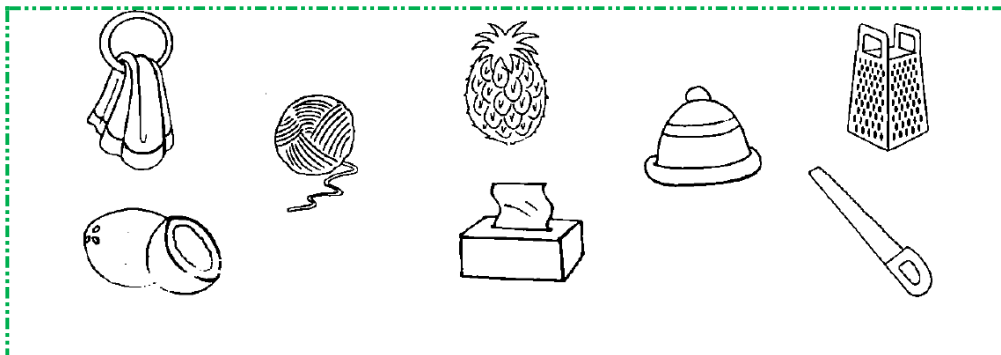


علوم (سلام به من نگاه کن)

۱. فکر می‌کنی انجام دادن کدام یک از کارهای زیر، با چشم‌های بسته مشکل است؟ علامت X بزن.



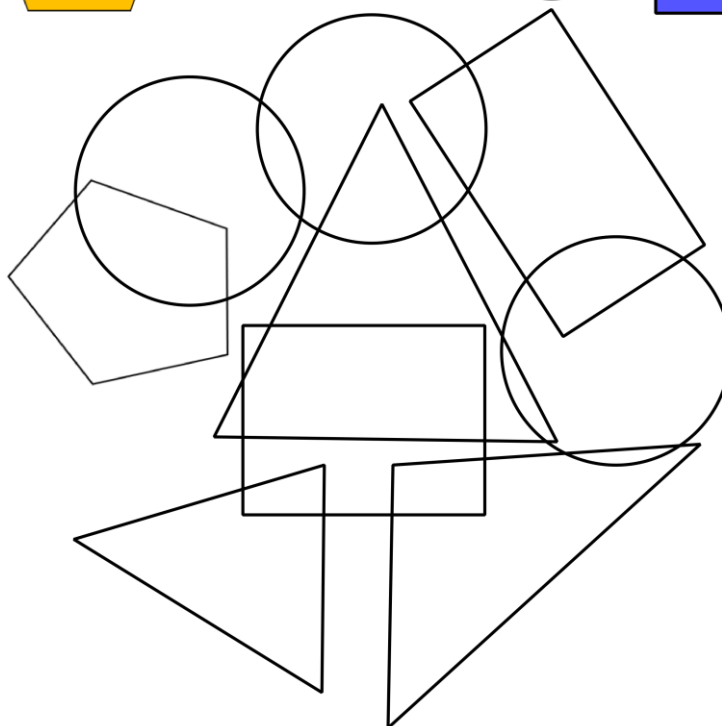
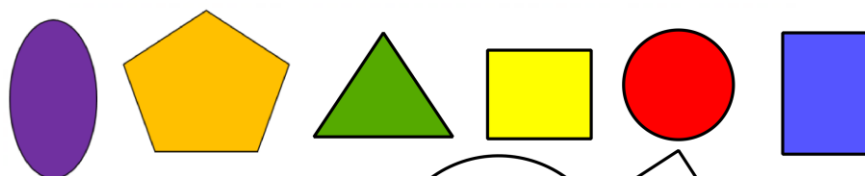
۲. چیزهایی را که جنس آن‌ها نرم است، با رنگ قرمز و چیزهای زبر را رنگ آبی نشان بده.



ارزشیابی توصیفی اولیا:

نظر آموزگار:

در تصویر زیر، شکل‌های هندسی را پیدا کن و هر کدام را یک رنگ بزن.



به نام ایزد یکتا

آبان ماه ۱

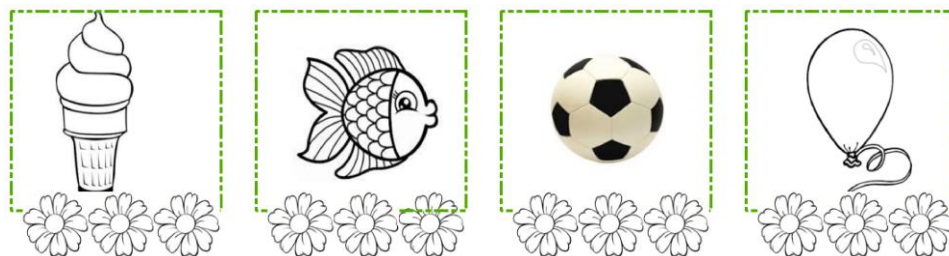
پایه ی اول دبستان

کاربرگ هفتگی

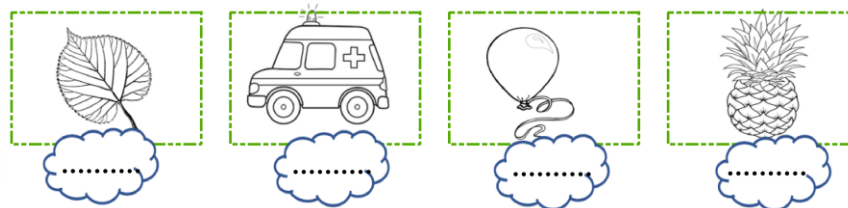
نام و نام خانوادگی:

فارسی (آ - ب)

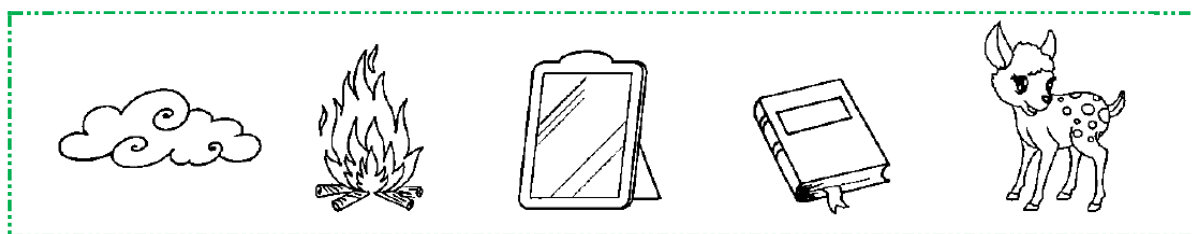
۱. به تعداد بخش های هر شکل  رنگ کن.



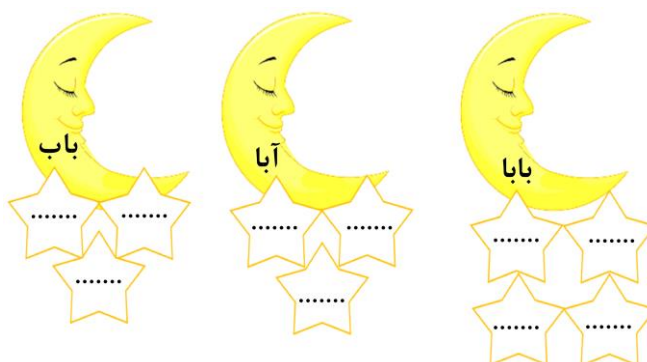
۲. صدای اول هر تصویر را بنویس.



۳. شکل هایی را که صدای «آ اول» دارند، رنگ بزن.

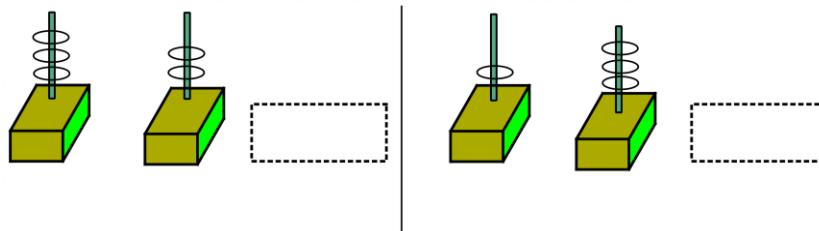


۴. صداهای هر کلمه را بنویس.

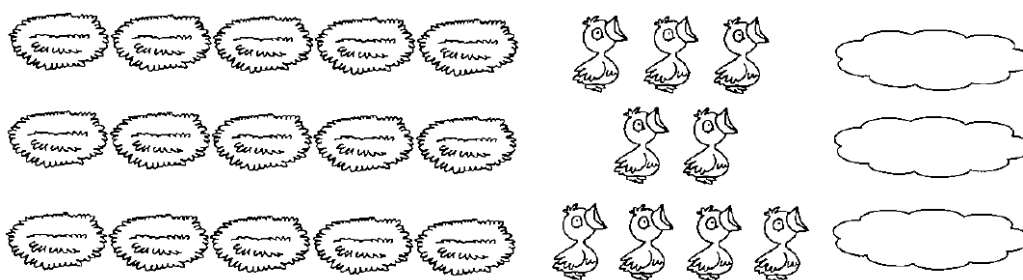


ریاضی (تم ۵)

۱. شکل‌های سمت چپ و راست روی هم چند تا می‌شود؟ با چوب‌خط نشان بده.



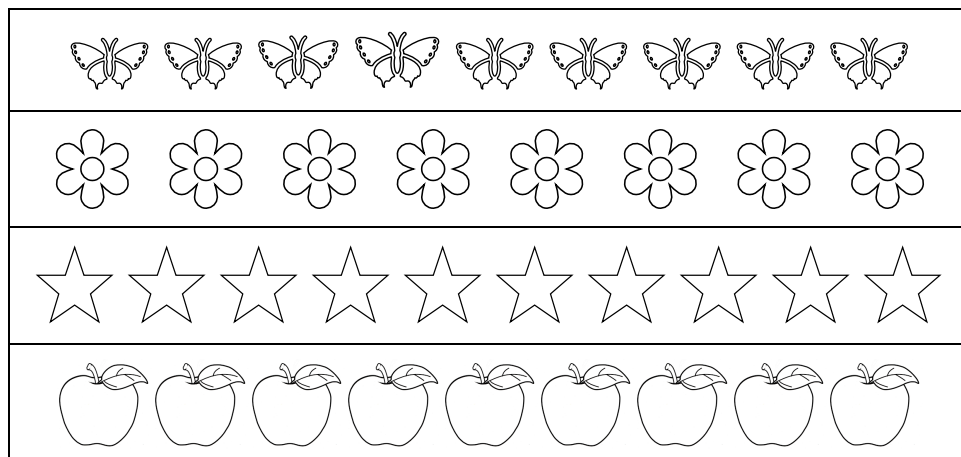
۲. برای هر جوجه، یک لانه را رنگ کن و به تعداد لانه‌های باقی‌مانده، چوب‌خط بکش.



۳. شکل‌های زیر را کامل کن، گوشه‌هایش را نشان بده و آن‌ها را به دلخواه رنگ بزن.

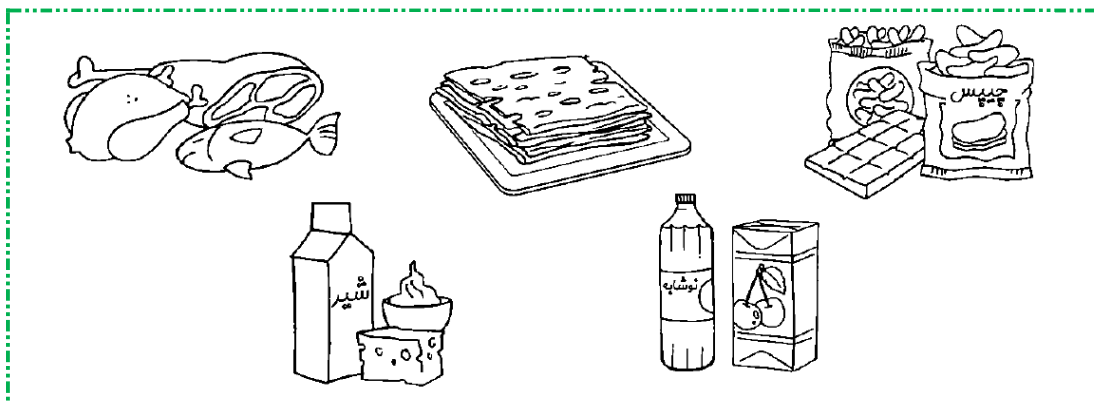


۴. در هر ردیف، شکل‌ها را با الگوی مشخص رنگ کن. سپس الگوی تکرار شده را در سمت راست بکش.



علوم (سالم باش، شاداب باش)

۱. کدام خوراکی‌ها برای سلامتی ما مفید هستند؟ آن‌ها را رنگ بزن.



۲. در روزهایی که هوا آلوده است، چه کارهایی باید انجام دهیم؟ با رنگ کردن شکل‌ها نشان بده.



ارزشیابی اولیا:

انتظارات	عالی	خوب	متوسط
کلمات را به درستی بخش کرده است.			
صداها را در کلمه به خوبی می‌شناسد.			
اشکال را به درستی می‌شمارد.			
اشکال هندسی را تشخیص می‌دهد.			
الگویابی را به درستی انجام داده است.			
پرسش‌های علوم را به درستی پاسخ داده است.			

در شکل زیر، چند دوچرخه می‌بینی؟ آن‌ها را رنگ کن و به تعداد دوچرخه‌ها چوب‌خط بکش.



به نام ایزد یکتا

آبان ماه ۲

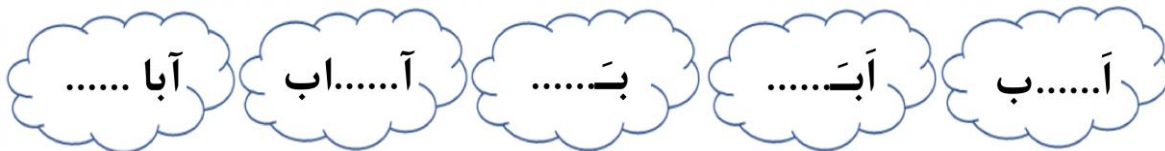
پایه اول دبستان

کاربرگ هفتگی

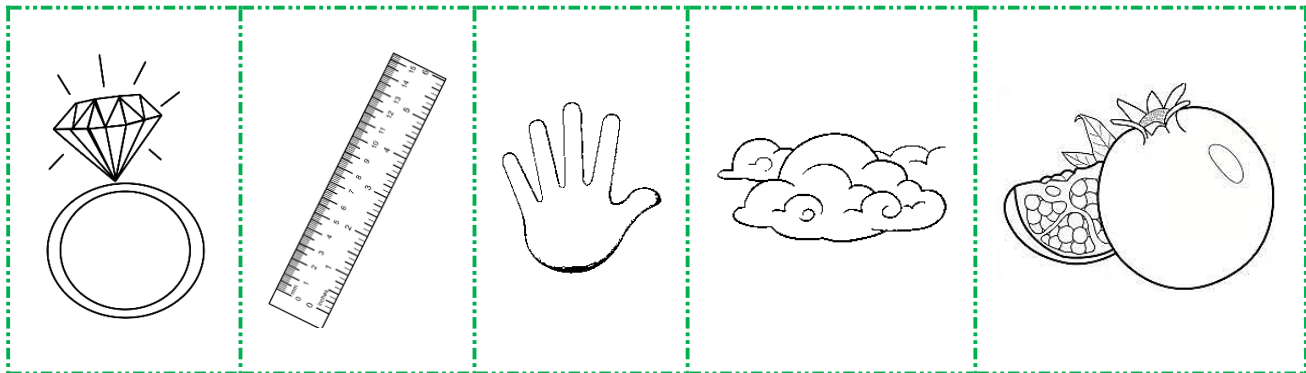
نام و نام خانوادگی:

فارسی (اَ - د)

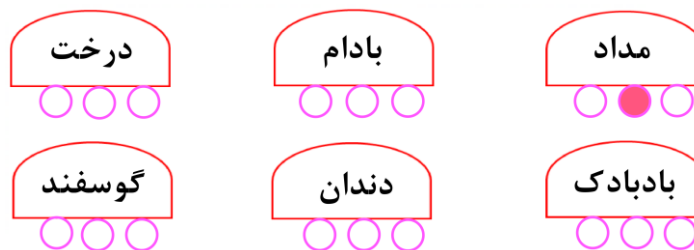
۱. در جاهای خالی، نشانه‌ی «د» را بنویس و کلمه را با صدای بلند بخوان.



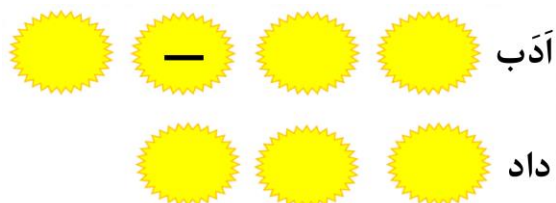
۲. در کدام شکل‌ها صدای «اَ اول» شنیده می‌شود؟ آن‌ها را رنگ کن.



۳. در کدام بخش هر شکل، صدای «د» شنیده می‌شود؟ اول، دوم یا سوم؟ مانند نمونه، با رنگ کردن نشان بده.

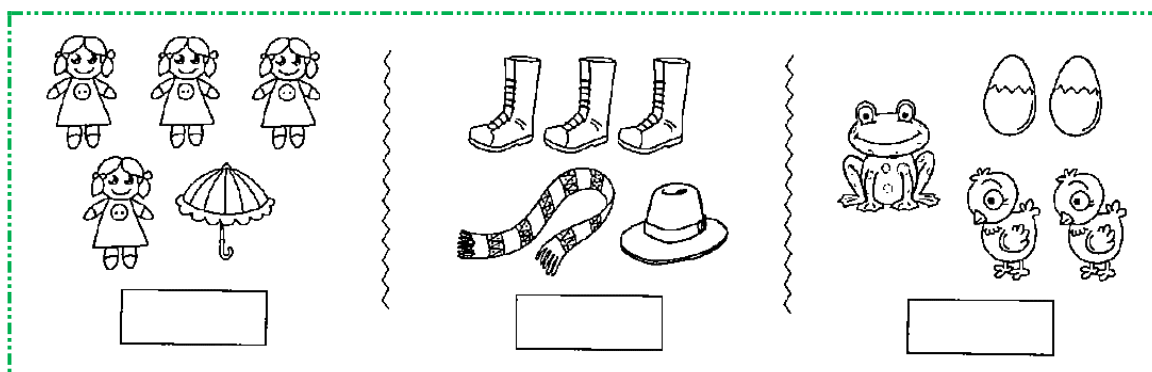


۴. صداها را بنویس.

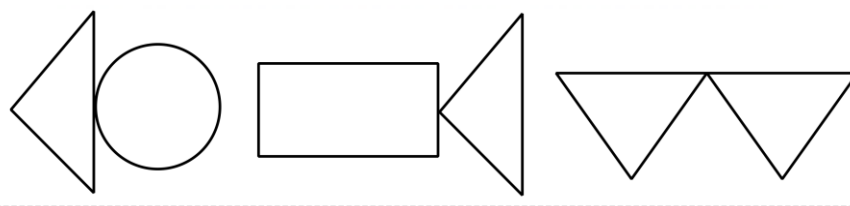


ریاضی (تم ۶)

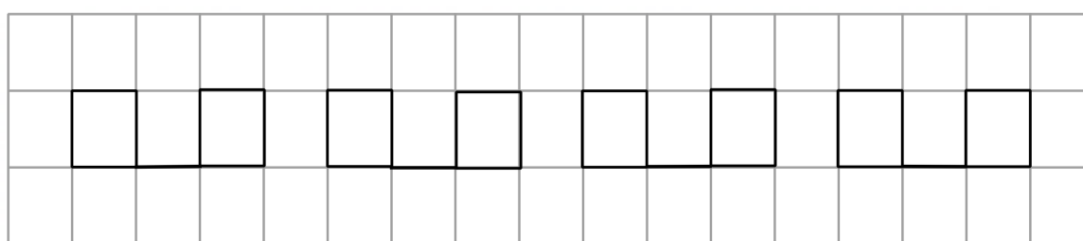
۱. در هر قسمت، دور شکل‌های مثل هم، خط بسته بکش و به تعداد شکل‌های باقی‌مانده، چوب‌خط بکش.



۲. با کمک شابلون، شکل‌ها را زیر خط بکش و مانند هم رنگ بزن. (قرینه)



۳. شکل‌ها را با الگوی مشخص رنگ کن.



۴. جدول را کامل کن.

////	///	/	
	//	////	///
	////		/
	/	///	

علوم (سالم باش، شاداب باش)

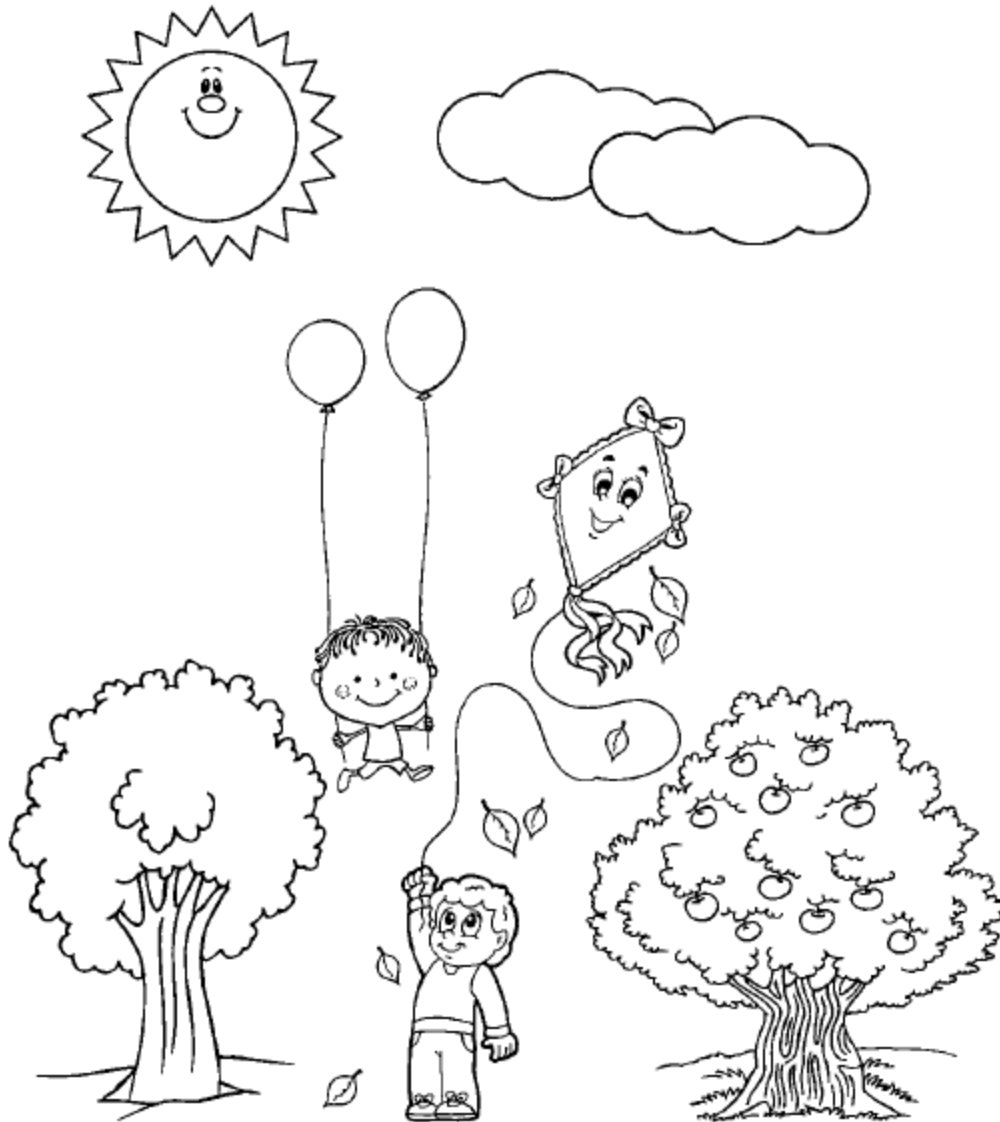
کار مربوط به هر گروه را با کشیدن نقاشی یا چسباندن برچسب نشان بده.



ارزشیابی توصیفی اولیا:

نظر آموزگار:

در کدام شکل‌ها صدای «د» شنیده می‌شود؟ آن‌ها را رنگ کن.



به نام ایزد یکتا

آبان ماه ۳

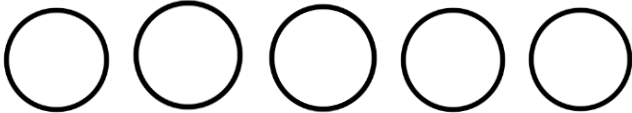
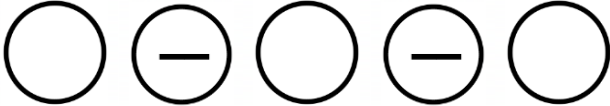
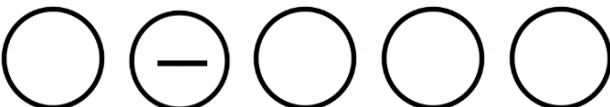
پایه اول دبستان

کاربرگ هفتگی

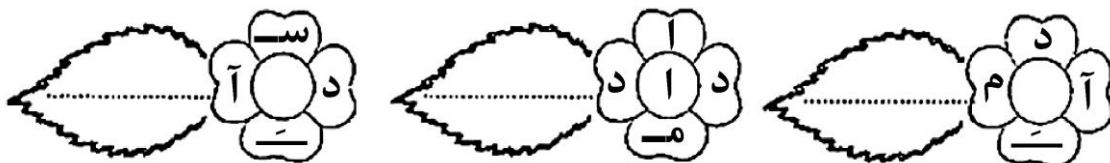
نام و نام خانوادگی:

فارسی (م، س)

۱. کلمه‌ها را بخش کن، سپس به تعداد بخش‌های هر کلمه، گل‌ها را رنگ کن و در جاهای خالی، صداهای هر کلمه را بنویس.

		آدامس
		سَبَد
		آمَدَم
		اَسَبَم

۲. با نشانه‌های درهم ریخته، کلمه‌ی معنی‌دار بساز.



۳. جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کن.

بابا با سَبَد، بادام
 سام با اَسَب
 بابا داد.

۴. کلمه‌ی دوبخشی بنویس.

.....

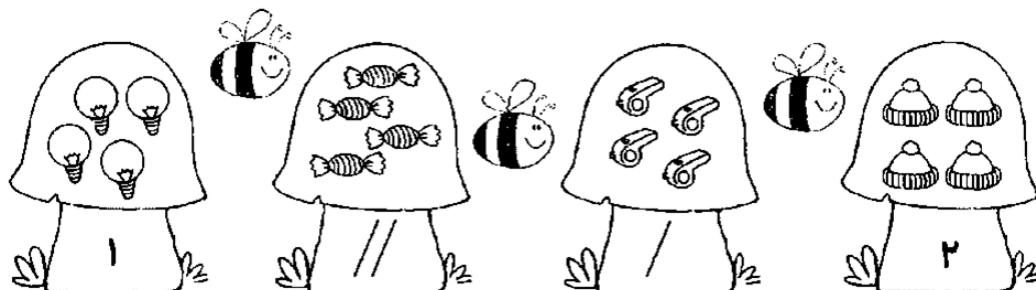
.....

.....

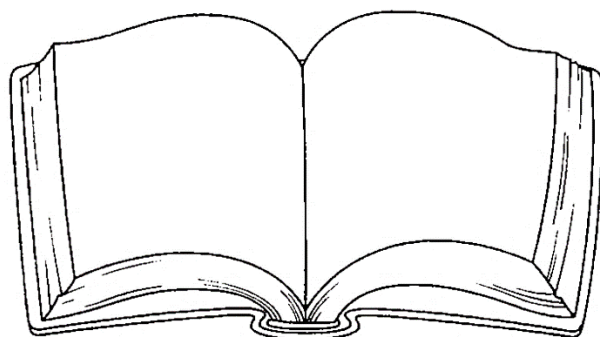
.....

ریاضی تم ۷

۱. به تعداد عددها و چوب خطها، از شکل ها رنگ بزن.



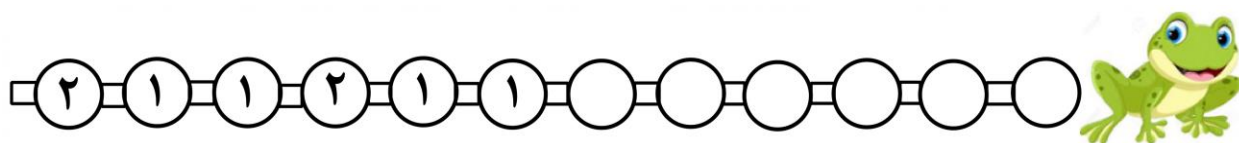
۲. در صفحه ی سمت چپ این کتاب، یک درخت و در صفحه ی سمت راست، یک خانه بکش.



۳. در هر قسمت، دور شکل های مثل هم، خط بسته بکش.



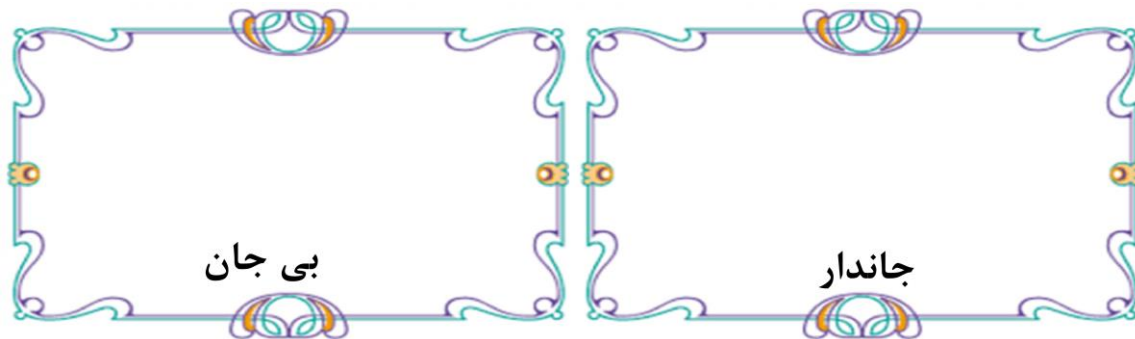
۴. الگوی عددی را ادامه بده.



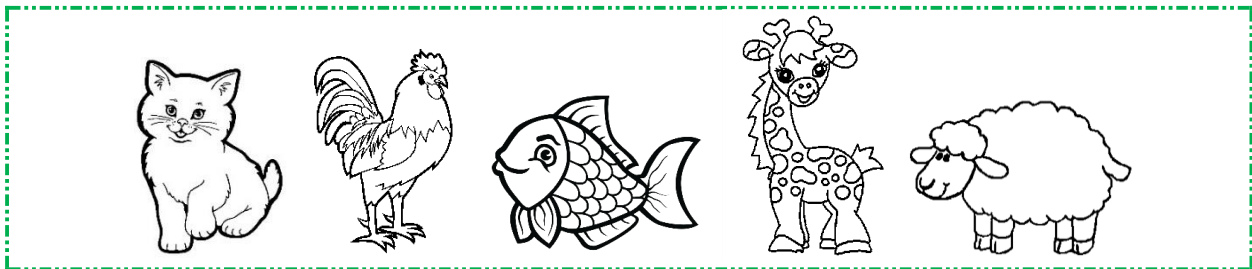
۵. خانه‌های دومین ستون از سمت چپ را آبی و پنجمین ستون را قرمز کن.

علوم (دنیای جانوران)

۱. به چه موجوداتی جاندار و به چه موجوداتی بی جان می‌گویند؟ ۳ نمونه بکش.



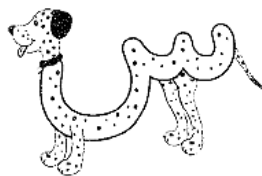
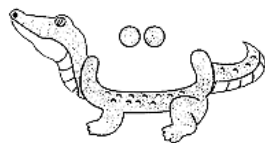
۲. پوشش بدن کدام یک از جانوران زیر، مو یا پشم است؟ رنگ بزن.



ارزشیابی توصیفی اولیا:

نظر آموزگار:

با نشانه‌های «س» و «ت» شکل‌های زیبا بکش.



س

ت

ت

س

به نام ایزد یکتا

آبان ماه ۴

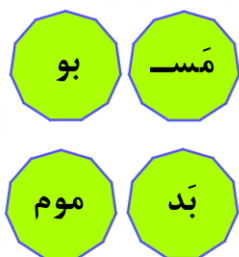
پایه اول دبستان

کاربرگ هفتگی

نام و نام خانوادگی:

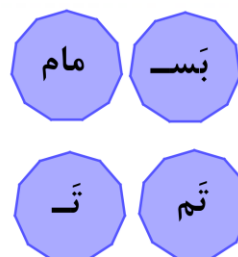
فارسی (او، و، ت ت)

۱. بخش‌های زیر را دوتا دوتا ترکیب کن و کلمه‌های با معنی بساز.



.....

.....



.....

.....

۲. با کلمه‌های زیر، جمله بساز.



ماست

دوست

بست

۳. ۳ کلمه‌ی دوبخشی بنویس که نشانه‌ی «ت ت» داشته باشند.



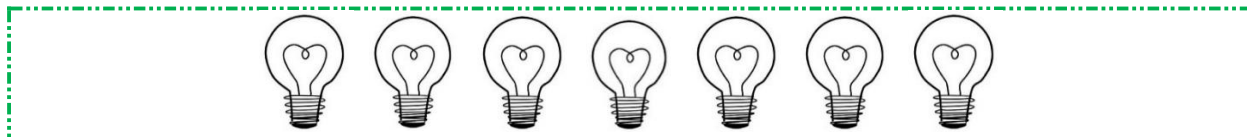
۴. در جمله‌های زیر، برای کلمه‌ها با مداد قرمز، نقطه بگذار.

دوسم با اسب آمد. او سام اسب.

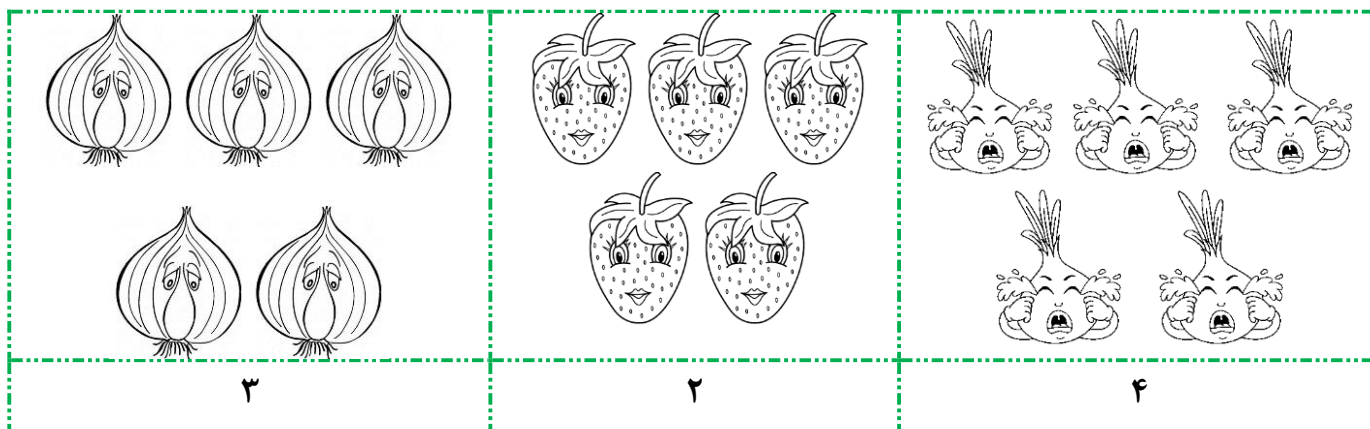
نانا با او دَسب داد. او با ادب اسب.

ریاضی (تم ۸)

۱. ۳ تا از لامپ‌ها را سبز و ۴ تا را نارنجی کن.



۲. به تعداد عددهای داده شده، دور شکل‌ها خط بکش و رنگ کن.



۳. الگوی عددی را ادامه بده.



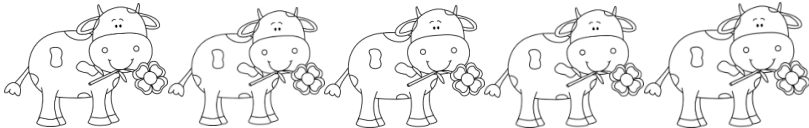
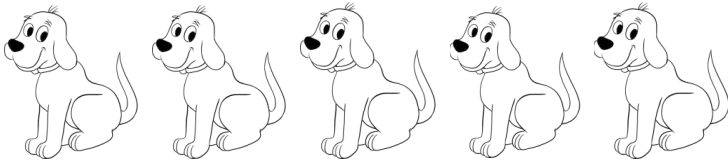
۴. اندازه‌ی هر شکل چند → است؟



۵. جدول را کامل کن.

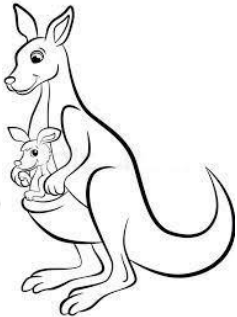
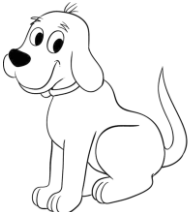
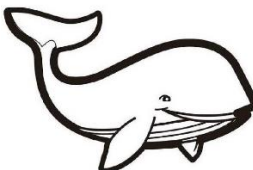
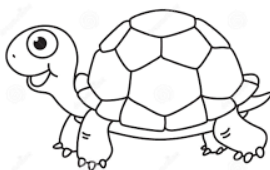
۳	۲	۱	۴
۱			۲
	۱	۴	
۴	۳	۲	

۶. در هر قسمت، به تعداد عدد داده شده، از شکل‌ها رنگ بزن.

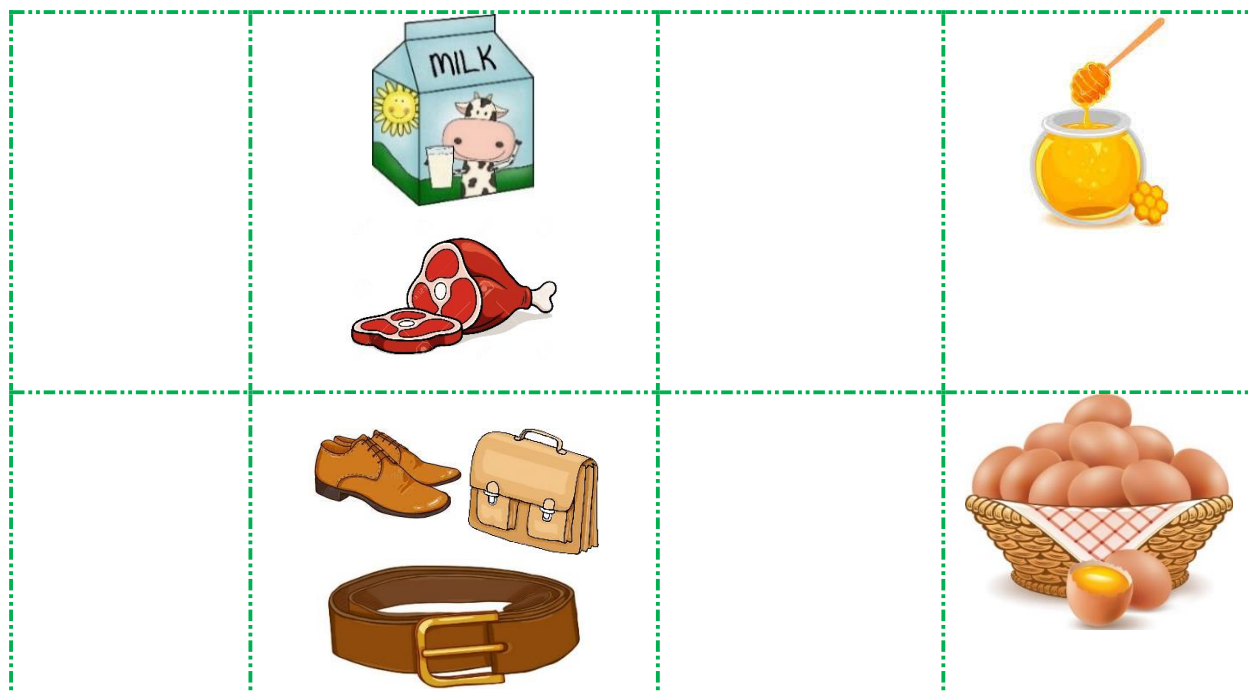
	
	
	

علوم (دنیای جانوران)

۱. جانورانی را که مانند هم حرکت می‌کنند، به یکدیگر وصل کن و مانند هم رنگ بزن.

۲. هر محصول مربوط به فایده‌های کدام جانور است؟ تصویر آن جانور را بکش.



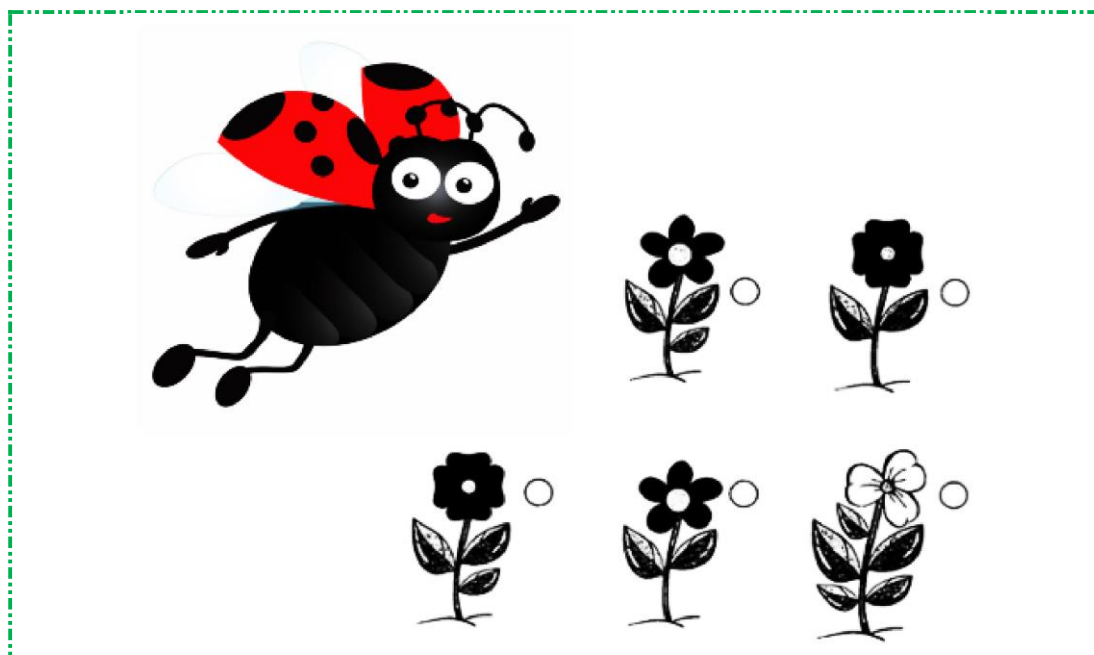
ارزشیابی اولیا:

انتظارات	عالی	خوب	متوسط
جمله سازی			
روخوانی			
الگویابی			
شمارش اشکال			
جدول شگفت‌انگیز			
شناخت جانوران			

«مسابقه‌ی ریاضی کانگورو ۲۰۱۴»

«مسئله‌ی سه امتیازی»

این کفشدوزک می‌خواهد روی گلی بنشیند که پنج گلبرگ و سه برگ دارد. روی کدام گل می‌نشیند؟



به نام ایزد یکتا

آذر ماه ۱

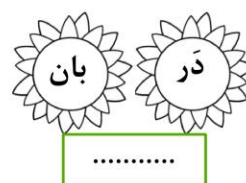
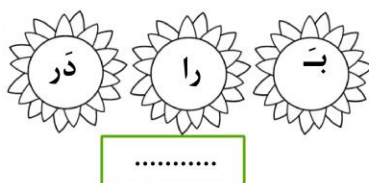
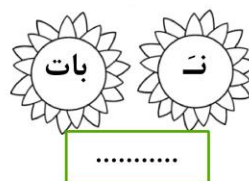
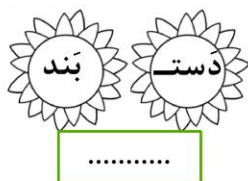
پایه ی اول دبستان

کاربرگ هفتگی

نام و نام خانوادگی:

فارسی (ر - ن - ن)

۱. ترکیب کن و کلمه بساز.



۲. کلمه ها را مرتب کن و جمله بنویس.

.....	ندارد - برادرَم - آنار
.....	در - آمد - باران - مادرَم - آرام آرام

۳. جدول ها را کامل کن.

سَراسر					
	—			—	

سَمند					
		—		—	

داستان					

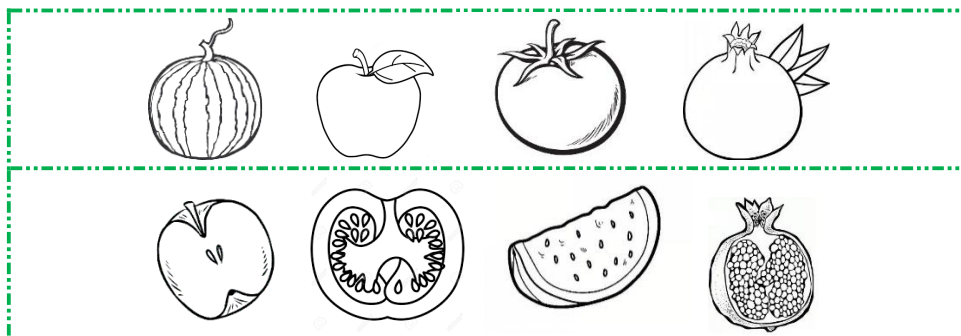
۴. کلمه های جدول سمت چپ را در جدول سمت راست بنویس.

سَرما	دارو	بوستان	دندان	آبان
بادبان	نَدارَم	مادرَم	سَرَد	آرد
نَترس	آسان	تَنور	مامان	آناناس
دامَن	دوستانَم	آنار	سَر دَرَد	بَبر

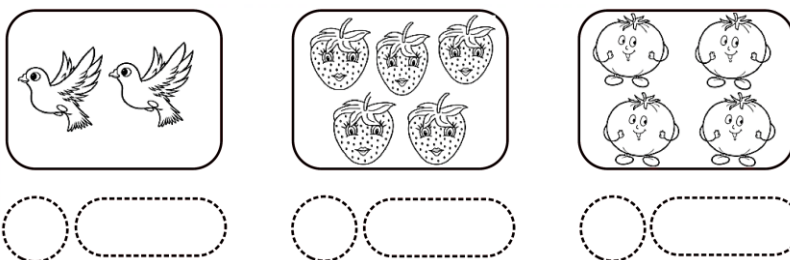
سَرما				
			مامان	
		آنار		

ریاضی (تم ۹)

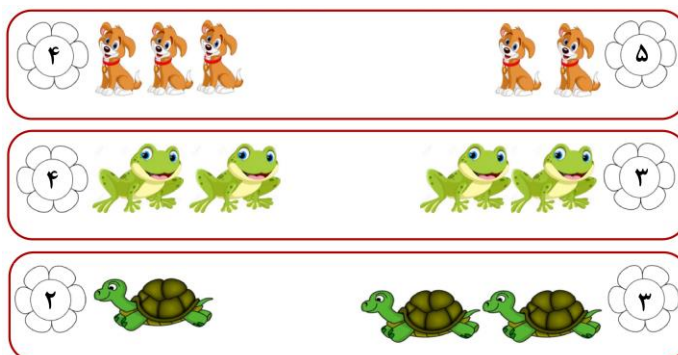
۱. نیمه‌ی هر میوه را پیدا کن و آن‌ها را مانند هم رنگ بزن.



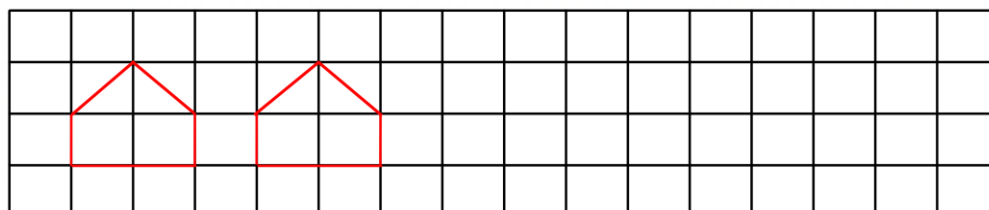
۲. در هر قسمت، چند شکل می‌بینی؟ با عدد و چوب‌خط نشان بده.



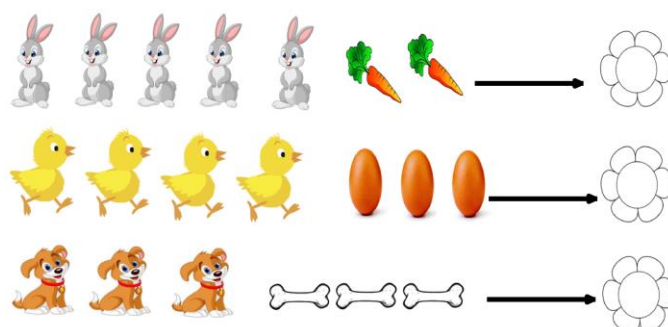
۳. در هر قسمت، شکل‌های چپ و راست روی هم چند تا می‌شوند؟ گلی را که عدد درست دارد، رنگ کن.



۴. الگو را کامل کن و رنگ بزن.

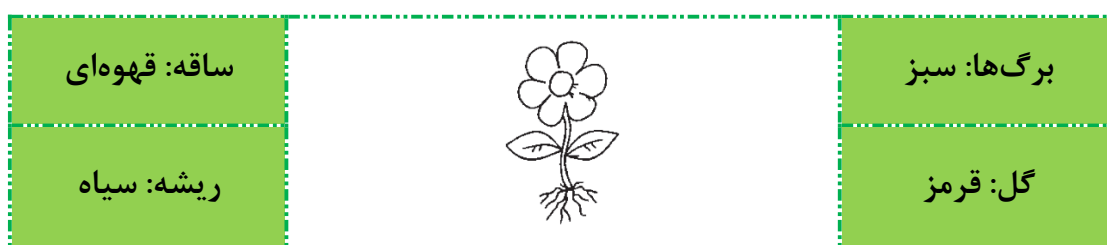


۵. اگر به تعداد شکل‌های سمت راست، از شکل‌های سمت چپ برداریم، چند تا می‌ماند؟ عدد آن را بنویس.

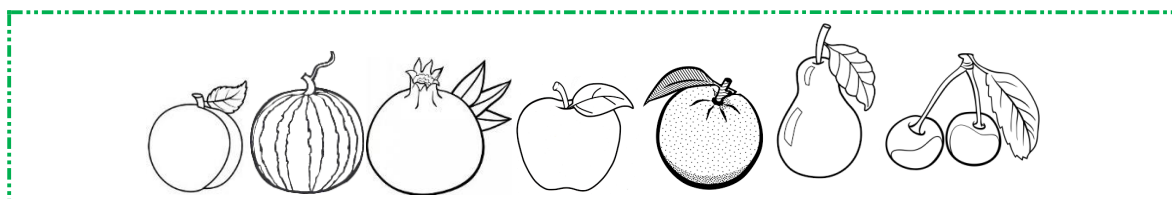


زنگ علوم (دنیای گیاهان)

۱. با توجه به راهنما، قسمت‌های مختلف این گیاه را رنگ کن و نام آن‌ها را بگو.



۲. میوه‌ها را رنگ کن و تصویر آن‌ها را در جدول زیر بکش.



میوه‌هایی که یک دانه دارند	میوه‌هایی که چند دانه دارند

ارزشیابی توصیفی اولیا:

نظر آموزگار:

در متن زیر، نشانه‌های (ن) را با رنگ قرمز و نشانه‌ی (او و) را با رنگ آبی مشخص کن.



اَبر در آسمان بود.

باران نم نم آمد.

من در بوستان بودم.

برادرم با سبد آمد.

در سبد آনার، نان، بادام بود.

من با او دست دادم.

من برادرم را دوست دارم.



به نام ایزد یکتا

آذر ماه ۲

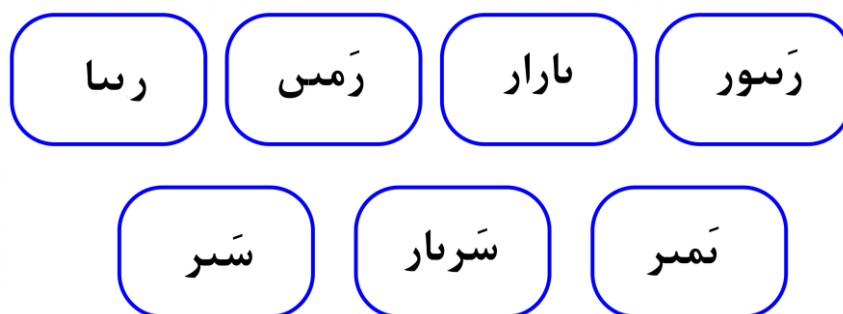
پایه اول دبستان

کاربرگ هفتگی

نام و نام خانوادگی:

فارسی (ای ی، ای - ز)

۱. روی کلمه‌ها با مداد قرمز، نقطه بگذار.



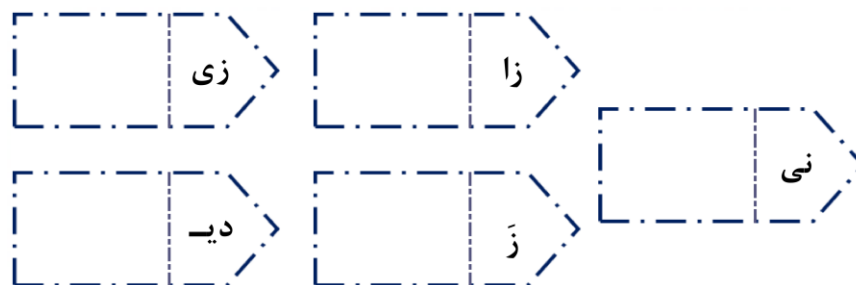
۲. جمله‌ها را بخوان و جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کن.

سیمما است. (ایران - ایرانی)

در مازندران آسمان آبری است، باران (می‌بارد - می‌تابد)

مادرَم با سوزن دامن (می‌سازد - می‌دوزد)

۳. برای هر ترکیب، یک کلمه بنویس.

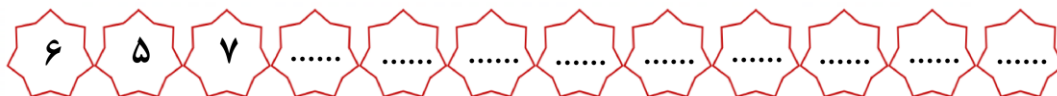


۴. با کلمه‌های زیر، جمله‌های زیبا بساز.

.....	تمیز
.....	زرد
.....	برمی‌دارم

ریاضی (تم ۱۰)

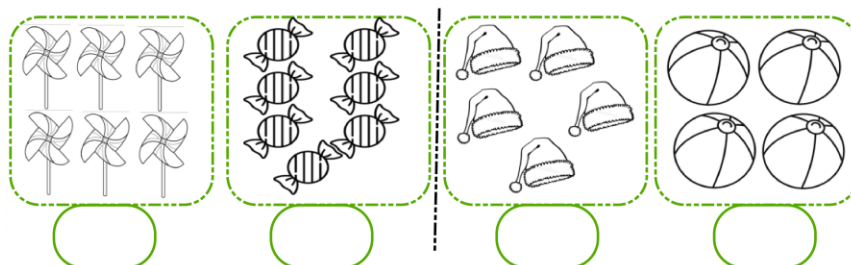
۱. عددها را مثل الگو ادامه بده.



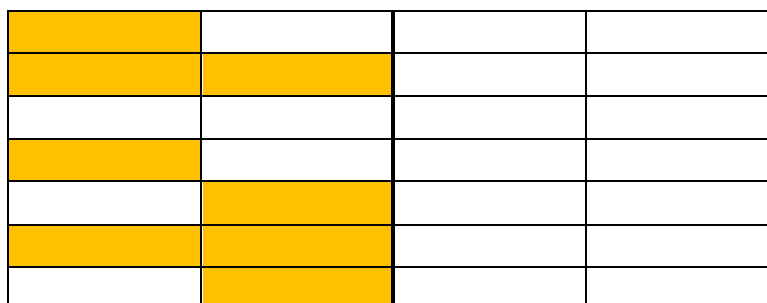
۲. در جاهای خالی، عددهای قبل و بعد عدد نوشته شده را بنویس.



۳. در هر قسمت، عدد هر دسته را بنویس و دسته‌ای را که شکل بیش‌تری دارد، رنگ بزن.



۴. نیمه‌ی دیگر شکل را کامل کن. (تقارن)

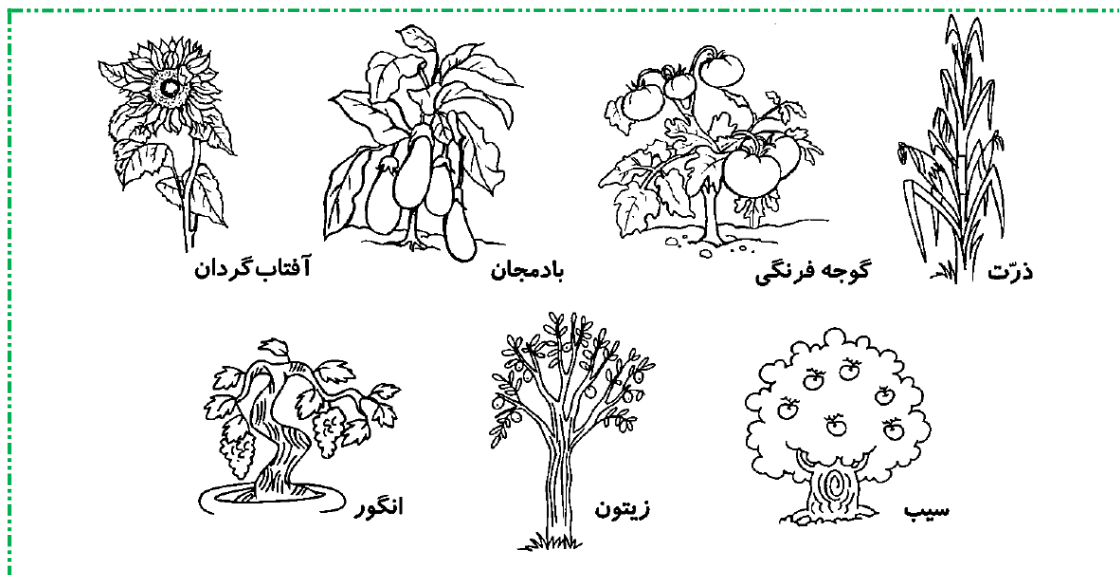


۵. مربع شگفت‌انگیز را کامل کن.

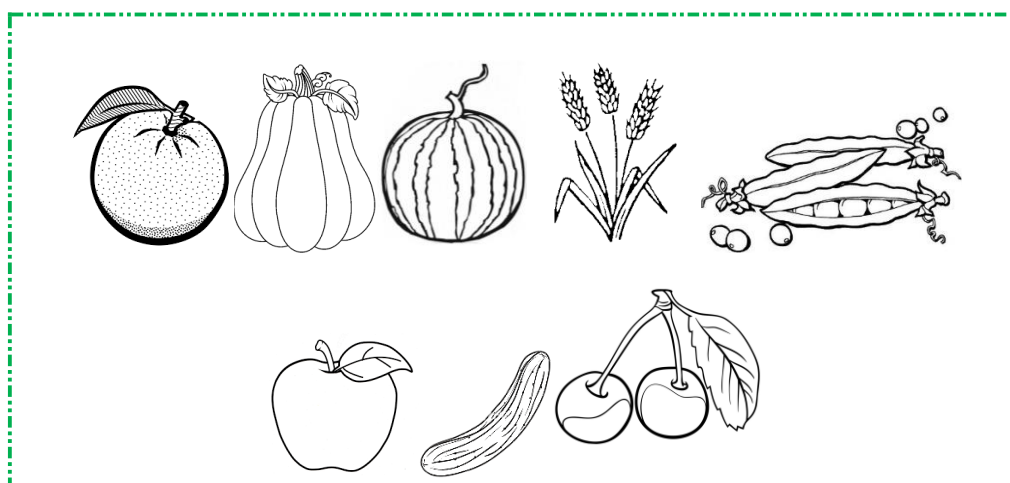
۴	۲	۵		۱	۳
۳	۶		۴	۵	
	۳	۴		۶	۱
۶	۱		۵	۳	
۲		۳		۴	۶
	۴	۶	۳		۵

علوم (دنیای گیاهان)

۱. از کدام گیاهان، روغن به دست می‌آید؟ آن‌ها را رنگ بزن.



۲. دانه‌ی کدام گیاه، خوراکی است؟ با رنگ زدن نشان بده.



ارزشیابی توصیفی اولیا:

نظر آموزگار:

نشانه‌ی (ای-ی ای) را در متن پیدا کن و با رنگ قرمز مشخص کن.

ایران آزاد آباد سَرَسبز آست.

ایرانی با ایمان است.

برادرم در مازندران سَرَباز است.

او نماز را دوست دارد.

او می‌داند نماز، آدَم را از بَدی باز می‌دارد.

دیروز من با مادرم دَر بازار بودیم.

مادرم در بازار رومیزی می‌دوزد.

او با سوزَن بَر رومیزی تور می‌دوزد.

مادرم من، برادرم را دوست دارد.



به نام ایزد یکتا

آذر ماه ۳

پایه اول دبستان

کاربرگ هفتگی

نام و نام خانوادگی:

فارسی (ا - ه - ش)

۱. بخش آخر هر کلمه را بنویس و با کلمه‌ی به دست آمده، جمله بساز.

آ + زا + ← :

س - + تا + ← :

روز + نا + ← :

۲. صدای اول و آخر هر کلمه را بنویس.



۳. جمله‌ها را کامل کن.

ما ایران را دوست

..... شیرین است.

مار دارد.

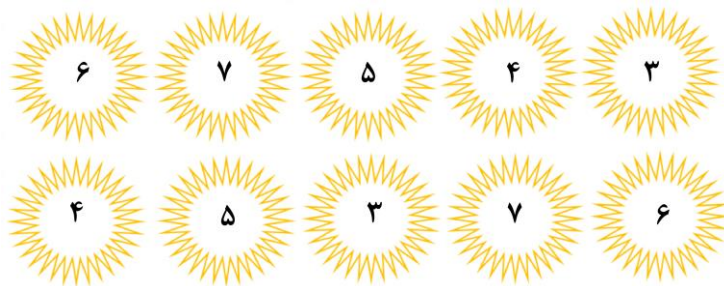
من به دوستم سه بسته دادم.

۴. مربع شگفت‌انگیز را کامل کن.

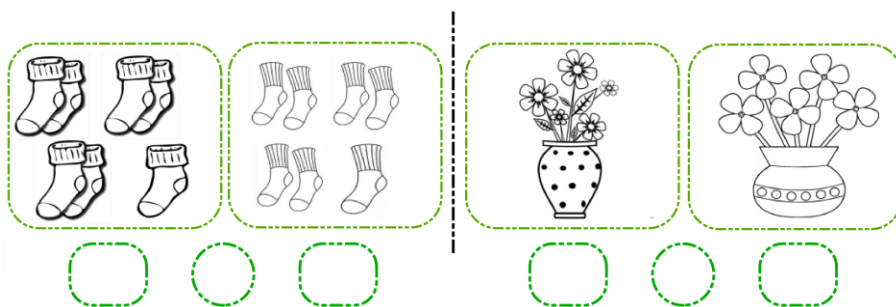
ماسه	دانه	سبزه	
شانه	سبزه		ماسه
	ماسه	شانه	
	شانه		دانه

ریاضی (تم ۱۱)

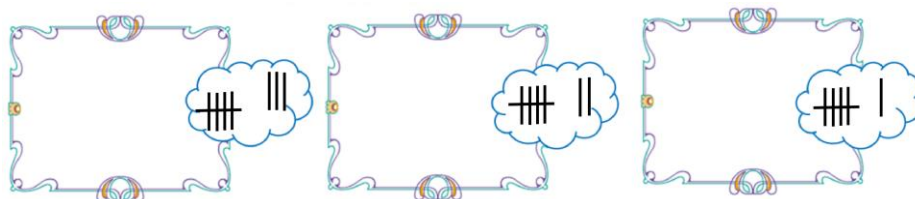
۱. شکل‌هایی را که عددهای مساوی دارند، مانند هم رنگ بزن.



۲. عدد هر شکل را بنویس و بین آن‌ها علامت (=) بگذار.



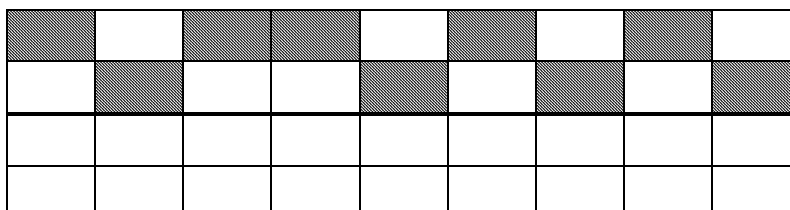
۳. در هر قسمت، به تعداد چوب‌خط‌ها شکل بکش.



۴. یک الگوی عددی به دلخواه در جاهای خالی بنویس.

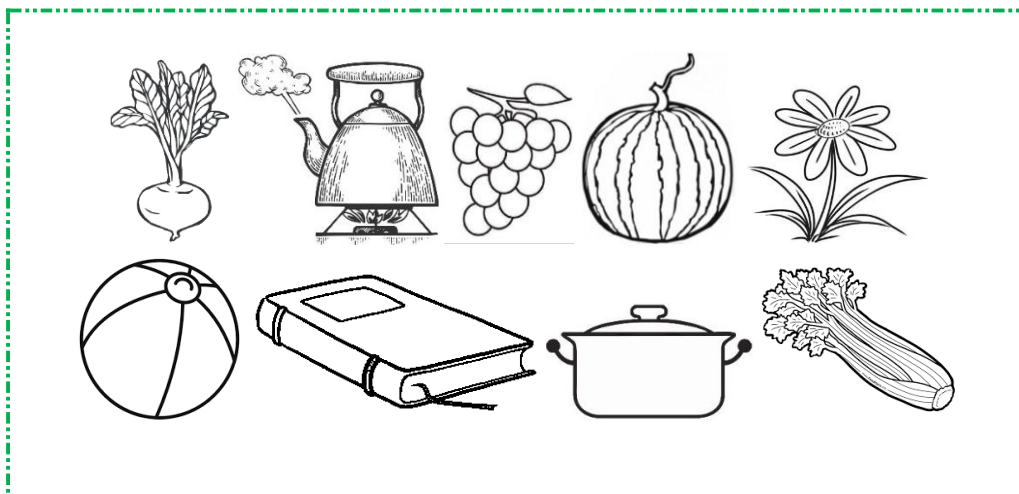


۵. نیمه‌ی دیگر شکل را کامل کن. (قرینه)

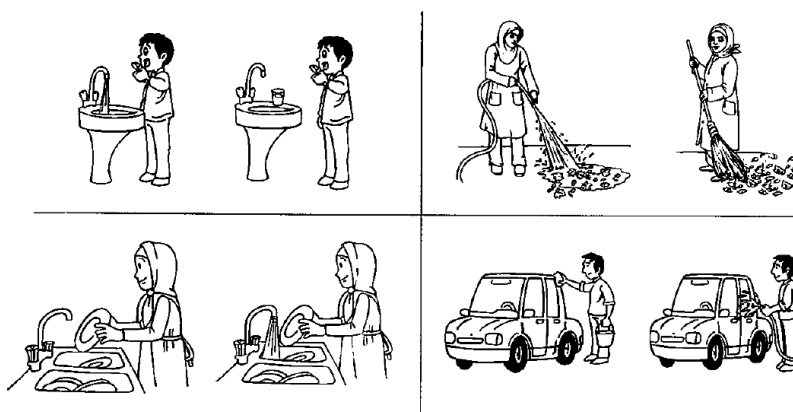


علوم (زمین، خانه‌ی پر آب ما)

۱. در کدام شکل‌ها آب به صورت طبیعی وجود دارد؟ آن‌ها را رنگ بزن.



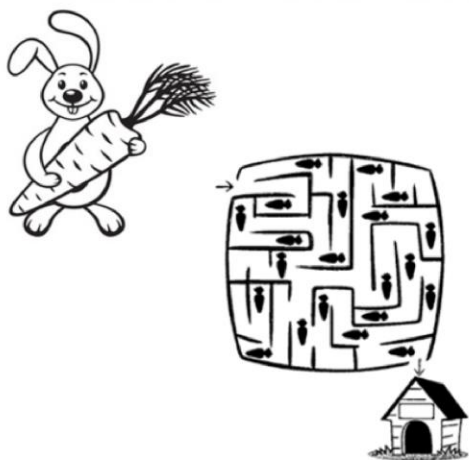
۲. کدام کار، صرفه‌جویی در آب را نشان می‌دهد؟ آن را رنگ کن.



ارزشیابی اولیا:

انتظارات	عالی	خوب	متوسط
جمله‌سازی			
کامل کردن جمله			
مربع شگفت‌انگیز			
الگوی عددی			
تقارن			
اطلاعات مناسب درباره‌ی علوم			

خرگوش کوچولو می‌خواهد به خانه‌اش برود. او در راه چند هویج جمع می‌کند؟



+++ ||| ○ +++ || ○
+++ || ○ +++ +++ ○

به نام ایزد یکتا

آذر ماه ۴

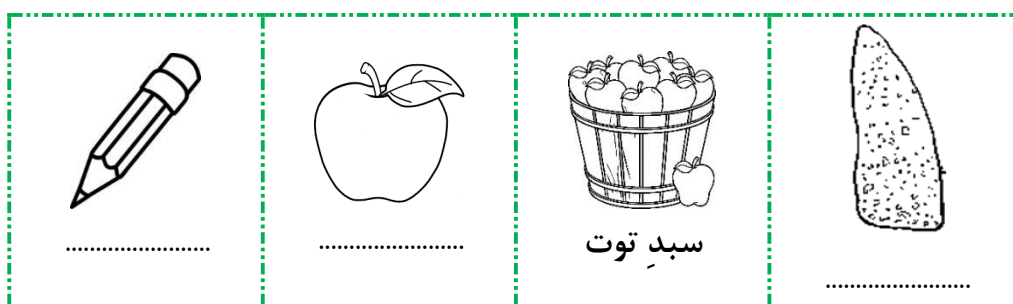
پایه اول دبستان

کاربرگ هفتگی

نام و نام خانوادگی:

فارسی (ی - ا)

۱. مانند نمونه، برای هر تصویر، دو کلمه با «— ربط» بنویس.



۲. مانند نمونه، بخش اول هر قسمت را به دلخواه بنویس و کلمه‌های بامعنی بساز.

..... ← زه +	 ← سه +	سا + یه ← سایه
..... ← ده +	 ← شه +	 ← نه +

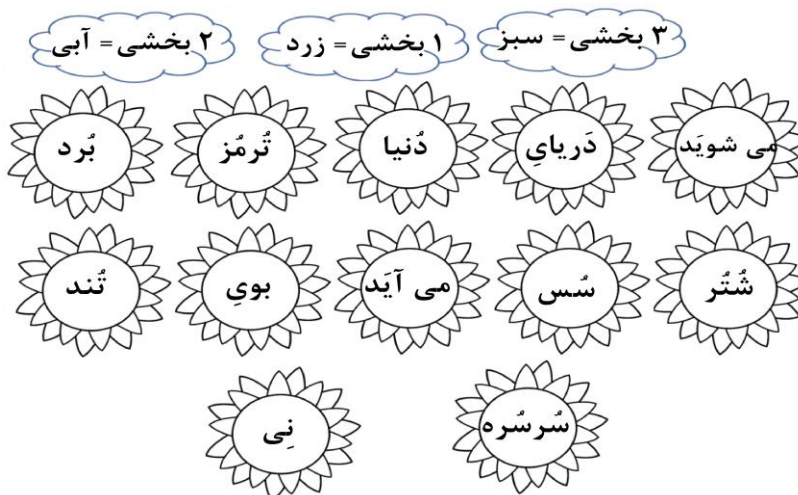
۳. برای این تصویر، دو جمله‌ی زیبا بنویس.



.....

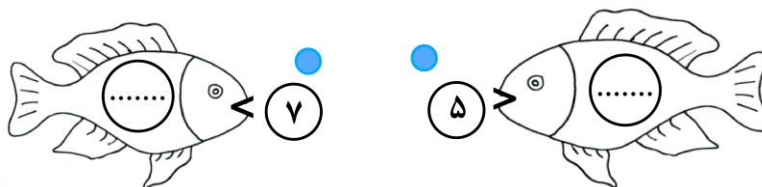
.....

۴. هر شکل را با توجه به تعداد بخش‌هایش رنگ کن.

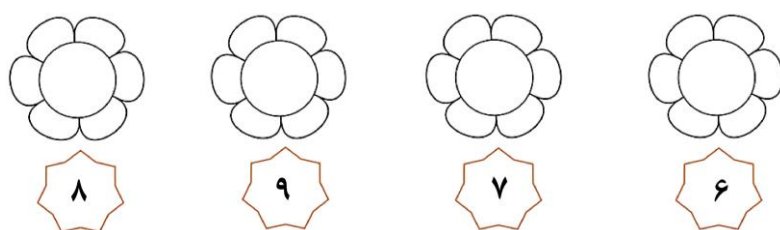


ریاضی (تم ۱۲)

۱. با توجه به علامت‌ها، روی شکم هر ماهی، عدد مناسب بنویس.



۲. چوب‌خط مناسب هر عدد را بکش.



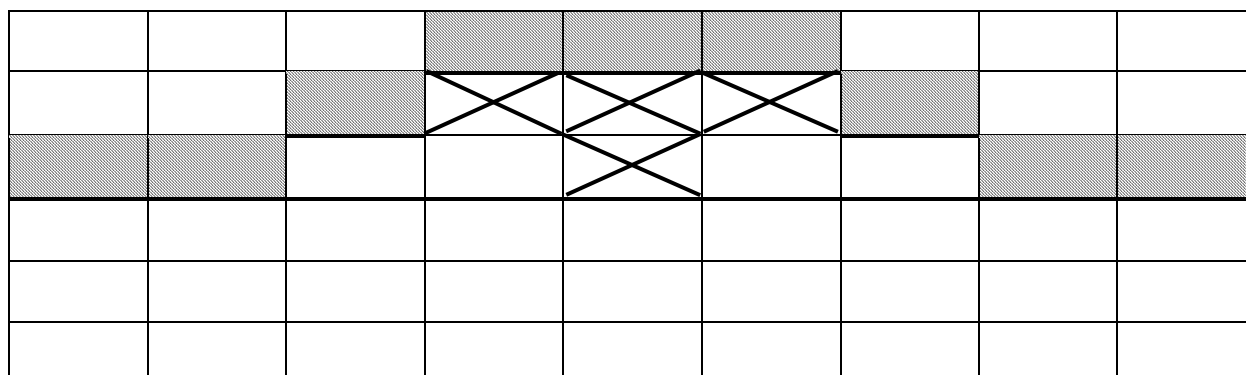
۳. در بین عددها، از علامت $>$ $=$ $<$ استفاده کن و در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.



۴. در هر ردیف، به تعداد چوب‌خط‌ها از شکل‌ها رنگ بزن.

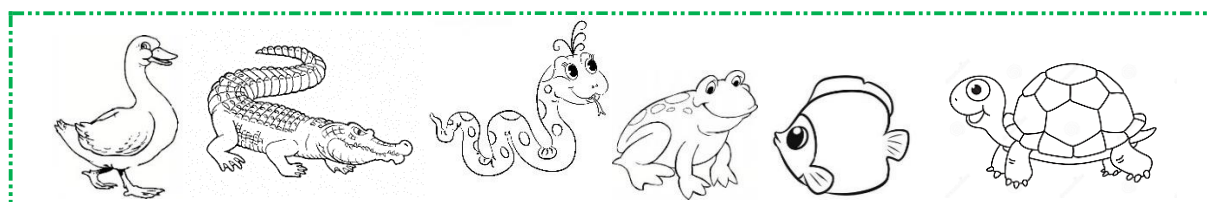
+++	
+++	
+++	
+++	
+++	

۵. نیمه‌ی دیگر شکل را کامل کن. (قرینه)

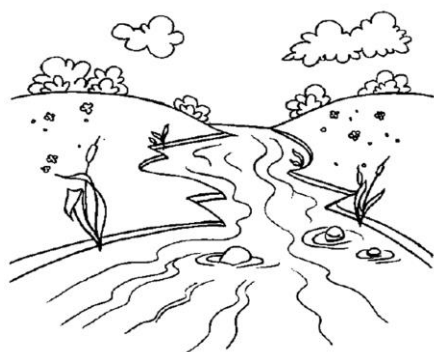


علوم (زمین، خانه‌ی پر آب ما)

۱. کدام یک از این جانوران می‌تواند هم در آب و هم در خشکی زندگی کند؟ آن را رنگ بزن.



۲. چه چیزهایی باعث آلودگی آب‌ها می‌شود؟ در این رودخانه‌ی کوچک، تصویر آن‌ها را بکش و رنگ کن.



ارزشیابی توصیفی اولیا:

نظر آموزگار:

به نام ایزد یکتا

دی ماه ۱

پایه اول دبستان

کاربرگ هفتگی

نام و نام خانوادگی:

فارسی (ک-ک-و)

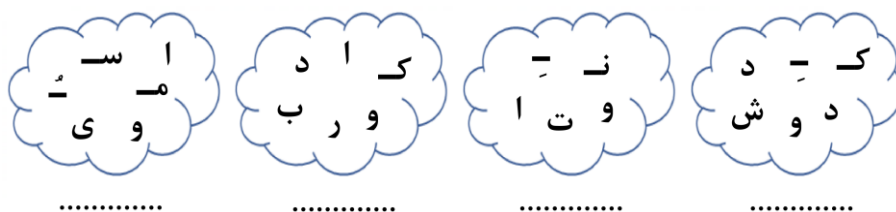
۱. با توجه به کلمه‌ها، متن زیر را کامل کن.



کاوه یک است. او را دوست دارد. نام اسب او است.

او می‌داند که ورزش انسان را و می‌سازد. مردم ورزشکاران را دوست دارند.

۲. با نشانه‌های درهم‌ریخته، کلمه بساز.

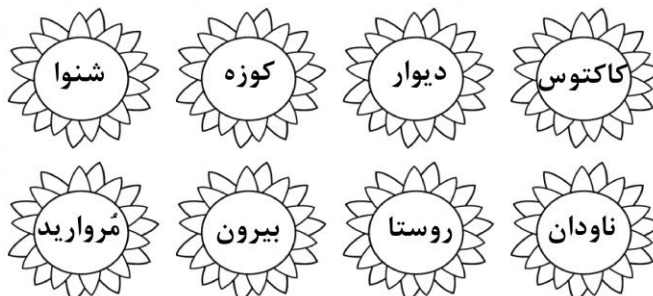


۳. به هر کلمه، یک کلمه‌ی دیگر با (— ربط) یا (ی میانجی) اضافه کن و با آن‌ها جمله بساز.

کشور	
کاسه	
میوه	

۴. با توجه به راهنما، شکل‌ها را رنگ بزن.

کلمه‌هایی را که صدای «و» دارند، با **سبز** رنگ بزن و کلمه‌هایی را که صدای «او» دارند، با **قرمز** رنگ بزن.



ریاضی (تم ۱۳)

۱. برای هر شکل، یک عبارت جمع بنویس.

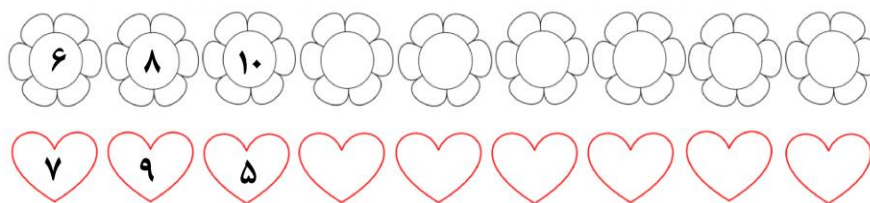


$$\dots + \dots = \dots$$

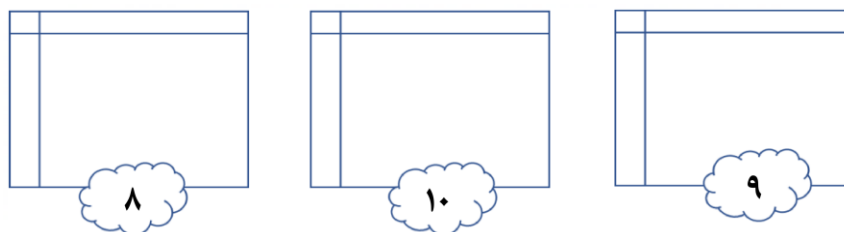


$$\dots + \dots = \dots$$

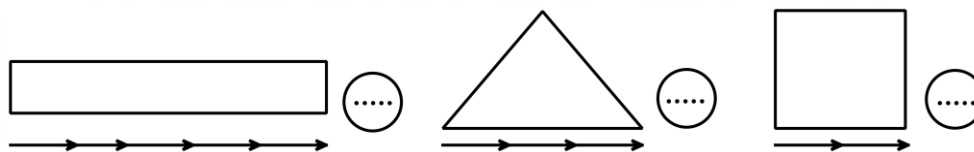
۲. نوشتن عددها را مثل الگو ادامه بده.



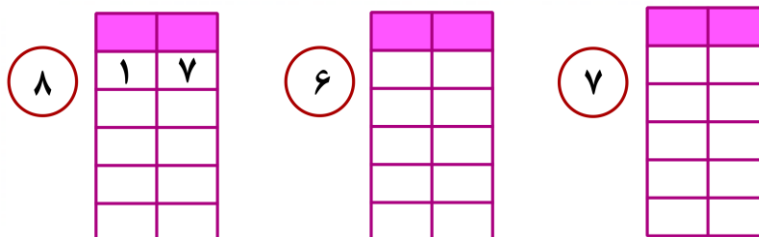
۳. عدد هر دسته را با چوب خط نشان بده.



۴. اندازه‌ی هر شکل چند → است؟ عدد آن را بنویس.

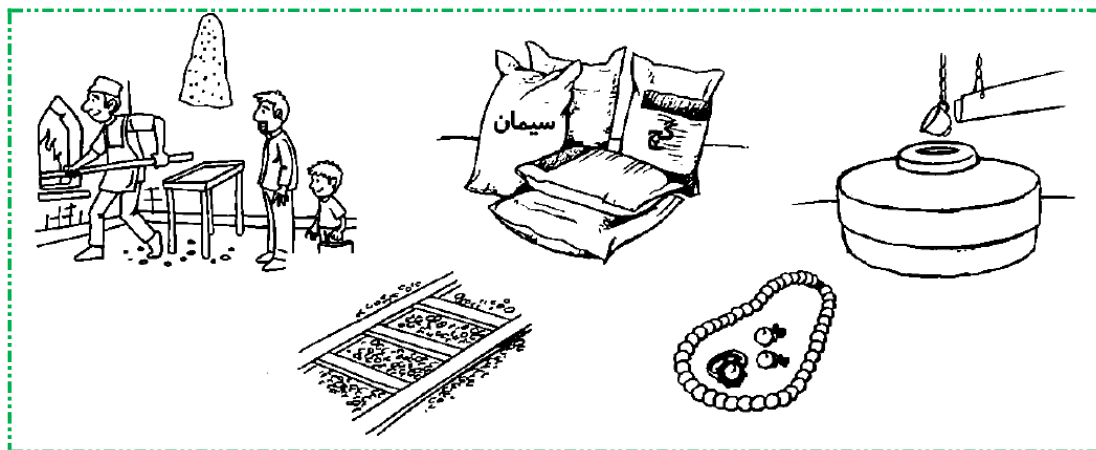


۵. مانند نمونه، جدول‌ها را طوری کامل کن که جمع هر دو عدد، مساوی با عدد کنار جدول باشد.

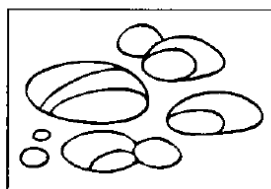
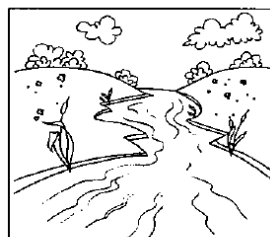
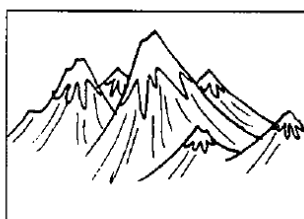


علوم (زمین: خانه‌ی سنگی ما)

۱. تصویرهای زیر را رنگ کن و بگو از سنگ چه استفاده‌هایی می‌کنیم؟ یک مورد هم به آن اضافه کن.



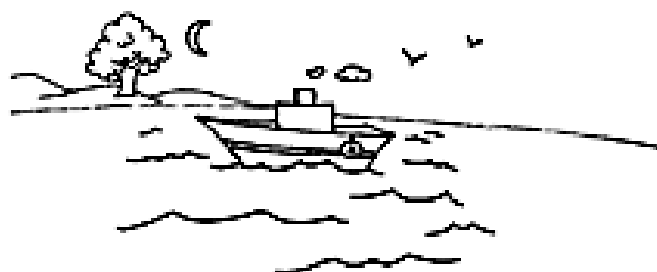
۲. سنگ‌ها را به محل آن‌ها وصل کن.



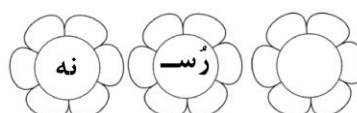
ارزشیابی توصیفی اولیا:

نظر آموزگار:

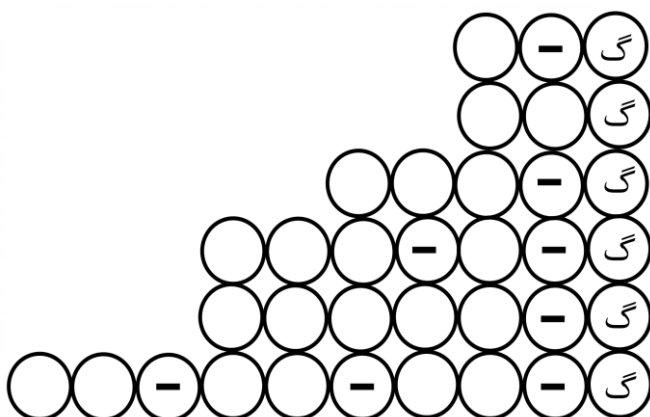
کتیون در دریاچه‌ای قایق‌سواری می‌کرد. او کدام تصویر را در آب می‌دید؟



نام و نام خانوادگی:



.....	:	
.....	:	



وسيله‌ی زینتی که به گردن می‌اندازند.

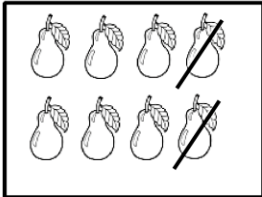
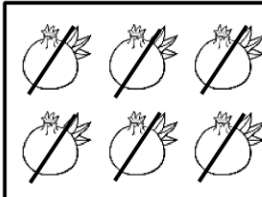
ریاضی (تم ۱۴)

۱. حاصل جمع‌ها را پیدا کن و شکل‌ها را مطابق جدول رنگ بزن.

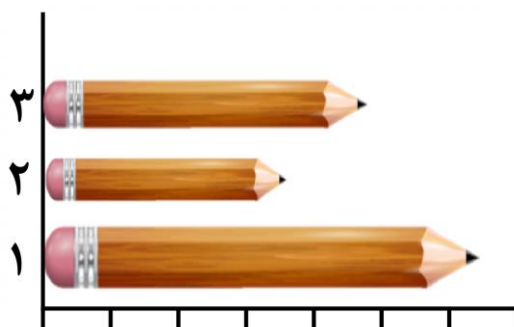
سبز	آبی	قرمز	زرد
۱۰	۹	۸	۷

$۴ + ۳ = \dots$	$۶ + ۳ = \dots$	$۵ + ۳ = \dots$	$۴ + ۶ = \dots$
$۵ + ۲ = \dots$	$۷ + ۱ = \dots$	$۵ + ۴ = \dots$	$۵ + ۵ = \dots$

۲. تفریق مناسب هر شکل را بنویس و برای تفریق‌ها شکل بکش.

		$۹ - ۸ = \dots$
.....		
		$۷ - ۲ = \dots$
.....		

۳. جاهای خالی را با عدد مناسب کامل کن.

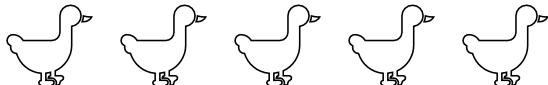


اندازه‌ی مداد شماره‌ی ۱ کمی بلندتر از است. ☐

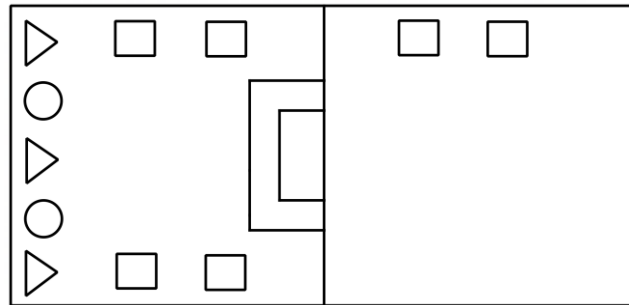
اندازه‌ی مداد شماره‌ی ۲ کمی بلندتر از است. ☐

اندازه‌ی مداد شماره‌ی ۳ کمی بلندتر از است. ☐

۴. با توجه به عددها، شکل‌ها را رنگ کن و حاصل .

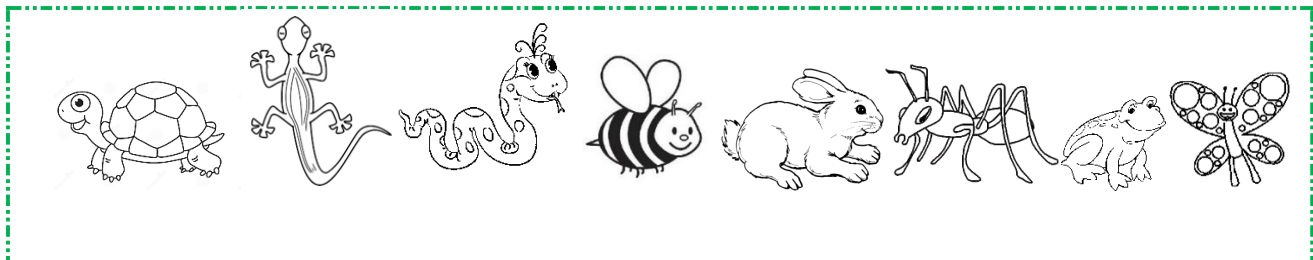
		$۴ + ۳ + ۲ = \dots$
		$۲ + ۵ + ۳ = \dots$

۵. این شکل را کامل کن و رنگ بزن. (تقارن)

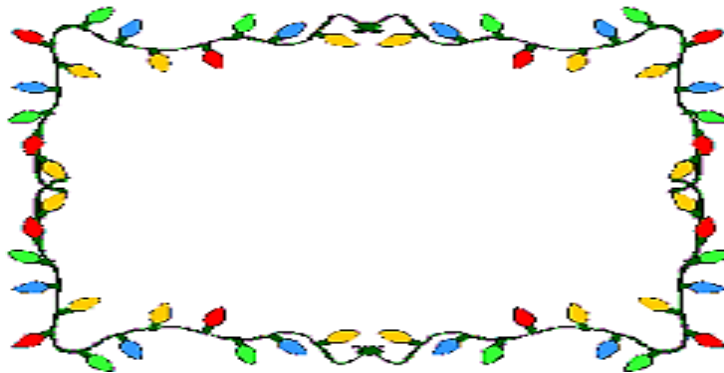


علوم (زمین: خانه‌ی سنگی ما)

۱. لانه‌ی کدام یک از این جانوران، زیر سنگ است؟ آن را رنگ بزن.



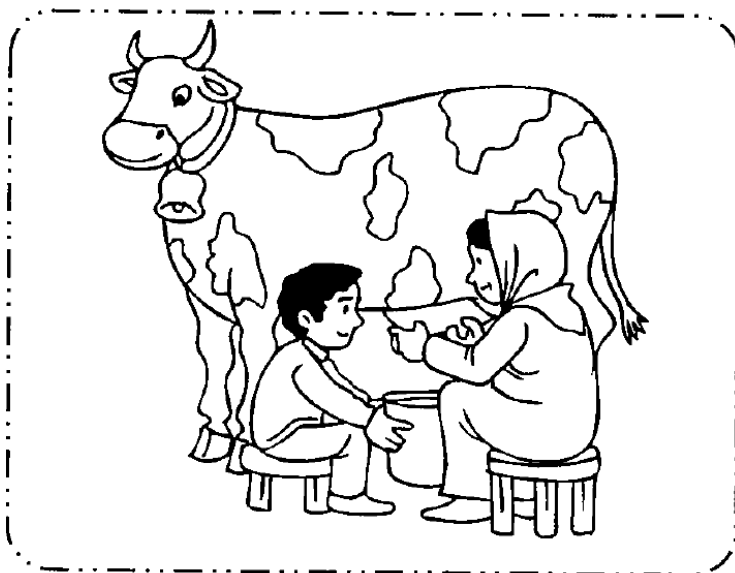
۲. تا به حال، چند سنگ قیمتی دیده‌ای؟ تصویر آن‌ها را بکش و نامشان را بگو.



ارزشیابی اولیا:

انتظارات	عالی	خوب	متوسط
درک مفهوم (ب، ی)			
جمله‌سازی			
کلمه‌سازی			
درک مفهوم جمع			
درک تقارن			
اطلاعات درباره‌ی سنگ‌ها			

برای این تصویر، یک داستان کوتاه زیبا بنویس.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

به نام ایزد یکتا

نام و نام خانوادگی: کاربرگ هفتگی پایه‌ی اوّل دبستان دی ماه ۳

فارسی (ف ف - خ خ)

۱. مانند نمونه، با آخرین نشانه‌ی هر کلمه، کلمه‌ی جدید بساز.

نَخ	خُروس	سوزن	بَرَف		
خاموش			ناخُن		
کیف			شاخ		

۲. جمله‌ها را ادامه بده و کامل کن.

..... ما باید در زمستان،
..... در مدرسه‌ی ما،
..... او در کیسه،

۳. در جای خالی، یک کلمه‌ی مناسب با (— ربط) یا (ی میانجی) بنویس.

..... آتش	 ماشین	 تمیز	 درخت
..... دوستم	 زرد	 خیار	 یاس

۴. مخالف کلمه‌های زیر را بنویس.

خشک ≠	دور ≠	آسان ≠	بد ≠
-------------	-------------	--------------	------------

ریاضی (تم ۱۵)

۱. برای هر تفریق، شکل مناسب بکش.



$$۵ - ۵ = \dots$$

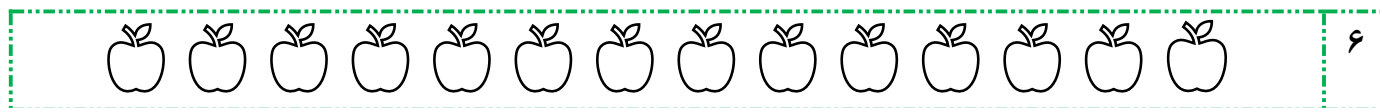
$$۹ - ۶ = \dots$$

$$۸ - ۳ = \dots$$

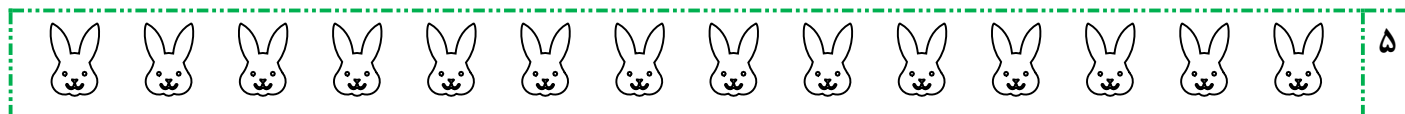
۲. با توجه به عددهای سمت راست، شکل‌ها را دسته‌بندی کن و در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.



..... دسته‌ی ۴ تایی و یکی

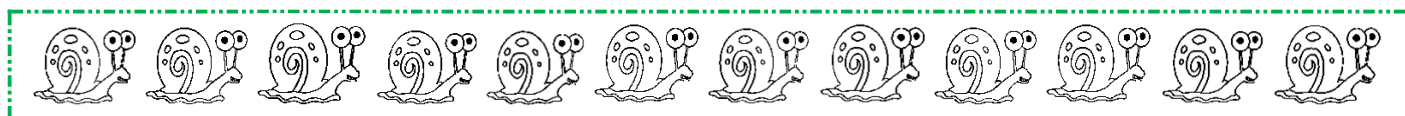


..... دسته‌ی ۶ تایی و یکی

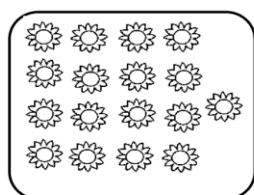


..... دسته‌ی ۵ تایی و یکی

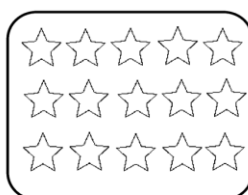
۳. شکل‌ها را با الگوی مشخص رنگ کن.



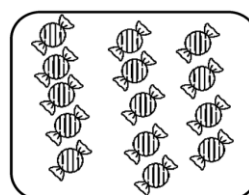
۴. در هر قسمت، دسته‌های ده‌تایی درست کن و عدد آن را در جدول بنویس.



یکی | ده تایی

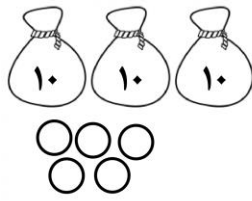


یکی | ده تایی

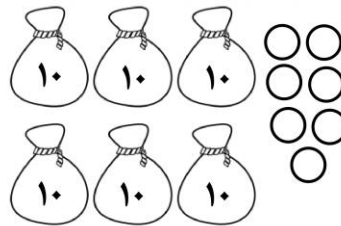


یکی | ده تایی

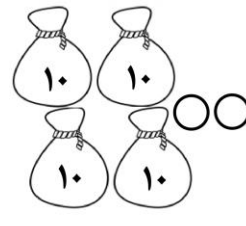
۵. جاهای خالی را با عددهای مناسب کامل کن.



یکی ده تایی



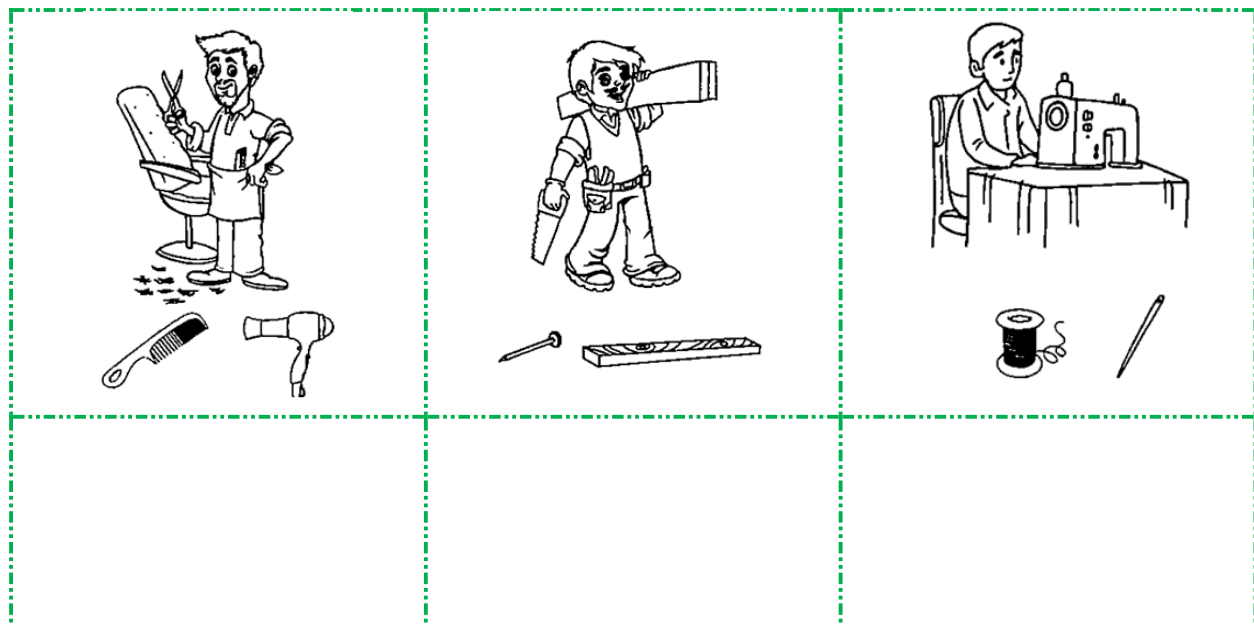
یکی ده تایی



یکی ده تایی

علوم (آن چه می خواهیم بسازم)

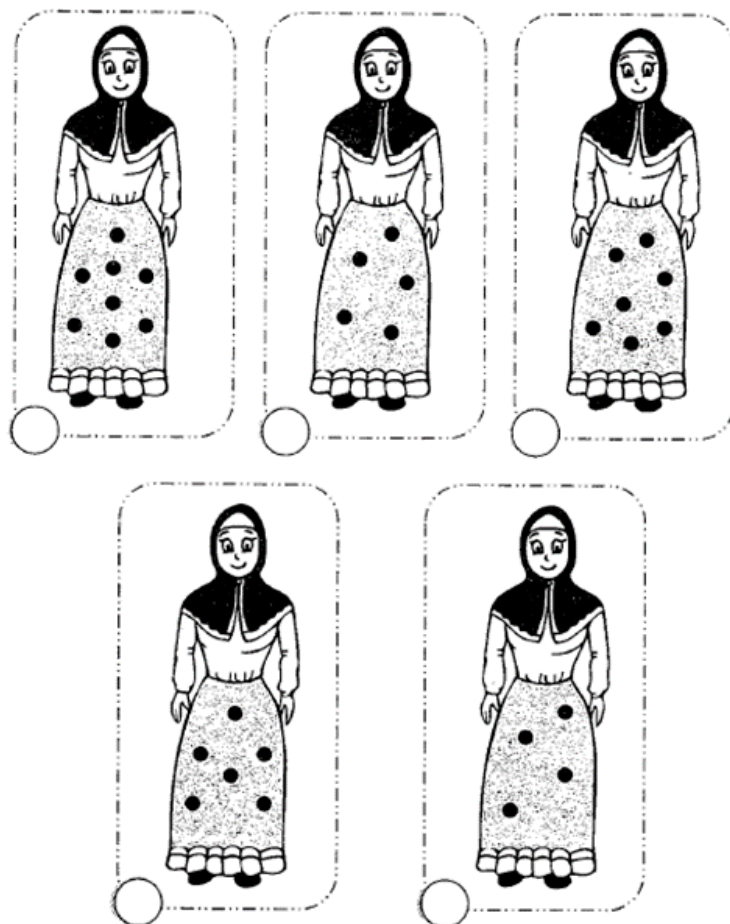
در هر قسمت، وسایل مربوط به آن شغل را رنگ کن و چند وسیله دیگر به آن ها اضافه کن.



ارزشیابی توصیفی اولیا:

نظر آموزگار:

تعداد خال‌های کدام لباس از ۷ تا کم‌تر و از ۵ تا بیش‌تر است؟ O زیر آن را رنگ بزن.



به نام ایزد یکتا

دی ماه ۴

پایه اول دبستان

کاربرگ هفتگی

نام و نام خانوادگی:

فارسی (ق - ل)

۱. با مداد قرمز، روی نشانه‌های «ف - ق» نقطه بگذار.

فرره - فایق - سافه - کفش - فارسی - منعار - بُشعاب

فراوان - سعید - فند - فرستاد - تمسیم - فرید - مُسابعه

۲. برای هر ترکیب، یک کلمه‌ی دوبخشی بنویس.



۳. با ترکیب‌های زیر، جمله بساز.

گل لاله:

کلاس ما:

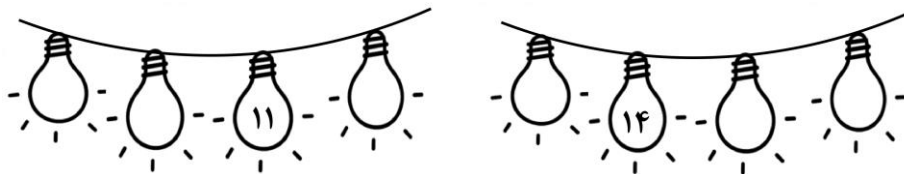
مسابقه‌ی قرآن:

۴. کلمه‌ها را مرتب کن و جمله بنویس.

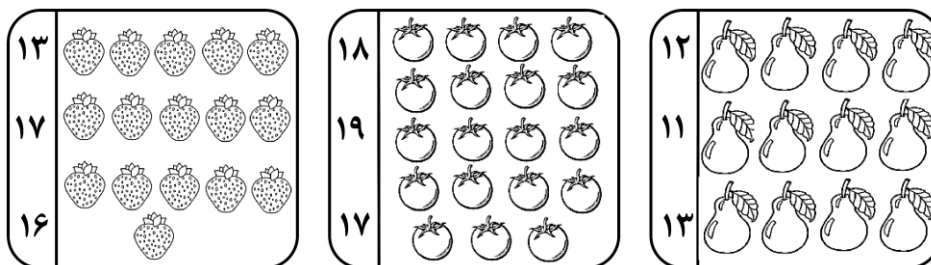
.....	خیلی - شیرین - لبو - است
.....	با - آموزگار - لبخند - کلاس - وارد - شد
.....	دارم - من - دوست - سواری - قایق - را

ریاضی (تم ۱۶)

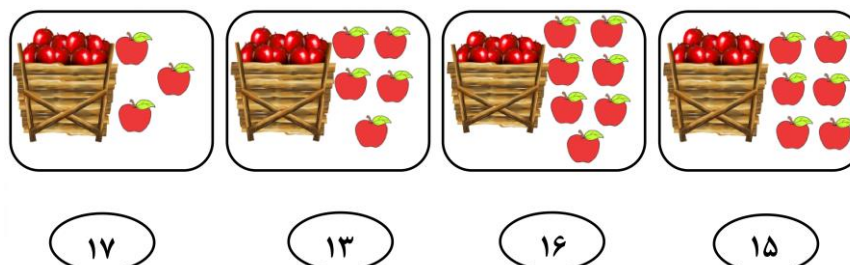
۱. عددهای قبل و بعد را بنویس.



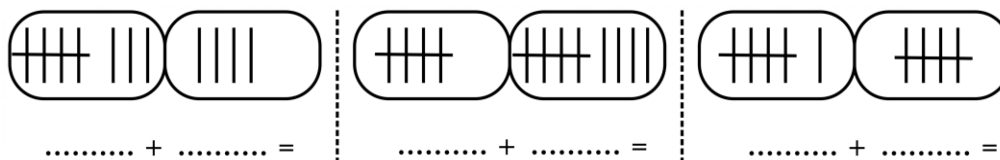
۲. در هر قسمت، دور عدد مناسب خط بکش.



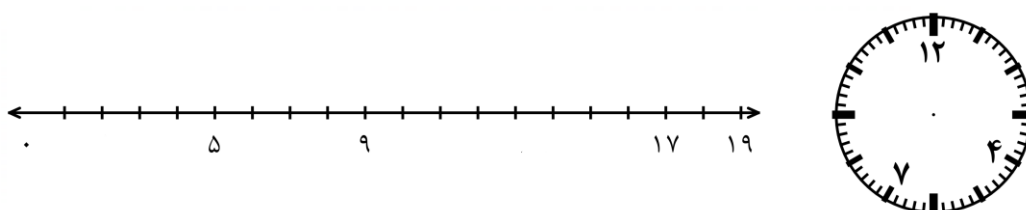
۳. هر شکل را به عدد مناسب وصل کن.



۴. برای چوب خطها عبارت جمع بنویس.

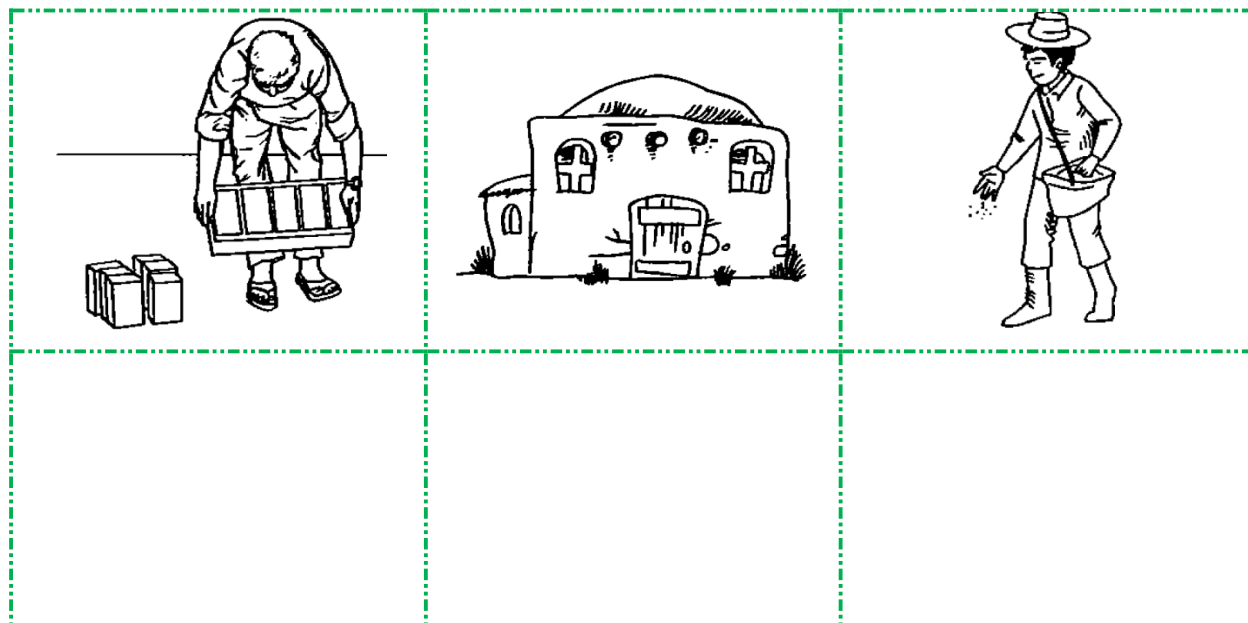


۵. عددهای روی محور و ساعت را کامل کن.



علوم (زمین: خانه‌ی خاکی ما)

۱. تصاویر زیر را رنگ کن و بگو از خاک چه استفاده‌هایی می‌کنیم. چند مورد هم خودت اضافه کن.



۲. خاک از چه چیزی به دست آمده است؟ رنگ بزن.



ارزشیابی اولیا:

انتظارات	عالی	خوب	متوسط
خواندن کلمات			
مرتب کردن جمله‌ها			
جمله‌سازی			
عده‌های قبل و بعد			
عبارت جمع			
شناخت محور ساعت			
اطلاعات درباره‌ی خاک			

A tree diagram with a central trunk and several branches. The leaves are labeled with Persian words: گندم (wheat), شش‌پای (six-legged), قالیق (carpet), ستارگان (stars), آموزش (education), قانون (law), منقار (beak), قلم (pen), قدیم (old), مردم (people), وندگانه (Vandana), آفتاب (sun), درخت (tree), and باد (wind).

به نام ایزد یکتا

بهمن ماه ۱

پایه اول دبستان

کاربرگ هفتگی

نام و نام خانوادگی:

فارسی (ج ج - ا استثنا)

۱. با هر دو کلمه، یک جمله بساز.

..... خوش رنگ، جوراب:
..... خورشید، روشن:
..... دو، موز:

۲. مانند نمونه، با بخش اول هر کلمه، یک کلمه‌ی دیگر بنویس.

خوش مزه ←	خورشید ←	دوباره ← دو چرخه
جوراب ←	جارو ←	نوزاد ←

۳. جمله‌ها را کامل کن.

من بستنی می‌خورم.	 بستنی خوردیم.
تو بستنی	 شما بستنی
او	 آن‌ها بستنی

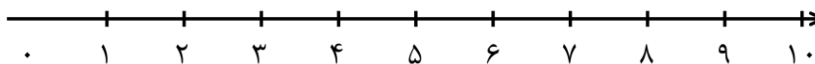
۴. مانند نمونه، با جابه‌جا کردن نقطه‌ها در هر کلمه، کلمه‌ی جدید و بامعنی بساز.

خدا ← جدا	آنان ←	پیست ←
روز ←	آجر ←	خام ←

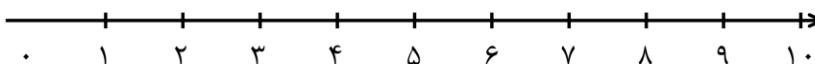
ریاضی (تم ۱۷)

۱. جمع و تفریق‌ها را روی محور نشان بده.

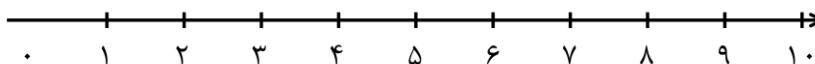
$$۱۰ - ۳ = \dots\dots$$



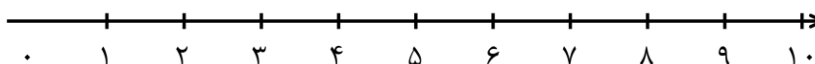
$$۲ + ۶ = \dots\dots$$



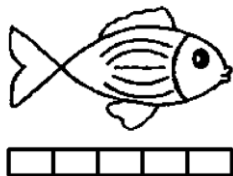
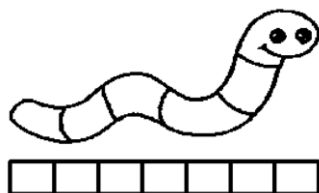
$$۹ - ۵ = \dots\dots$$



$$۵ + ۲ + ۳ = \dots\dots$$



۲. جمله‌ها را با نوشتن عدد مناسب کامل کن.



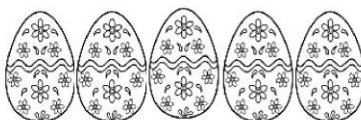
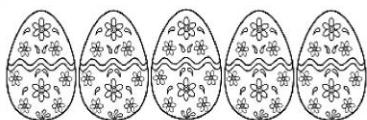
بلندی کرم بین تا است. ☐

بلندی ماهی بین تا است. ☐

۳. با توجه به عبارت‌های جمع، شکل‌ها را رنگ بزن و حاصل آن‌ها را بنویس.

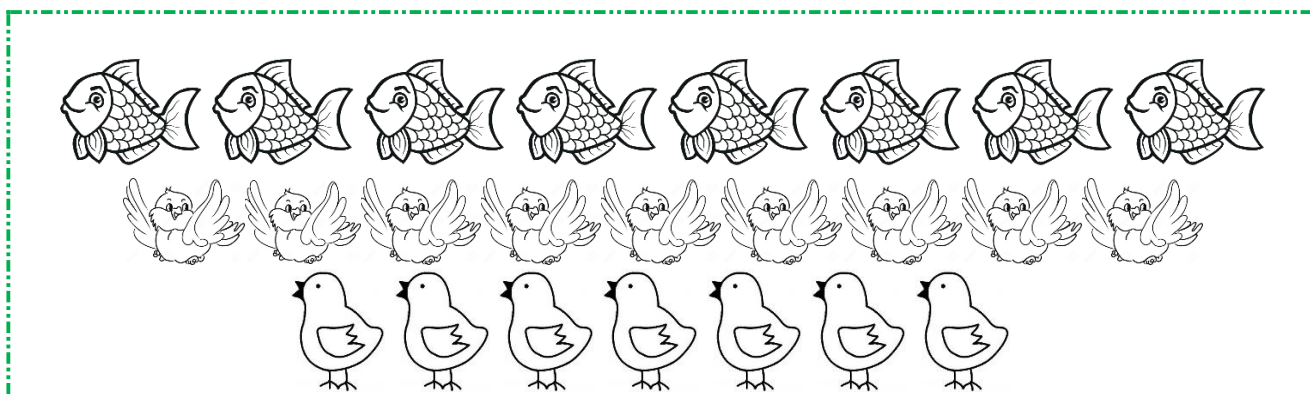


$$۳ + ۲ + ۵ + ۴ = \dots\dots\dots$$



$$۶ + ۳ + ۲ + ۰ = \dots\dots\dots$$

۴. در هر قسمت، چهارمین شکل از سمت چپ را رنگ کن.



۵. در هر قسمت، حاصل جمع‌ها را بنویس و بین آن‌ها، علامت مناسب $>$ $=$ $<$ بگذار.

$$۳ + ۲ + ۵ =$$



$$۶ + ۵ =$$

$$۸ + ۲ + ۳ =$$



$$۵ + ۵ + ۳ =$$

$$۹ + ۴ + ۲ =$$

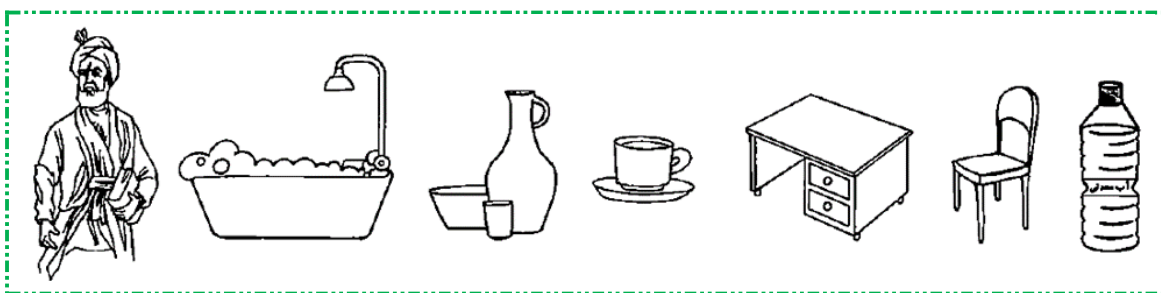


$$۷ + ۳ + ۱ =$$

رنگ علوم (زمین، خانه‌ی خاکی ما)

۱. چه جانورانی در خاک زندگی می‌کنند؟ تصویر آن‌ها را بکش.

۲. برای ساختن کدام وسیله، از خاک استفاده شده است؟ آن را رنگ بزن.



ارزشیابی توصیفی اولیا:

نظر آموزگار:

عزیزم! جدول شگفت‌انگیز را با کلمه‌های زیر کامل کن.

روشن - خودکار - دوباره - نوروز - کادو - خورشید

خورشید	دوباره		روشن	نوروز	کادو
کادو	روشن	نوروز		خودکار	دوباره
نوروز	کادو		خودکار	روشن	خورشید
روشن	خودکار	خورشید			نوروز
دوباره	نوروز		کادو		خودکار
خودکار		کادو		دوباره	روشن

به نام ایزد یکتا

بهمن ماه ۲

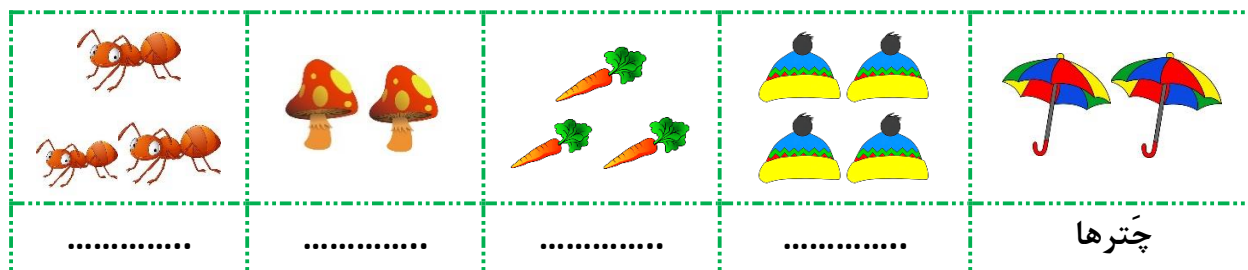
پایه اول دبستان

کاربرگ هفتگی

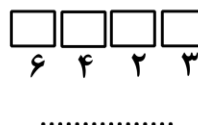
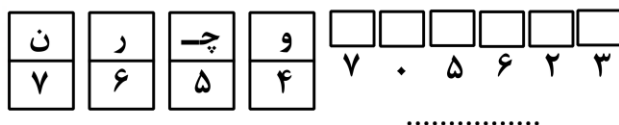
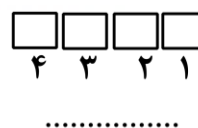
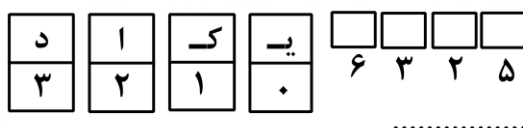
نام و نام خانوادگی:

فارسی (ه-ه-ه-چ)

۱. مانند نمونه، نام هر تصویر را بنویس.



۲. با توجه به عددهای نوشته شده، نشانه‌ها را در جای مناسب بنویس و کلمات زیبا بساز.



۳. در آخر کدام کلمه‌ها، صدای «ه» شنیده می‌شود؟ آن‌ها را رنگ کن.



۴. با ترکیب‌های زیر، جمله بساز.

چادر مادر:

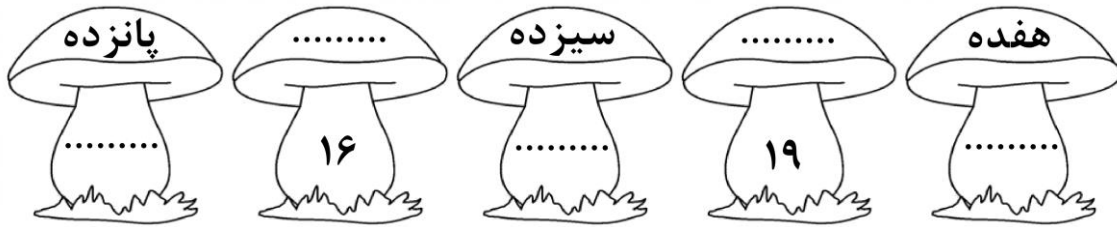
هوای سرد:

نور ماه:

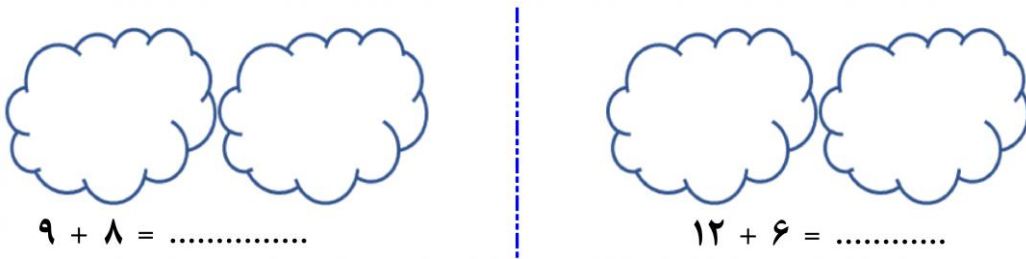
شهر تهران:

ریاضی (تم ۱۷)

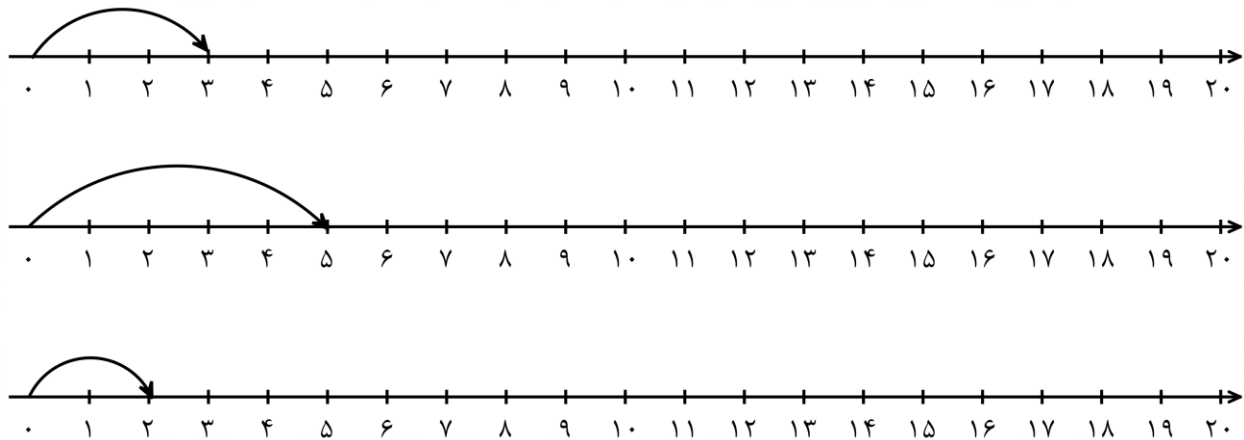
۱. با عدد یا حروف بنویس.



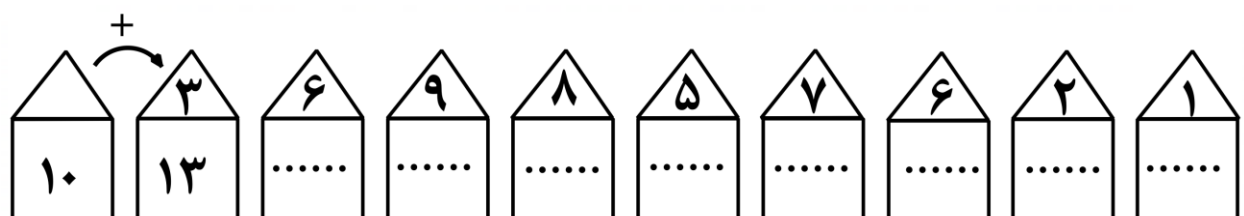
۲. برای هر عبارت جمع، چوب خط بکش و حاصل جمع‌ها را بنویس.



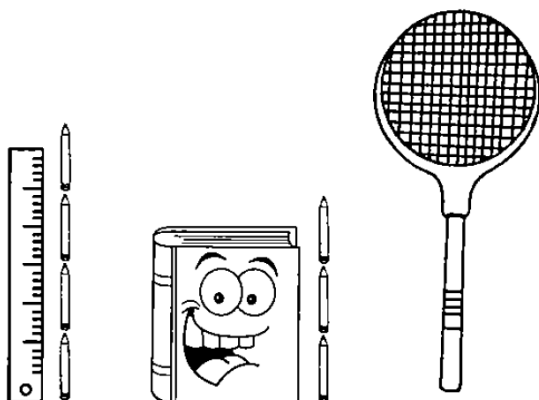
۳. الگوی بین عددها را روی محور ادامه بده.



۴. جدول را کامل کن.



۵. در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.



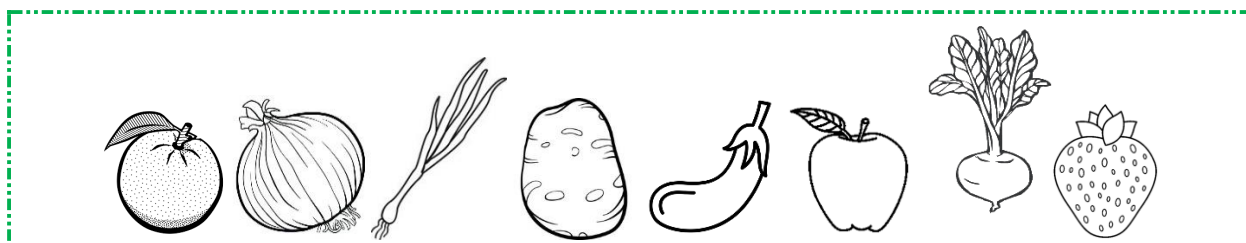
بلندی کتاب بین تا است.

بلندی خط کش بین تا است.

بلندی راکت بین تا است.

زنگ علوم (زمین، خانه‌ی خاکی ما)

۱. قسمت خوراکی کدام گیاه، زیر خاک رشد می‌کند؟ آن را رنگ بزن.



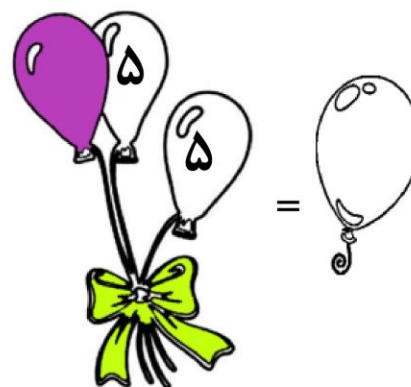
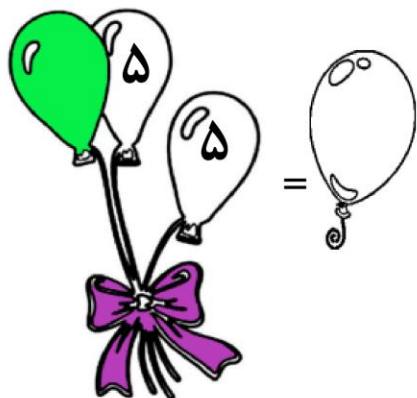
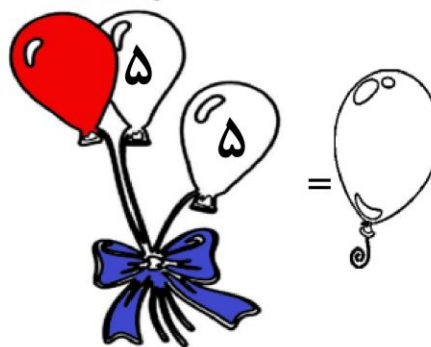
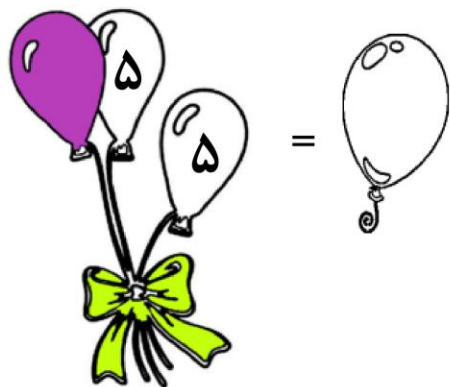
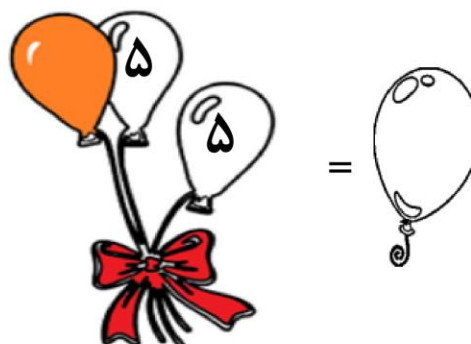
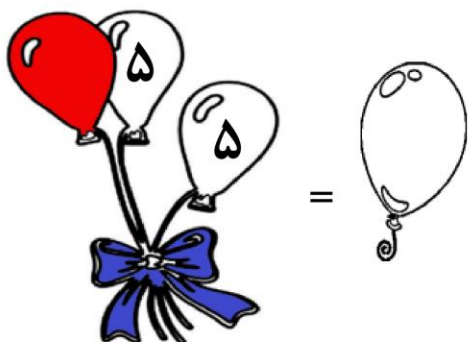
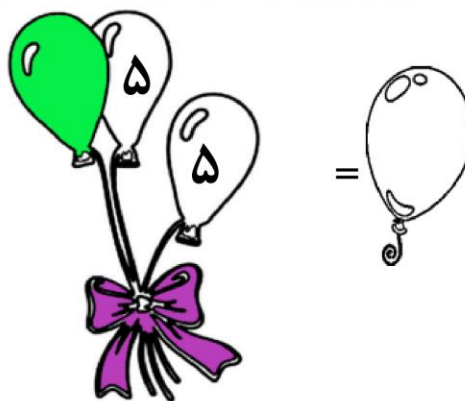
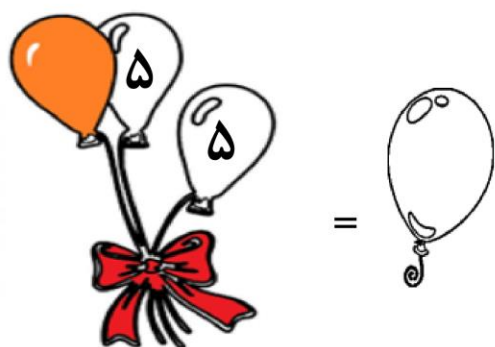
۲. کدام شغل برای کار خود به خاک نیاز دارد؟ آن را رنگ بزن.



ارزشیابی توصیفی اولیا:

نظر آموزگار:

فرزند باهوشم! در هر قسمت، ابتدا عددهای ۵ را با هم جمع کرده، سپس حاصل را با عدد بعدی جمع کن و حاصل جمع را بنویس.



به نام ایزد یکتا

بهمن ماه ۳

پایه اول دبستان

کاربرگ هفتگی

نام و نام خانوادگی:

فارسی (ژ - خوا)

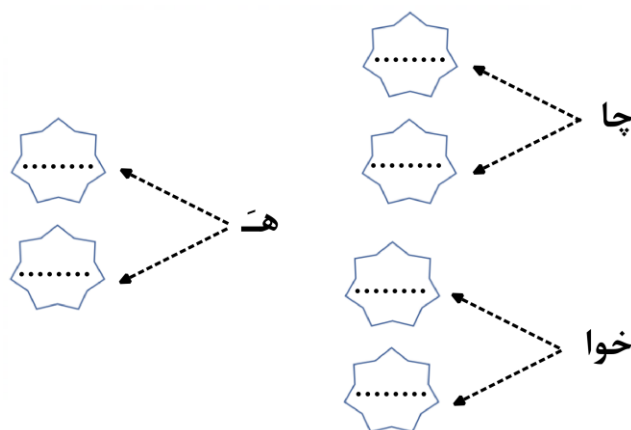
۱. بخش دوم هر کلمه را به دلخواه بنویس و با آن‌ها جمله بساز.

خوا + :

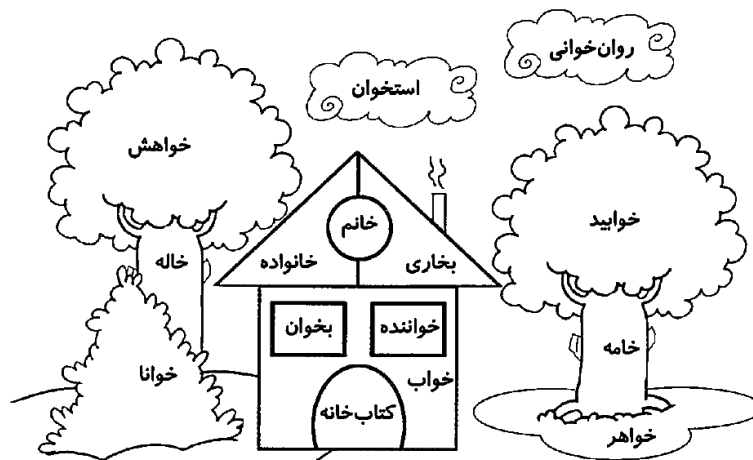
ژا + :

خور + :

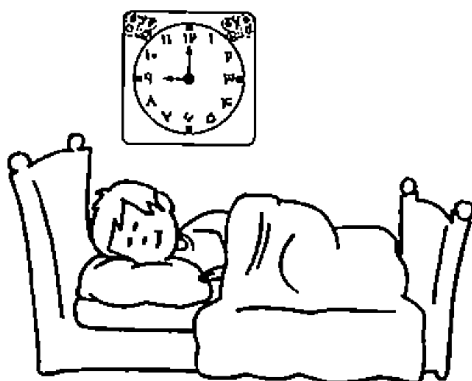
۲. برای هر ترکیب، دو کلمه بنویس.



۳. کلمه‌هایی را که با «خوا» نوشته می‌شوند، با مداد سبز و کلمه‌هایی را که با «خا» نوشته می‌شوند، با مداد قهوه‌ای زنگ بزن.



۴. برای این تصویر، دو جمله بنویس.

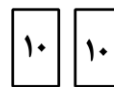
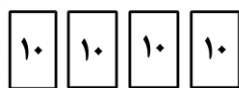
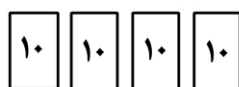


.....

.....

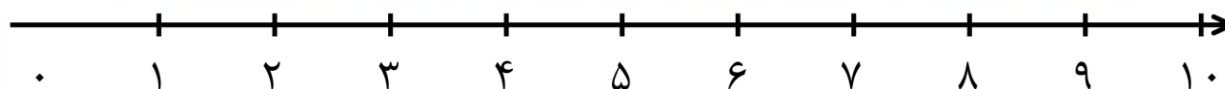
ریاضی (تم ۱۹)

۱. عدد هر شکل را بنویس.



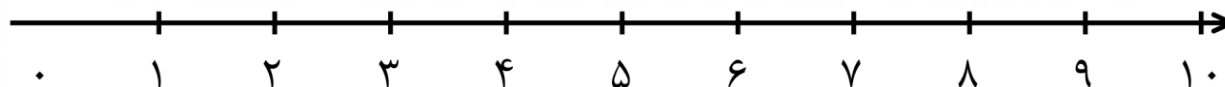
۲. ۶ کتاب روی میز بود. خانم آموزگار ۳ کتاب دیگر هم روی میز گذاشت. چند کتاب روی میز است؟

..... کتاب روی میز است.

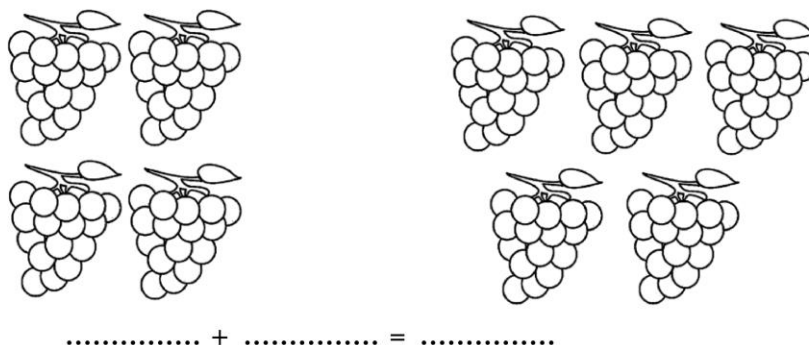
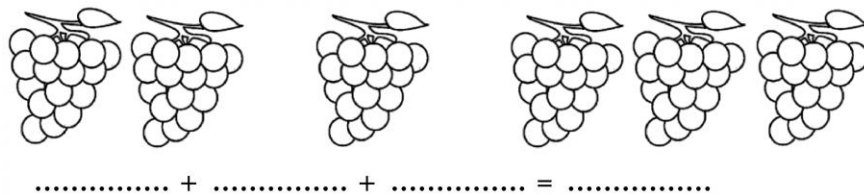


۳. ۸ پرنده در لانه نشسته بودند. ۲ تا از آن‌ها پرواز کردند. چند پرنده در لانه مانده‌اند؟

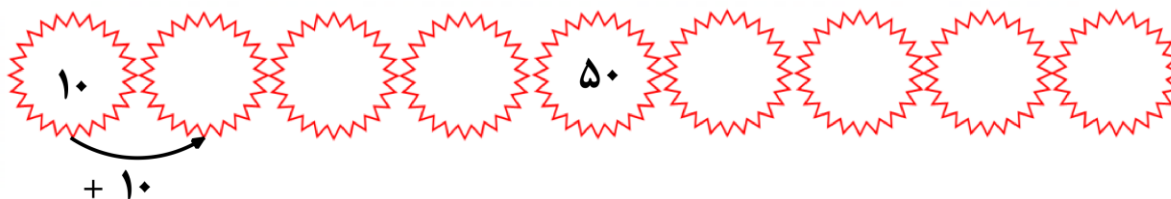
..... پرنده در لانه مانده‌اند.



۴. برای هر شکل، یک عبارت جمع بنویس.

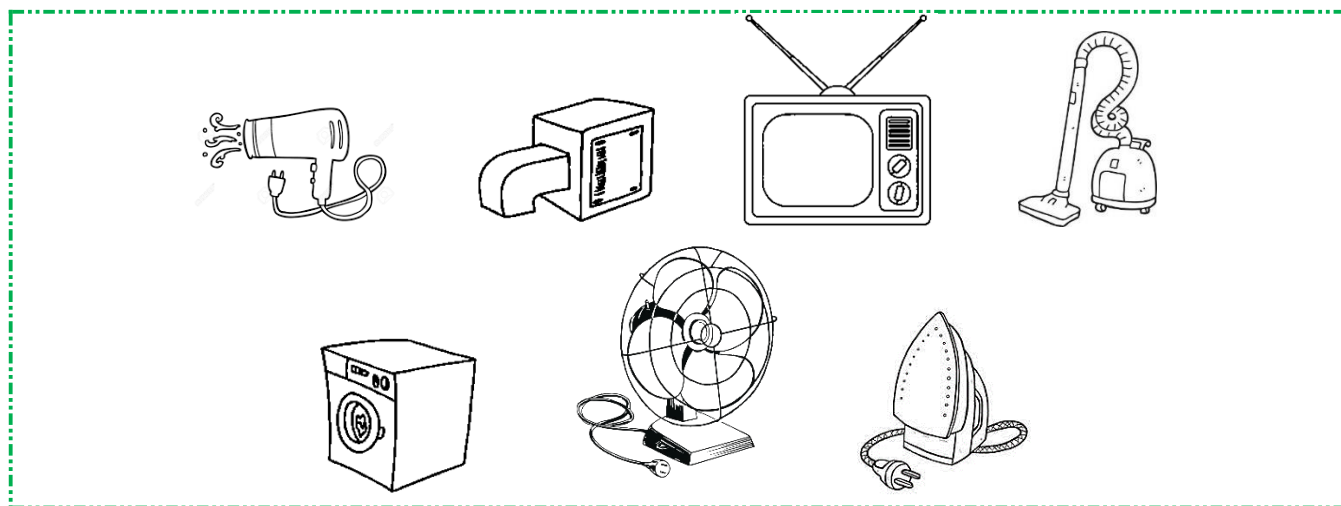


۵. با توجه به الگو، در جاهای خالی، عدد بنویس.

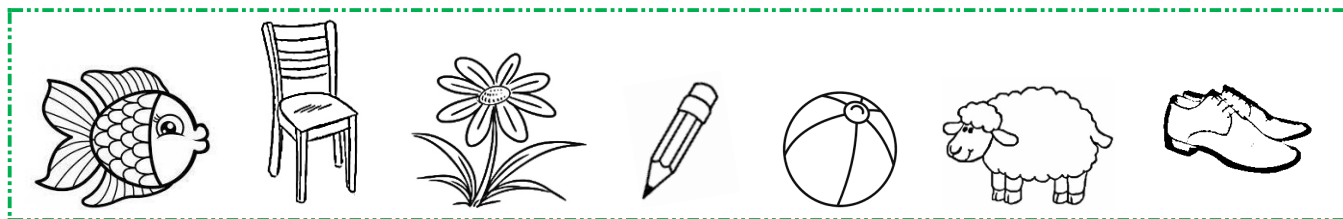


علوم (در اطراف ما هوا وجود دارد)

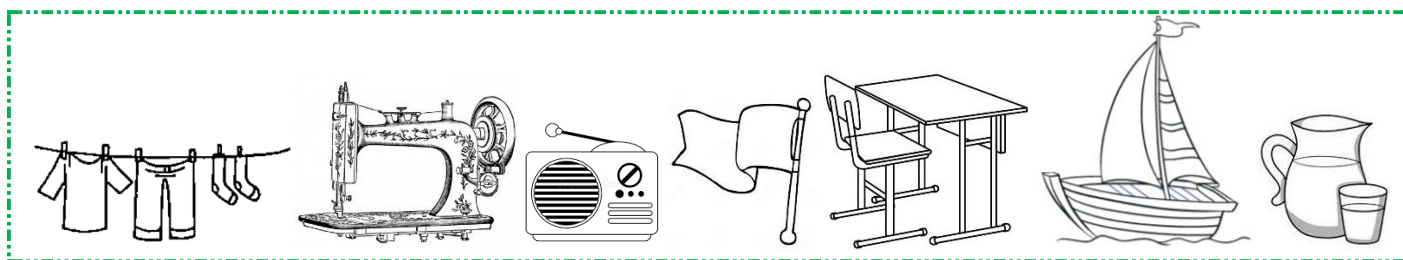
۱. کدام وسیله نشان می‌دهد که هوا وجود دارد؟ آن را رنگ بزن.



۲. کدام یک به هوا نیاز ندارد؟ علامت X بزن.



۳. هوا باعث حرکت کدام شکل می شود؟ علامت X بزن.



ارزشیابی توصیفی اولیا:

نظر آموزگار:

پروفسور سربه‌هوا به خواهرش نامه‌ای نوشته است. اما در نامه‌ی او چند غلط املایی وجود دارد. آن‌ها را پیدا کن و دورشان خط بکش و درست آن‌ها را داخل ابرها بنویس.

خواهر خوبم، سلام

خیلی وقت است که تو را ندیده‌ام.

دلم برایت تنگ شده است. از

تو خاهش می‌کنم که پس از خاندن

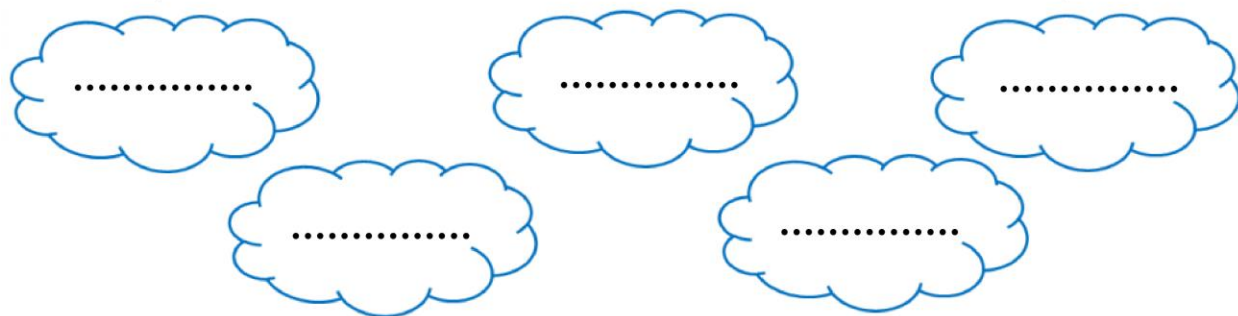
نامه‌ی من فوری به دیدنم بیایی.

زیرا سخت بیمار هستم و نمی‌توانم

از تخت خاب بیرون بیایم و به کمک

و مهربانی تو خاهر خوبم نیاز دارم.

برادرت: پروفسور سربه‌هوا



به نام ایزد یکتا

بهمن ماه ۴

پایه اول دبستان

کاربرگ هفتگی

نام و نام خانوادگی:

فارسی (تمرین‌های دوره‌ای)

۱. هر کلمه چند بخش و صدا دارد؟ تعداد آن‌ها را با عدد بنویس.

تعداد	ژاله	رودخانه	آناناس	قیف	فارسی	فوتبال	لالایی
بخش							
صدا							

۲. جمله‌ها را کامل کن.

..... من هر روز،

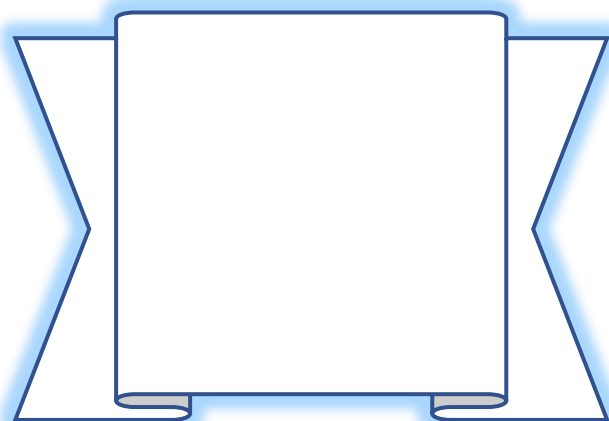
..... آموزگار من،

..... زیر درخت کاج،

۳. برای هر کلمه، یک کلمه‌ی مناسب با (— ربط) یا (ی میانجی) بنویس.

..... جدید	 مسابقه	 قرمز	 کاسه
..... خواهرم	 خودکار	 مهربان	 چتر
..... پژمرده	 درخت	 روشن	 هوا

۴. داستان زیر را بخوان و برای آن یک نقاشی زیبا بکش.



آسمان ابری بود و باران تندی می‌بارید. ژاله

و منیژه از مدرسه به خانه برمی‌گشتند. ژاله

با خودش چتر نبرده بود. منیژه به او گفت: «من

با خودم چتر آورده‌ام، به زیر چتر من بیا تا

خیس نشوی.» ژاله گفت: «خیلی ممنون دوست خوبم.»

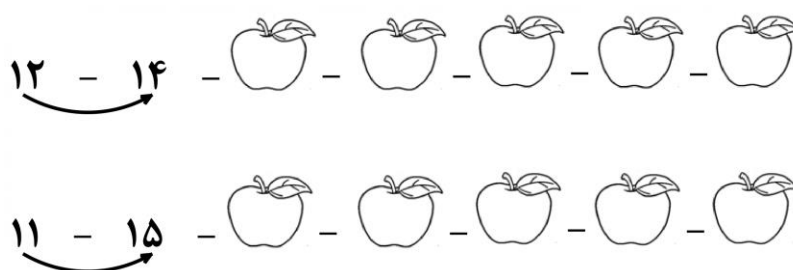
سپس آن‌ها شاد و خندان به سوی خانه رفتند.

ریاضی (تم ۱۹)

۱. بین عددها، علامت مناسب بگذار. $> = <$



۲. ابتدا الگوی بین عددها را پیدا کن، سپس در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.



۳. در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.

۴ دسته‌ی ده‌تایی می‌شود تا. ۷ دسته‌ی ده‌تایی می‌شود تا.

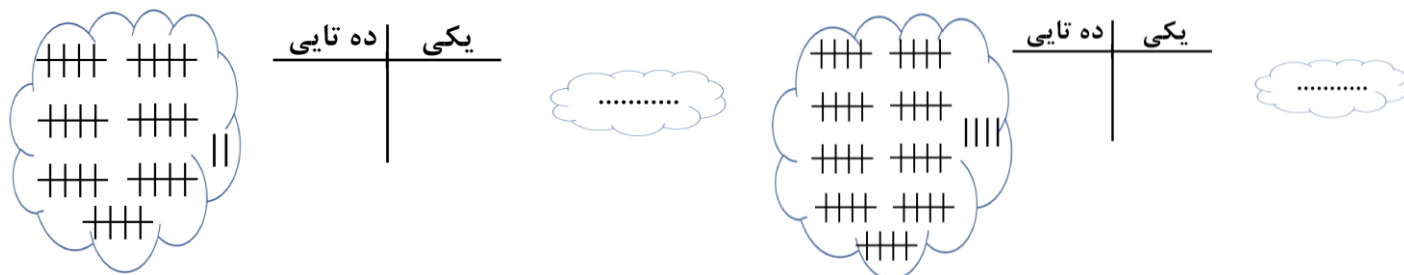
۶ دسته‌ی ده‌تایی می‌شود تا. ۵ دسته‌ی ده‌تایی می‌شود تا.

۴. ۳ دسته‌ی ده‌تایی ماهی در آب شنا می‌کردند. ۷ ماهی دیگر به آن‌ها اضافه شدند. چند ماهی در آب شنا می‌کنند؟ (با رسم شکل)

۵. ۱۶ زنبور در کندو بودند. ۹ تا از آن‌ها از کندو بیرون رفتند. چند زنبور در کندو مانده‌اند؟

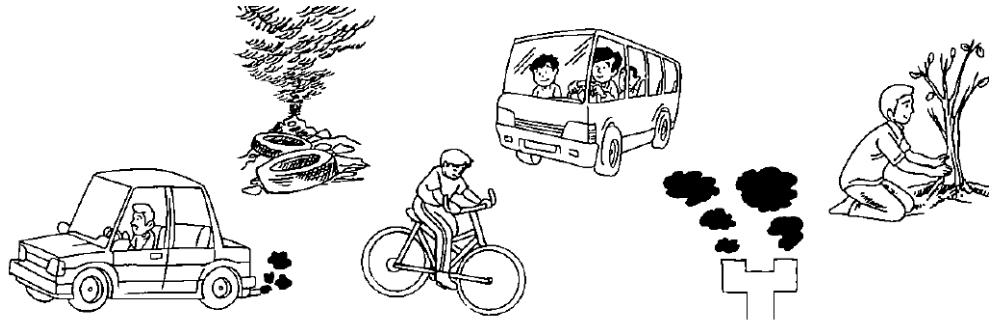
..... زنبور در کندو مانده‌اند.

۶. در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.

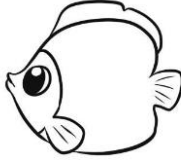
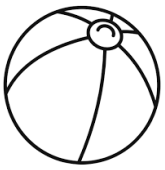
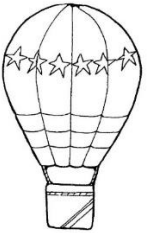


علوم (در اطراف ما هوا وجود دارد)

۱. کدام کارها به پاکیزگی هوا کمک می‌کند؟ آن‌ها را رنگ کن.



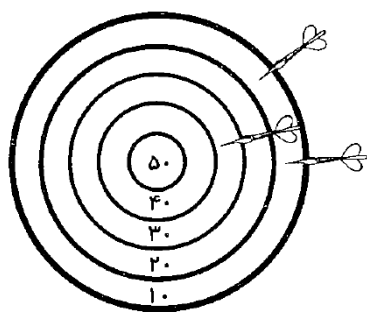
۲. اگر هوا نبود، برای هر یک چه اتفاقی می‌افتاد؟

		
.....		
		
.....		

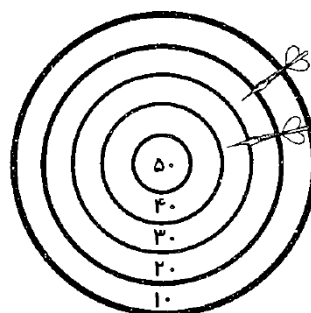
ارزشیابی اولیه:

انتظارات	عالی	خوب	متوسط
تشخیص تعداد بخش و صدای کلمه			
جمله‌سازی			
درک مطلب			
— ربط، ی میانجی			
شناخت علامت‌ها			
الگویابی			
حل مسئله			
عدد دورقمی			

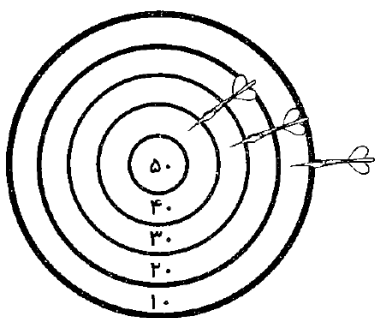
چند دانش آموز در مسابقه‌ی پرتاب دارت شرکت کرده‌اند. حساب کن برنده‌ی این مسابقه چه کسی است؟



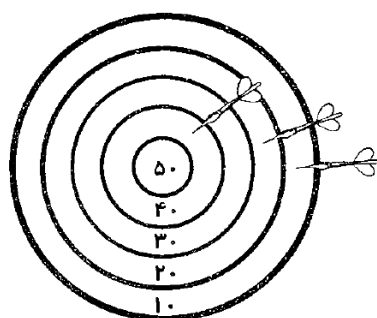
بیژن امتیاز دارد.



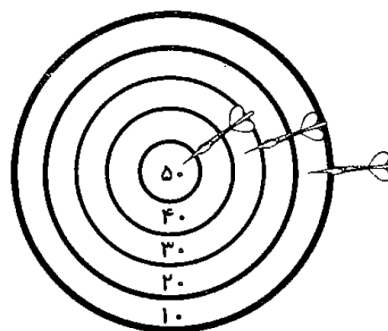
پژمان امتیاز دارد.



ژاله امتیاز دارد.



مجید امتیاز دارد.



فریده امتیاز دارد.

برنده شده و

امتیاز دارد.

به نام ایزد یکتا

اسفند ماه ۱

پایه اول دبستان

کاربرگ هفتگی

نام و نام خانوادگی:

فارسی (—)

۱. متن زیر را با دقت بخوان و در جای مناسب، با مداد قرمز، علامت (—) بگذار.

من در کلاس اول درس می خوانم. وقتی آموزگارم به ما درس می دهد، به او توجه می کنم، تکالیفم را با دقت می نویسم تا همیشه موفق باشم. روزی که اسم خود را یاد گرفتم، برای بچه های کلاس، مداد رنگی تهیه کردم و به آن ها هدیه دادم. من در زنگ هنر یک نقاشی برای آموزگارم کشیدم و از او تشکر کردم.

۲. جمله ها را مرتب کن.

هفته ی - خواهرم - تولد - پیش - بود

ایرانی - هر - یک - کارت - دارد - ملی

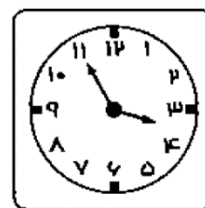
۳. هر تصویر، شما را به یاد چه چیزهایی می اندازد؟ برای هر کدام، دو کلمه بنویس.



.....
.....



.....
.....



.....
.....

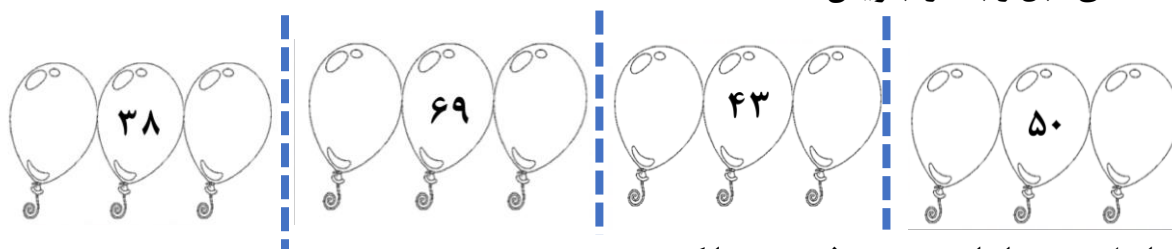
۴. با کلمه های زیر، جمله های خنده دار بساز.

قلاب ماهی گیری:

مربای آلبالو:

ریاضی (تم ۲۰)

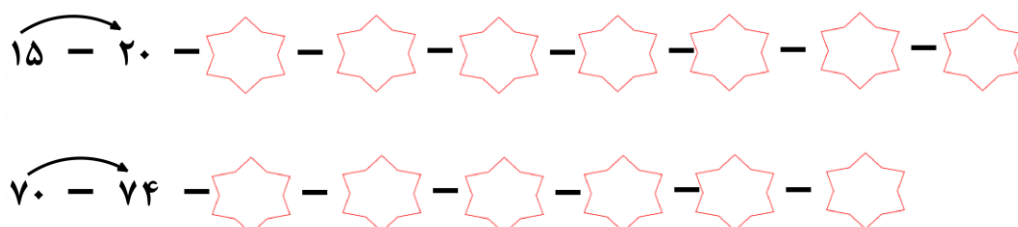
۱. عددهای قبل و بعد را بنویس.



۲. حاصل جمع‌ها را به صورت ذهنی پیدا کن و بنویس.

$$5 + 5 + 5 + 5 + 4 = \square \quad 10 + 10 + 10 + 10 = \square \quad 10 + 10 + 5 + 5 = \square \quad 10 + 8 = \square$$

۳. الگوی بین عددها را پیدا کن و نوشتن عددها را ادامه بده.



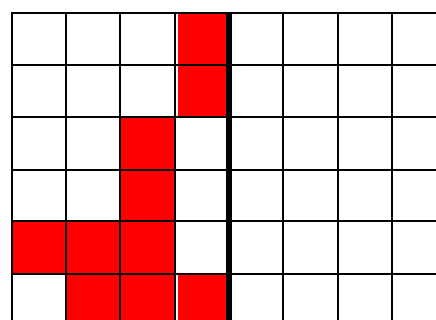
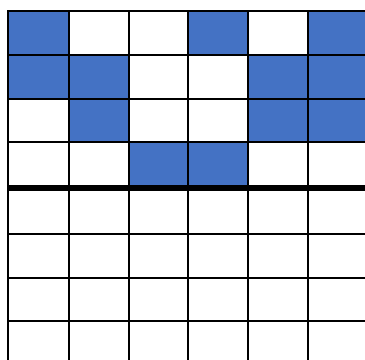
۴. در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس. (برای هر قسمت، شکل بکش)

۱ دسته ده تایی و ۴ تا یکی

۳ دسته ده تایی و ۹ تا یکی

۲ دسته ده تایی و ۶ تا یکی

۵. نیمه‌ی دیگر هر شکل را کامل کن. (قرینه)



علوم (در اطراف ما هوا وجود دارد)

جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کن.

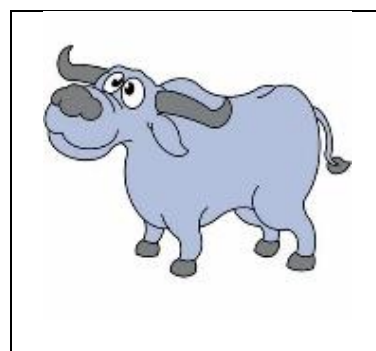
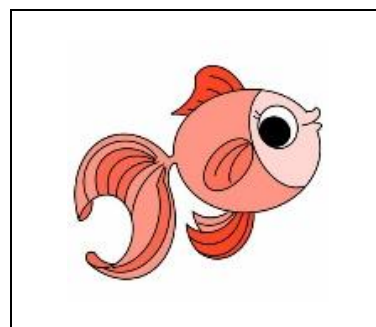
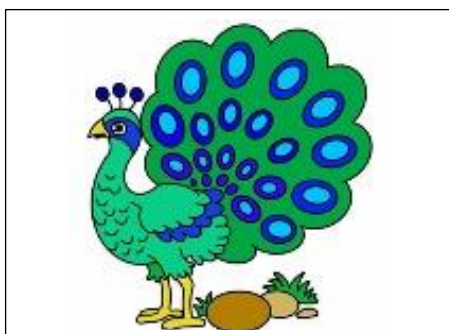
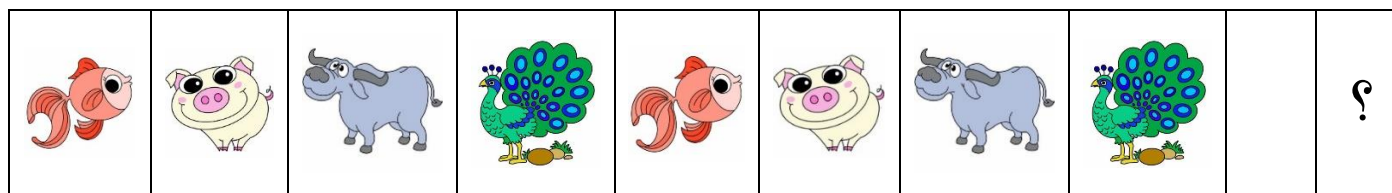
- دود ماشین‌ها و کارخانه‌ها هوا را می‌کند.
کاشتن و به پاکیزه‌تر شدن هوا کمک می‌کند.
هوای آلوده باعث انسان‌ها می‌شود.
برای جلوگیری از آلوده شدن هوا، به جای ماشین شخصی، می‌توانیم از ، و استفاده کنیم.
انسان‌ها، گیاهان و جانوران برای زنده ماندن به و نیاز دارند.
در هوای آلوده، برای این‌که بیمار نشویم، باید از استفاده کنیم.



ارزشیابی اولیا:

انتظارات	عالی	خوب	متوسط
روان خوانی متن			
جمله‌سازی			
مرتب کردن جمله			
جمع ذهنی			
الگوی بین عددی			
اعداد دورقمی			
تقارن در صفحه‌ی شطرنجی			
اطلاعات درباره‌ی هوا			

لاله روی نوار کاغذی، چهار عکس برگردان را به ترتیب شکل می‌چسباند. در خانه‌ی دهم چه عکسی
چسبانده می‌شود؟



به نام ایزد یکتا

اسفند ماه ۲

پایه اول دبستان

کاربرگ هفتگی

نام و نام خانوادگی:

فارسی (ص ص - ذ)

۱. به هر کلمه، یک کلمه‌ی مناسب اضافه کن و با ترکیب‌ها جمله بساز.

فصل	 :
گذشته	 :
قصه	 :
نذری	 :

۲. مخالف کلمه‌های زیر را بنویس.

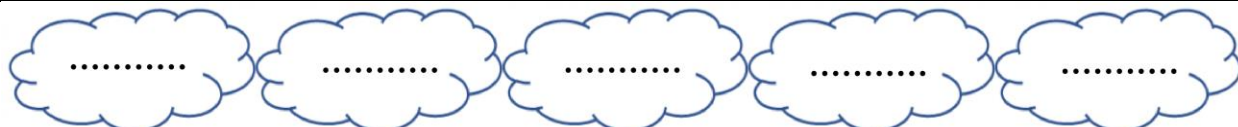
بیدار ≠	خاموش ≠	بدبو ≠	بالا ≠
---------	---------	--------	--------

۳. برای هر نشانه، سه کلمه بنویس.

ز	ذ	س-س	ص-ص
.....			
.....			
.....			

۴. متن زیر را بخوان، دور کلمه‌هایی که درست نوشته نشده خط بکش و شکل درست کلمه‌ها را در جاهای خالی بنویس. یک نقاشی زیبا هم برای متن بکش.

در یکی از روزهای فصل تابستان من همراه با خوانواده‌ام به کنار دریا رفتیم. هوای آن‌جا بسیار دلپذیر بود. صدای موج دریا به گوش می‌رسید. من و خاهرم با ماسه‌ها، خانه‌های شنی می‌ساختیم. من صدف‌های سفید و سورتی را در کیسه‌ای ریختم تا به دوستانم هدیه بدهم.	
---	--



ریاضی (تم ۲۰)

۱. با عدد یا حروف بنویس.

۴۶	شصت و پنج	۷۳
	۱۳	
پنجاه و دو		هشتاد و چهار

۲. عددها را جمع کن و حاصل آن‌ها را در جای خالی بنویس.

۱۰	+ ۱۰		+ ۴	
۳۰				
۲۰				
۵۰				
۴۰				
۶۰				

۳. برای چوب‌خط‌ها عبارت جمع بنویس.

+++		+++
-----	--	-----

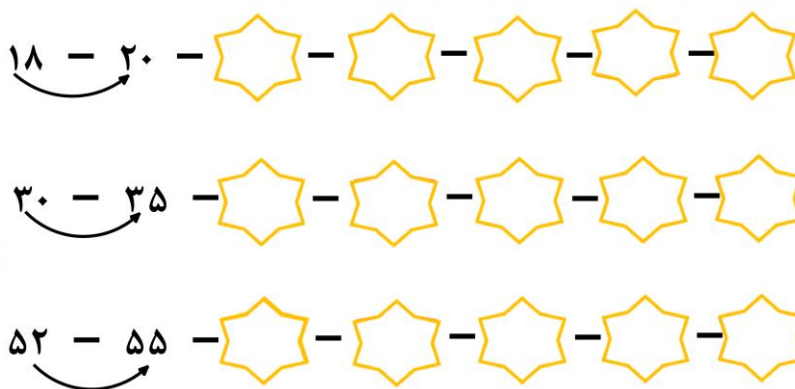
..... + + =

+++	+++	+++
-----	-----	-----

..... + + =

۴. پوریا ۱۰ توپ آبی، ۳ توپ قرمز و ۷ توپ زرد در سبد خود دارد. او روی هم چند توپ دارد؟
..... توپ دارد.

۵. الگوی عددها را ادامه بده.

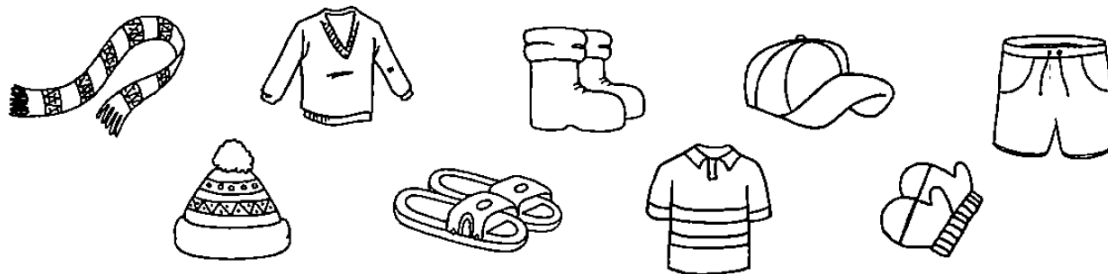


علوم (دنیای سرد، دنیای گرم)

۱. در کدام فصل سال، هوا گرم‌تر است؟ در کدام فصل سال، هوا سردتر است؟



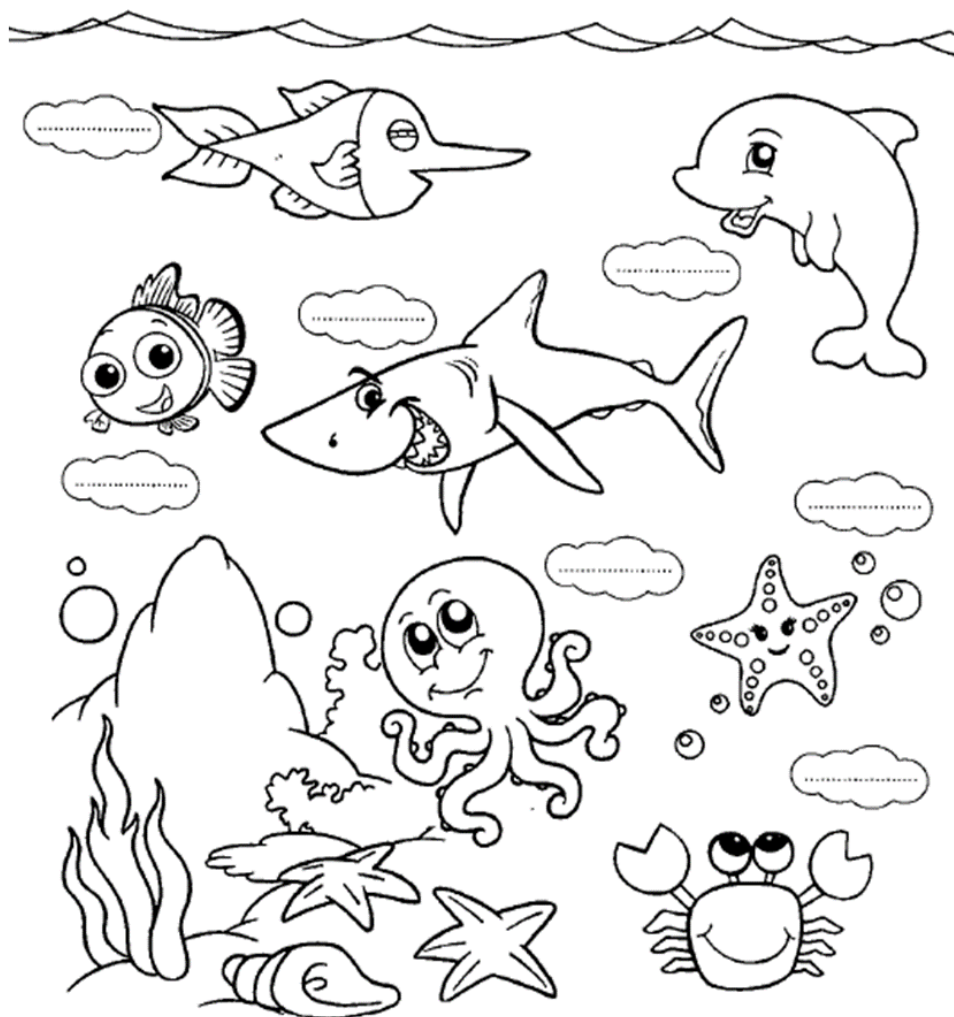
۲. لباس‌های مناسب فصل زمستان را با رنگ آبی و لباس‌های مناسب فصل تابستان را با رنگ قرمز نشان بده.



ارزشیابی توصیفی اولیا:

نظر آموزگار:

تصویر زیر را رنگ کن و نام جانوران دریایی را بنویس.



به نام ایزد یکتا

اسفند ماه ۳

پایه اول دبستان

کاربرگ هفتگی

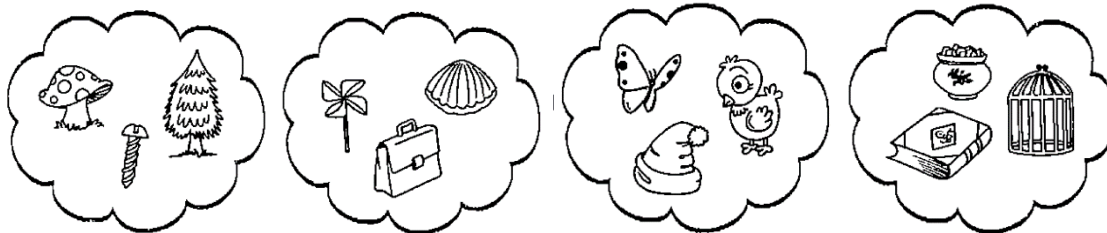
نام و نام خانوادگی:

فارسی (ع - ع - ث)

۱. در هر قسمت، دور کلمه‌ی درست خط بکش.

لذیز - لزیز - لذیز	مسل - مصل - مثل
تسمیم - تصمیم - تثمیم	مخسوس - مخصوص - مختوص

۲. در هر قسمت، صدای آخر کدام تصویر با بقیه فرق دارد؟ آن را رنگ بزن.



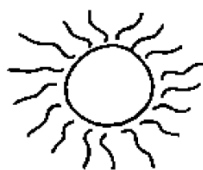
۳. در جاهای خالی، کلمات مناسب بنویس.

روی کیک تولد می‌گذارند: وسیله‌ای است که زمان را نشان می‌دهد:

نام شکلی که سه گوشه دارد: غذای گوسفندان:

۴. با کمک کلمه‌ها، یک داستان کوتاه و زیبا برای این تصویر بنویس.

خورشید - عینک - مراقبت - گردش



.....

.....

.....

.....

ریاضی (تم ۲۱)

۱. حاصل جمع‌ها را ذهنی بنویس.

$$۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۱۰ =$$

$$۶ + ۴ + ۱۰ + ۵ =$$

$$۲۰ + ۱۰ + ۶ =$$

$$۱۰ + ۲۰ + ۲۰ =$$

۲. هر ساعت چه زمانی را نشان می‌دهد؟



زمان بین ساعت و است.



زمان بین ساعت و است.



زمان بین ساعت و است.

۳. برای شکل‌ها تفریق بنویس و نوشته شده را روی شکل نشان بده.



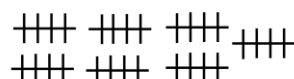
$$\dots - \dots = \dots$$



$$۵۰ - ۴۰ = \dots$$



$$۳۵ - ۱۰ = \dots$$



$$\dots - \dots = \dots$$

۴. ابتدا آب نبات‌ها را رنگ بزن، سپس جاهای خالی را با کلمه‌های «کوتاه‌تر، کوتاه‌ترین، بلندتر، بلندترین» کامل کن.



زرد



سبز



قرمز



آبی

آب نبات سبز از آب نبات زرد است.

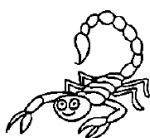
آب نبات آبی آب نبات است.

آب نبات قرمز از آب نبات سبز است.

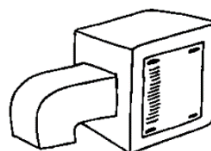
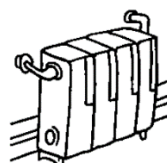
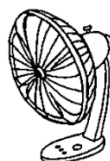
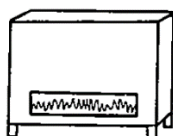
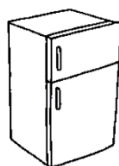
آب نبات زرد آب نبات است.

علوم (دنیای سرد، دنیای گرم)

۱. کدام جانوران در جاهای گرم زندگی می‌کنند؟ آن‌ها را رنگ کن.



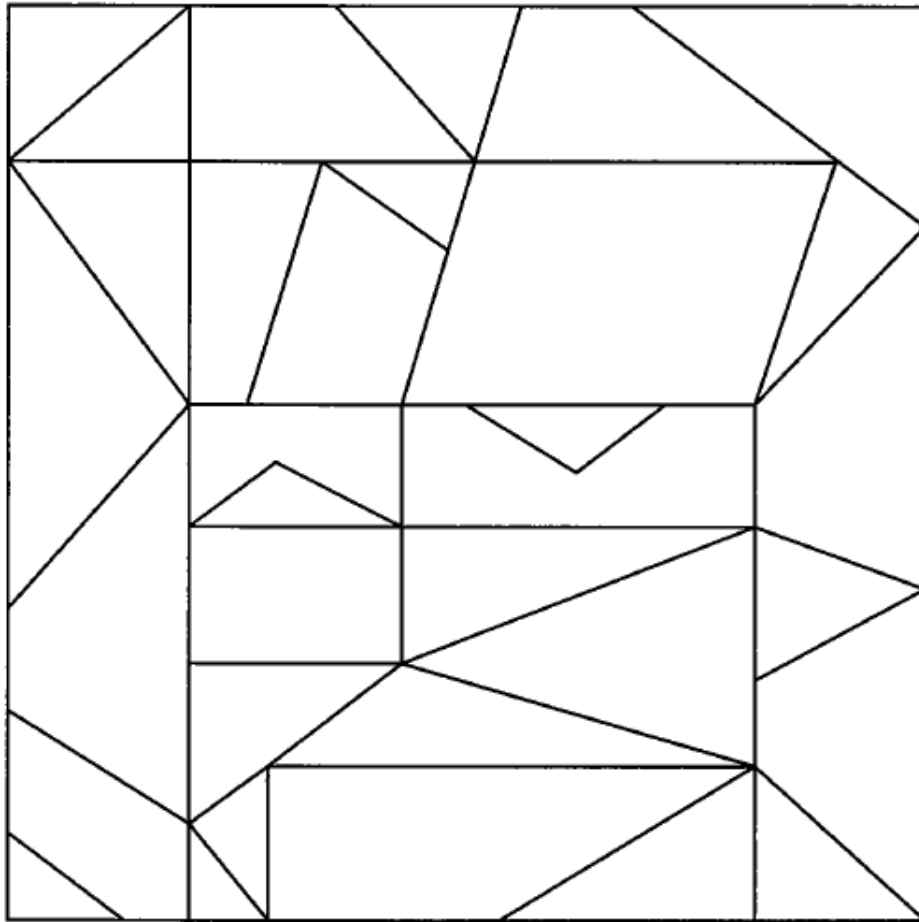
۲. در فصل گرما از کدام وسیله‌ها برای خنک شدن استفاده می‌شود؟ رنگ بزن.



ارزشیابی توصیفی اولیا:

نظر آموزگار:

در شکل زیر، سه گوش ها را آبی، چهار گوش ها را قرمز کن.



به نام ایزد یکتا

اسفند ماه ۴

پایه ی اول دبستان

کاربرگ هفتگی

نام و نام خانوادگی:

فارسی (ح ح)

۱. در جاهای خالی کلمه ی مناسب بنویس.

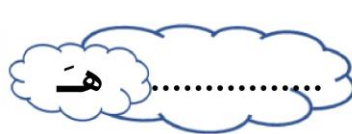
من هر روز صبح می خورم. (ناهار - صبحانه)

حلزون خانه به دوش است. (حیوان - حشره)

اولین سوره ی کتاب قرآن، سوره ی است. (حمد - کوثر)

تمساح جانوری است. (اهلی - وحشی)

۲. برای هر ترکیب، یک کلمه بنویس.

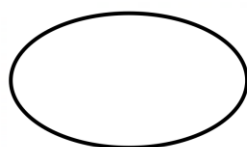


۳. کلمات جدول سمت چپ را به شکل قرینه در جدول سمت راست بنویس.

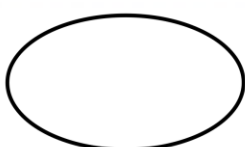
حرکت	راحت	صحبت	استراحت
ساحل	حمام	مزاحم	حرف
سحر	محمد	حالا	احوال پرسی
تفریح	زحمت	حمید	وحشی

حرکت			
حرف			
	حالا		
	حمید		

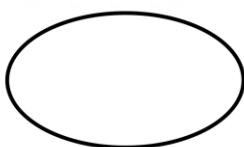
۴. برای هر کلمه، شکل بکش.



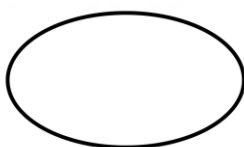
ماه



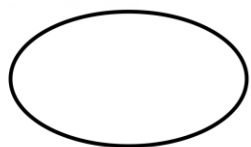
حشره



هویج



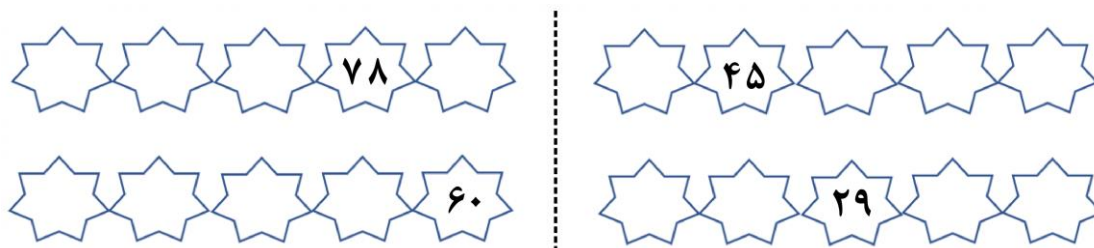
حوله



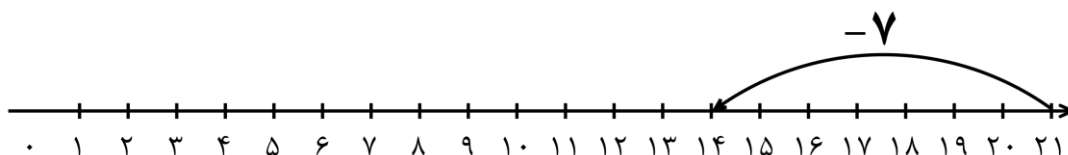
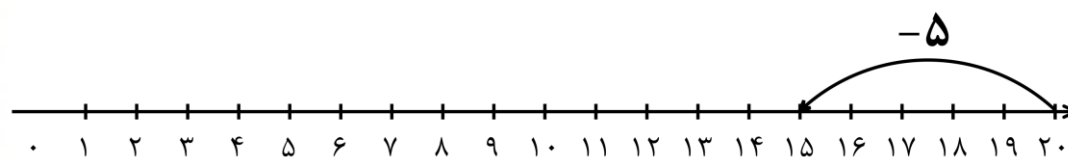
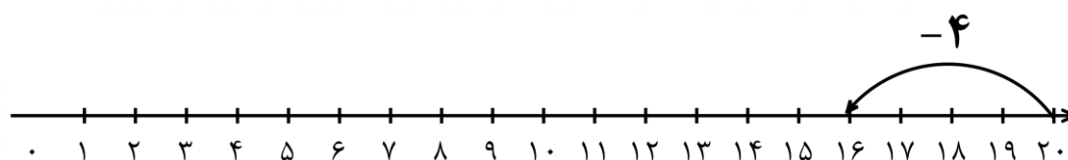
هندوانه

ریاضی (تم ۲۲)

۱. در هر قسمت، عددهای قبل و بعد را بنویس.

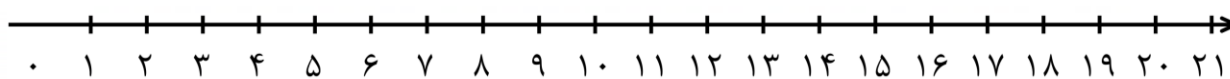


۲. با توجه به الگوی بین عددها، محورها را کامل کن.

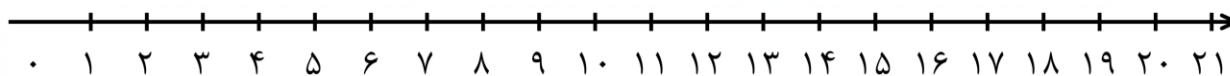


۳. مسئله‌ها را با کمک محور حل کن.

- ۱۱ اردک در آب شنا می‌کردند. ۸ اردک دیگر هم وارد آب شدند. ۷ تا از اردک‌ها از آب بیرون رفتند. حالا چند اردک در آب شنا می‌کنند؟ اردک در آب شنا می‌کنند.

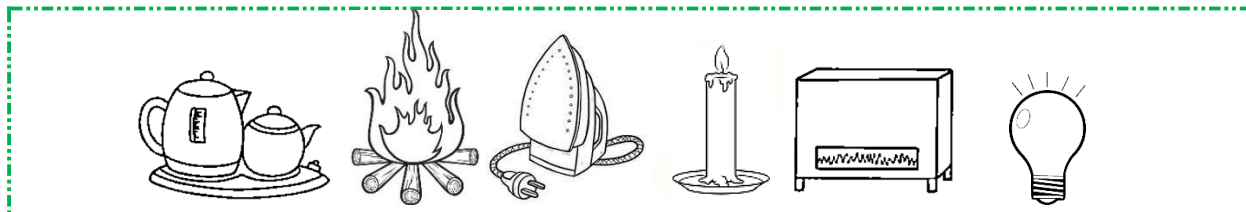


- ۱۰ شکلات توت‌فرنگی و ۸ شکلات موزی روی میز بود. امین ۷ شکلات برداشت. حالا چند شکلات روی میز باقی مانده است؟ شکلات باقی مانده است.

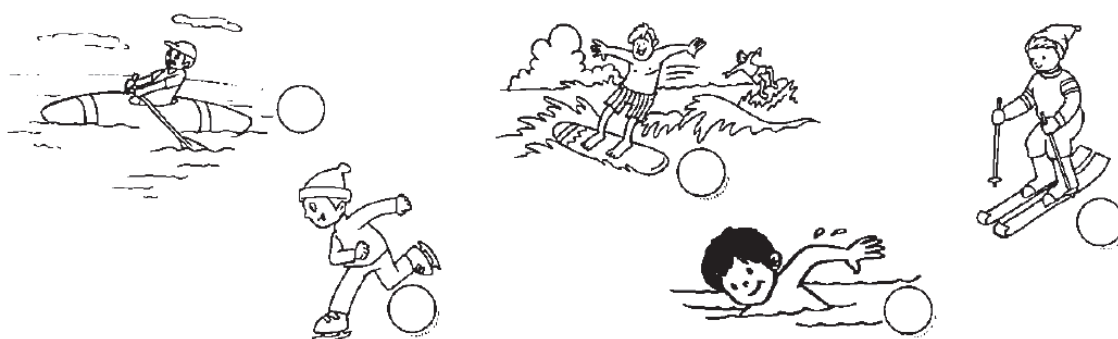


علوم (دنیای سرد، دنیای گرم)

۱. کدام وسیله فقط گرما تولید می کند؟ رنگ بزن.



۲. کدام ورزش مخصوص فصل تابستان است؟ علامت X بزن.



۳. جمله های درست را با ✓ و جمله های نادرست را با X مشخص کن.

- ☐ خورشید بزرگ ترین منبع نور و گرمای زمین است.
- ☐ در فصل تابستان باید لباس های تیره بپوشیم.
- ☐ اگر یخ را در جای خنک بگذاریم، زود آب می شود.
- ☐ آتش، نور و گرما تولید می کند.

ارزشیابی اولیا:

انتظارات	عالی	خوب	متوسط
کامل کردن جمله ها			
ساختن کلمه			
درک مفهوم تقارن			
شناخت اعداد دورقمی			
الگویابی			
مهارت حل مسئله			
آشنایی با دنیای سرد و گرم			

به نام پروردگار مهربان

محمد هر روز سبج زود از خواب بیدار می‌شود. او دست و صورته خود را با آب و صابون می‌شوید و با حله‌ی مخصوص خودش خشک می‌کند. او پس از خوردن صبحانه دندان‌هایش را مسواک می‌زند، لباس می‌پوشد، کیف خد را برمی‌دارد و با خواهرش به سمت مدرسه حرکت می‌کند. یک روز محمد در راه مدرسه حلزون زیبایی دید که اصرش روی زمین مانده بود. با خوش‌حالی آن را برداشت و با خود به مدرسه برد. خانم آموزگار در زنگ علوم آن را به بچه‌ها نشان داد.